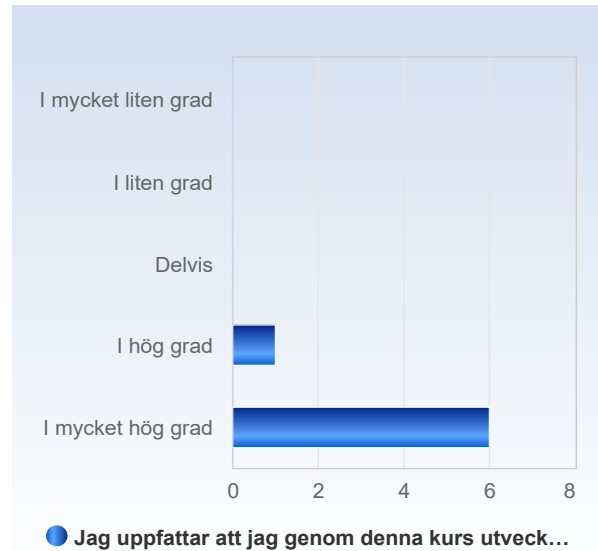


SVK Cell- och genterapi 2LK173 HT22

Antal respondenter: 7
Antal svar: 7
Svarsfrekvens: 100,00 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

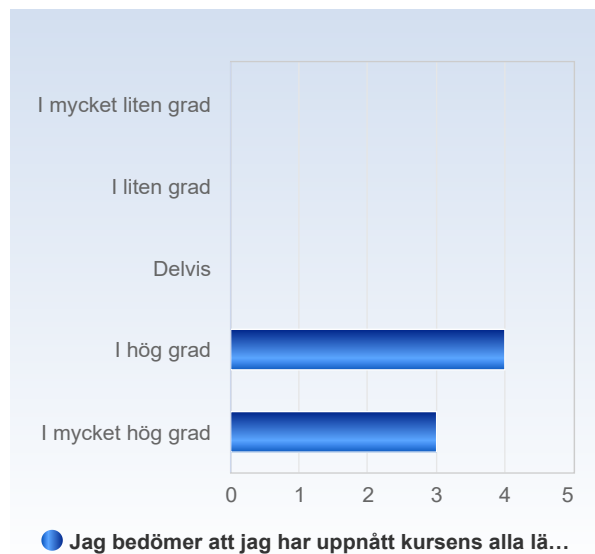
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (14,3%)
I mycket hög grad	6 (85,7%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.	4,9	0,4	7,8 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

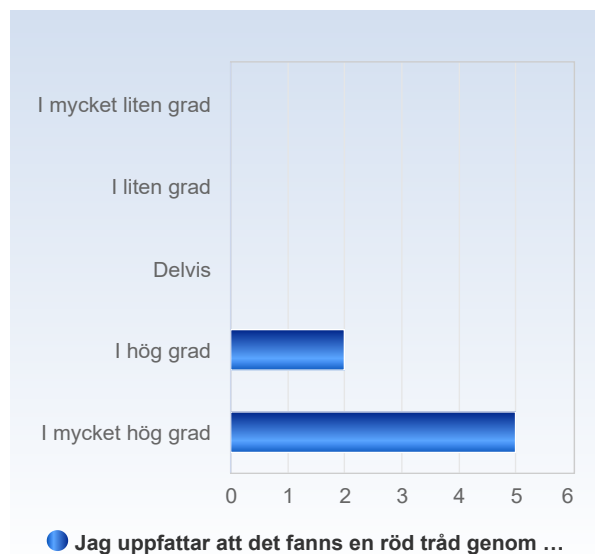
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	4 (57,1%)
I mycket hög grad	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,4	0,5	12,1 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

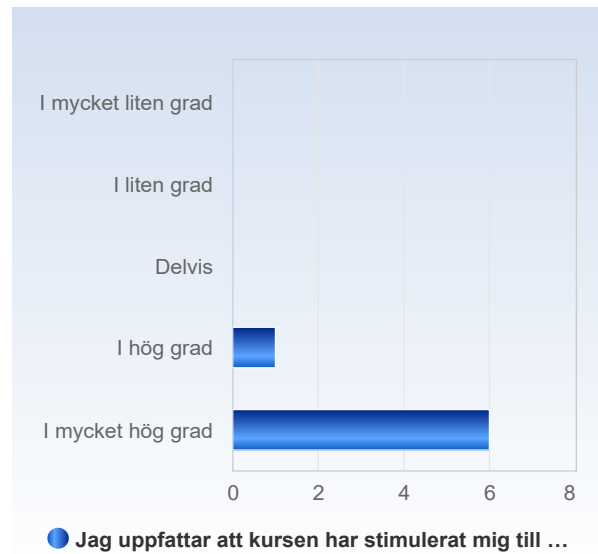
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	2 (28,6%)
I mycket hög grad	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,7	0,5	10,4 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

