



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.

Kurskod 1OP081	Kurstitel Kontaktologi 2	Högskolepoäng 15 hp
Termin HT21-VT22	Tidsperiod 20211015-20220325	

Kursansvarig Kristina Berg	Examinator Marika Wahlberg Ramsay
Övriga medverkande lärare Johan Hedberg Susanne Glimne Annika Botes Emma Nivenius Mirza Karamovic Annika Nilsson Ove Pettersson Eva Wigh Alberto Domínguez-Vicent Besarta Sahiti	

Antal registrerade studenter 39	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment) 19	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 41%
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Detta är första kurstillfället enligt den nya utbildningsplanen

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Eftersom detta är första kurstillfället finns inga förändringar att beskriva

Metod(er) för studentinflytande

På optikerprogrammet följer vi ”Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå” D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmanas att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i



programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingen hade 39 respondenter varav 16 svar dvs en svarsfrekvens på 41 %. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

<i>Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter</i>	<i>Medelvärde 4,3</i>
<i>Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål</i>	<i>Medelvärde 4,1</i>
<i>Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination</i>	<i>Medelvärde 4,1</i>
<i>Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt</i>	<i>Medelvärde 3,8</i>
<i>Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll</i>	<i>Medelvärde 4,1</i>

Här sammanfattas kursens styrkor:

Kursen har varit uppbyggd med föreläsningar och teoretiska genomgångar följt av praktiska övningar och patientpass. Denna struktur har uppfattats som logisk och har varit uppskattad av studenterna.

Övningar med alla typer av kontaktlinser och föreläsare med stor klinisk erfarenhet har också setts som positiva inslag. Digitalt material i Canvas och inspelade föreläsningar med möjlighet att gå tillbaka och lyssna igen har framhållits som underlättande för instuderingen. Läraren har varit lätt att komma i kontakt med och svarar alltid snabbt på frågor.

Här sammanfattas kursens förbättringsområden:

Kursen är lång och förlagd parallellt med andra kurser, därför upplever flera studenter att det är svårt att hålla en röd tråd mellan teoretiska genomgångar och examination. Några önskar att alla föreläsningar ska vara inspelade medan andra förordar salsföreläsningar där det kan vara lättare att ställa frågor. I alla händelser behöver föreläsningarna uppdateras.

Övningarna är generellt mycket uppskattade, flera studenter önskar ytterligare övningar i grupp före patientpassen.

Eftersom kursen går för första gången i sin nuvarande form fanns ingen bra övningstenta. För att kompensera för detta har istället ett antal övningsquiz lagts till i Canvas, men detta har ändå uppfattats som oklart och stressande.



Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Studenterna har över lag varit nöjda med kursen, men eftersom den går för första gången enligt den nya utbildningsplanen finns förbättringspotential. Tidigare inspelade föreläsningar ska revideras även om mycket av tidigare material fortfarande är korrekt till innehåll behöver det moderniseras. Materialet i Canvas har varit mycket uppskattat och har underlättat för studenternas egen inläsning.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen definierar kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvaliteten.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.

Kursen omfattar självstudier, demonstrationer, labbar, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar) samt inlämningsuppgifter. Kursen har gästas av externa föreläsare med många års erfarenhet inom sitt respektive expertområde. Kursen är en klinisk kurs där målen är att kunna göra en fullständig kontaktlinstillpassning av alla typer av kontaktlinser. Då en stor del av undervisningen baseras på att studenterna får ta emot patienter är kopplingen mellan arbetslivet och utbildningen mycket stark.

Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv som legitimerad optiker. Kursen är 15 hp vilket omfattar 10 veckors heltidsstudier. 90 timmar omfattar praktisk övning/klinik och 45 timmar omfattar föreläsning och seminarium och resterande tid omfattar egna studier.

Område II: Ändamålsenlig undervisning samt målanpassad och rättssäker examination.

Denna kurs har, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar) som stöds av demonstrationer, självstudier, labbar samt inlämningsuppgifter baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination. Kursen avslutas med praktisk och teoretisk examination.

Vi arbetar med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, kursmål och bedömningsmallar vid kursupprop. Vidare framgår det i kursplanen hur respektive moment på kursen examineras. Bedömningsmallarna hjälper oss att säkerställa rättvis och rättssäker examination samt att studenten vet hur och vad de skall förväntas göra för att klara godkänd nivå. Examinationen består av en skriftlig tentamen, för teoretisk förståelse.

Kursens praktiska mål examineras genom obligatorisk närvaro och formativ bedömning i samband med seminarier, patientpass och klinisk utbildningsmottagning under kursen samt praktiskt prov i form av bedömning av formfasta linser i ett bildspel. I examinationen ingår även obligatoriska inlämningsuppgifter



Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.

I denna kurs utvecklas ett förhållningssätt till patientsituationer samt att studenten får lära sig att tillpassa olika typer av kontaktlinser under handledning. Vidare fyller KUM-Ö en viktig funktion där studenten får se olika akuta sjukdomstillstånd och får följa med från förundersökning till ögonläkarbesök för att få en helhet i hur olika professioner med anknytning till yrket förhåller sig till varandra och interagerar i vårdkedjan.

Område IV: Forskningsanknytning.

Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. Under föreläsningar hänvisas det till relevant forskning och klinisk beprövad erfarenhet. 4 av 12 undervisande lärare är disputerade var av samtliga är forskningsaktiva.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Kursen har varit uppskattad, men det finns förbättringspotential. Inspelade föreläsningar behöver revideras och uppdateras med ny relevant forskning. Även fortsättningsvis kommer stor del av föreläsningarna vara förinspelade för att ge möjlighet till repetition under kursens gång. Tyngdpunkten av undervisningen gällande formfasta linser ska förskjutas mot modernare linstyper och tillpassningssätt. Under övningarna som följer föreläsningarna ska ges ytterligare tid för frågor och diskussioner. För nästa kurs föreslås en sammanfattande föreläsning mot kursens slut, med möjlighet att ställa frågor.