



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Ifyllt mall samt kursvärdering skall skickas till studierektor som i sin tur skickar detta vidare till PD och programhandläggaren. Kursansvarig skall återkoppla kursutvärderingen till studenterna.

Kurskod 10P073	Kurstitel Synundersökningsmetodik 2 (SUM 2)	Högskolepoäng 7,5 hp
Termin T3	Tidsperiod 14/10 2021 - 14/1 2022	

Kursansvariga Susanne Glimne (Team 2 Marika W R, Besarta S)	Examinator Susanne Glimne
Övriga medverkande lärare Abinaya Venkataraman Alberto Dominguez Vicent Annika Botes Besarta Sahiti Johan Hedström Kristin Ehinger Kristina Berg Marguerite Tjernberg Marika Wahlberg Ramsay Rune Brautaset	Övriga medverkande lärare Glasleverantörer har haft digitala presentationer om inkluderade produkter inför start av Progressivprojektet som pågår t.o.m. T6.

Antal registrerade studenter 47	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment)	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 27,66 % d.v.s. 13 av 47
---	---	---

Sammanlagda slutsatser kursutvärdering (andra gången kursen genomförs) och kursansvarigs reflektioner

Det samlade omdömet från studenterna var att det var en kurs som utvecklade värdefulla kunskaper/färdigheter (i hög grad 53,8%). Kursinnehållet har ansetts övervägande i hög grad (61,5%) relaterat till lärandemålen samt att kursen i hög grad / i mycket hög grad (38,5% / 23,1%) uppfattats funnits en röd tråd från lärandemål till examination. Studenterna har uppfattat att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt i hög grad (53,8%). Studenterna har haft en klar bild av vad som förväntats av dem under kursen gång i mycket hög grad (30,8%), i hög grad (30,8%) – men även angivit att de delvis (30,8%) haft en klar bild av vad som förväntats av dem i denna kurs.

Momentet i kursen som var praktiken i kursen (Praktikperiod 1) har inte i text kommenterats av studenterna. Vid genomgång av detta moment direkt efter avslutat praktikperiod har det varit positiva kommentarer om aktiviteten. Önskan om att mer tydligt beskriva omfattning utifrån antalet timmar har framkommit.



Kliniska moment, framför allt gällande kliniken och KUMö, har varit ett uppskattat inslag och ansett ha haft ett bra upplägg. I utvärderingen har framkommit att KUMö inte bör vara en aktivitet i kliniken samtidigt som övrig klinisk verksamhet finns i större omfattning.

Kursen har i kursutvärdering angivits vara en kurs som knyter ihop allt från tidigare kurser – att få praktiskt tillämpa teoretisk kunskap som i tidigare kursen inhämtats.

Lärandeaktiviteter (kliniken, KUMö, seminarier, demo mm) i kursen har gett hög grad (61,5%) och i mycket hög grad (46,2%) till att studenterna varit aktiva i kursen.

Kursens styrkor anger studenterna ha varit att föreläsningarna varit tydliga, att föreläsningarna varit digitala, att idet funnits inspelningar av föreläsningar mm och dessa kunnat lyssnats på att kunna följas även i efterhand, att ämnena varit relevanta att lära sig om och att få praktisera och tillämpa teori i praktiken. Kursen anses utifrån utvärderingen vara intressant och lärorik.

Beskrivning hur denna kurs kommer att förändras utifrån att beakta kursutvärdering

Kursen kommer att göra iordning fler och mer omfattande Quiz samt instuderingsfrågor för varje enskilt moment i kursen. Är ett önskemål som framkommit tydligt i utvärderingen.

Kursen kommer att schematekniskt lägga in samlingar som ger tid till att ta upp problematik i kursen som uppstått, frågor som uppstått och att kunna diskutera och ta upp förslag på förändringar och tillägg i kursen under kursens gång.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Kursen har lagt in sammanfattande föreläsningar/seminarier som gett möjlighet till att som student kunna sammankoppla och hantera alla de olika delämnena i kursen och tidigare kursers innehåll.

Kursen har reviderat upplägget gällande arbetsbelastningen under praktikperiod 1. Gruppuppgiften ”binokulära falltyper” har varit avslutad före praktikperioden.

Beskrivning om hur kursutvärderingen för kursen 10P073 varit tillgänglig

På optikerprogrammet följer vi ”Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå” D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmantras att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen.



Beskrivning om hur Optikerprogrammet tar hänsyn till kursutvärderingen för kursen 10P073

Kursanalysen ska vara sammanställd inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna ska då haft möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs. Avvikande gällande tidsperiod är att kursutvärderingen utsändes något senare än planerat.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingen hade 47 respondenter varav av 13 svar d.v.s. en svarsfrekvens på 27,66 %. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter	Medelvärde 4,2 (förra året 3,2)
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	Medelvärde 4,1 (förra året 3,2)
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination	Medelvärde 3,8 (förra året 2,6)
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt	Medelvärde 4,0 (förra året 3,6)
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll	Medelvärde 3,5 (förra året 2,9)
Kursens lärandemål framgick i början av kursen	Medelvärde 4,1 (förra året 3,2)
Det var tydligt hur kursinnehållet relaterades till lärandemålen	Medelvärde 4,0 (förra året 2,9)
Jag har haft en klar bild av vad som förväntas av mig under den här kursen	Medelvärde 3,8 (förra året 2,4) 2,4
Jag har varit aktiv under kursens lärandeaktiviteter (t ex under seminarier, demonstrationer, gruppaktiviteter och diskussioner)	Medelvärde 4,4 (förra året 4,3)

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Vad det gäller kursens styrkor visar utvärderingen att studenterna uppskattar de praktiska momenten i denna kurs. Kursen består till största del av just praktiska moment inkluderat Praktikperiod 1, kliniken samt KUMö.

Resultatet på skriftliga tentamen, ”binofalls-analys”, visar på att studenterna kunnat få möjlighet att få förståelse för ämnet på en bra nivå som varit ett moment som bygger på den



tidigare kursen SUM 1:s innehåll bra om man ser till antalet studenter som klarade skriftliga tentamen med betyget G/VG.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen definierar kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.

Kursen omfattar självstudier, demonstrationer, labbar, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar), Praktikperiod 1, Klinik med externa patienter som bokad tid i vår klinik, KUMö samt inlämningsuppgifter. Kursen är en klinisk kurs där målen är att kunna göra en fullständig synundersökning baserad på vetenskap och beprövad erfarenhet (se t.ex. Optikerförbundet och Optikbranschens kvalitetsnorm) och i relation till för optiker relevanta författningar, samt kunna behandla och reflektera över olika typer av patienter förekommande i optometrisk verksamhet. Vidare så skall studenten efter kursen kunna utföra och tolka synfält, fundus bilder samt behandla binokulära problem. Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv då det är ytterst viktigt att kunna utföra, tolka och analyseras samt handlägga alla olika patientfall. Kursen är 7,5 hp vilket omfattar 5 veckors heltidsstudier d.v.s. 200 timmar.

Undervisning	Antal timmar
Kurs admin (upprop, prov, tentagenomgång)	ca 20
Föreläsningar/seminarium	ca 10
Praktiskt (kliniska moment, praktikperiod 1)	ca 40+80+10
Egen inläsningstid	ca 40

Område II: Ändamålsenlig undervisning samt målanpassad och rättssäker examination.

På kursen arbetar vi med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, kursmål och bedömningsmallar vid kursupprop. Vidare framgå det i kursplan hur respektive moment på kursens examineras. Utefter kursens mål har även ämneslistor till respektive kurs skapats för att mer detaljerat beskriva vad som är viktigt i kursen. Vidare har vi bedömningsmallar för praktiska prov. Bedömningsmallarna hjälper oss att säkerställa en rättvis och rättssäker examination samt att studenten vet hur och vad de skall förväntas göra för att klara godkänt nivå. Kursen har 2 moment som examineras kursens mål.



Denna kurs har, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar) som stöds av demonstrationer, självstudier, labbar, självtester samt inlämningsuppgifter baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination. Kursen examineras genom teoretisk tentamen som i år skedde på plats i stor sal för att kunna genomföras på Corona-anpassat sätt.

Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.

I denna kurs utvecklas ett förhållningssätt till patientsituationer samt att studenten får lära sig att handlägga olika patientkategorier under handledning. Vidare fyller KUM-Ö en viktig funktion där studenten får följa med från förundersökning till ögonläkarbesök för att få med en helhet i hur olika professioner med anknytning till yrket förhåller sig till varandra och integrerar i vårdkedjan.

Område IV: Forskningsanknytning.

Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bäst beprövade erfarenhet. Under föreläsningar hänvisas det till relevant forskning och klinisk beprövad erfarenhet. 5 av 12 medverkande lärare är disputerade. 1 av 12 lärarna är professorer på denna kurs.