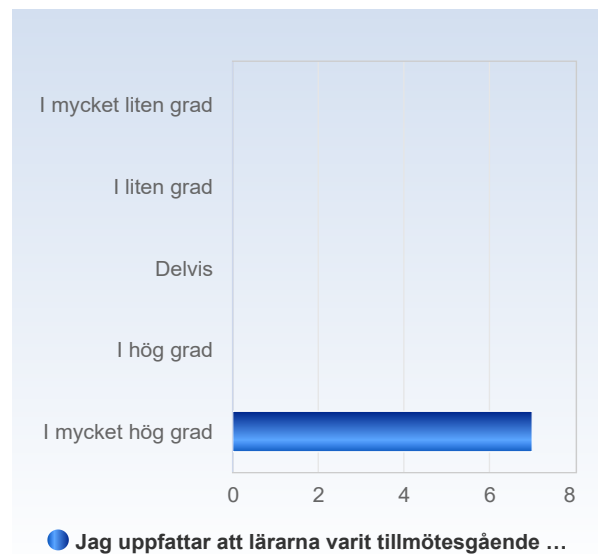
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (14,3%)
I mycket hög grad	6 (85,7%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,9	0,4	7,8 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	7 (100,0%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	5,0	0,0	0,0 %	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (42,9%)
I hög grad	2 (28,6%)
I mycket hög grad	2 (28,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	3,9	0,9	23,3 %	3,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Kommentar:

Vissa luckor pga haft ett långt studieuppehåll men det fungerade ok!
läran om immunförsvaret.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (14,3%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	3 (42,9%)
I mycket hög grad	3 (42,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



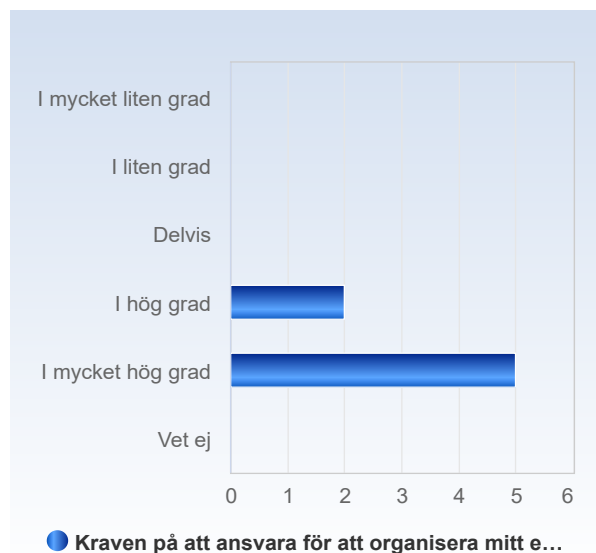
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4,1	1,1	25,8 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kommentar:

Nu när jag såg läroplanerna var det tydligt, lägg mer vikt/ poängtera att dem finns och bör ses över av studenterna. Dem ansvariga på kursen satt tydliga mål och förväntningar.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	2 (28,6%)
I mycket hög grad	5 (71,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	4,7	0,5	10,4 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (14,3%)
I hög grad	2 (28,6%)
I mycket hög grad	4 (57,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



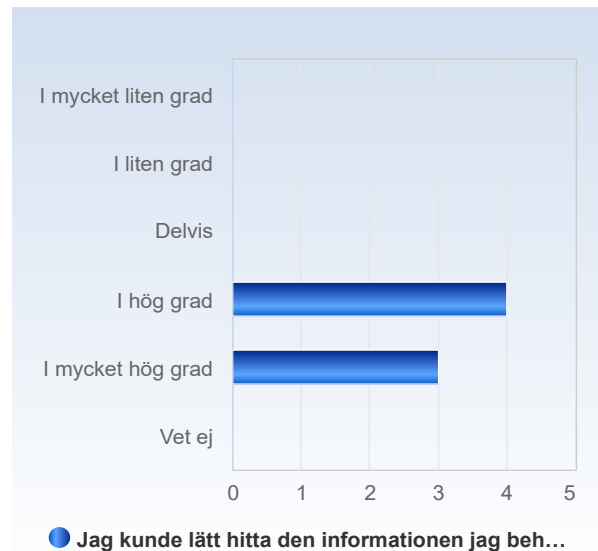
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	4,4	0,8	17,8 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Kommentar:

Artikelgranskning.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	4 (57,1%)
I mycket hög grad	3 (42,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



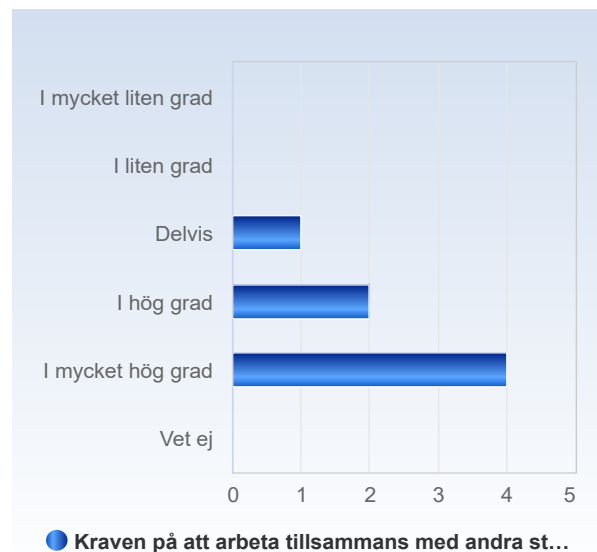
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	4,4	0,5	12,1 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kommentar:

asså... canvas, men relativt

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (14,3%)
I hög grad	2 (28,6%)
I mycket hög grad	4 (57,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	4,4	0,8	17,8 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Kommentar:

Jag tycker nog att artikelgranskningen lika gärna hade kunnat göras som en egen uppgift då den i praktiken blev så för mig. Jag och min kompis stämde bara av några saker för att se att vi förstätt saker rätt.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (14,3%)
I hög grad	2 (28,6%)
I mycket hög grad	4 (57,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	4,4	0,8	17,8 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

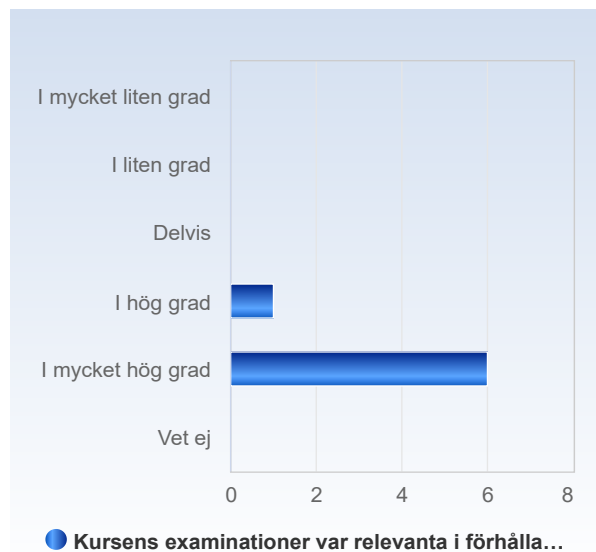
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (14,3%)
I hög grad	2 (28,6%)
I mycket hög grad	4 (57,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	4,4	0,8	17,8 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (14,3%)
I mycket hög grad	6 (85,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)

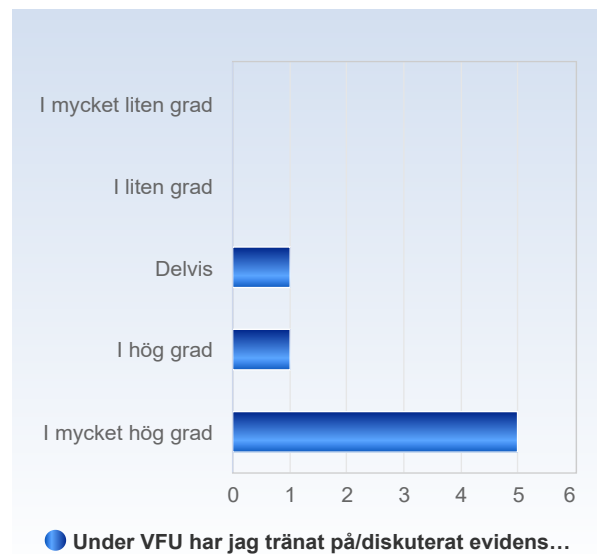


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,9	0,4	7,8 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Frågor om VFU

Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.

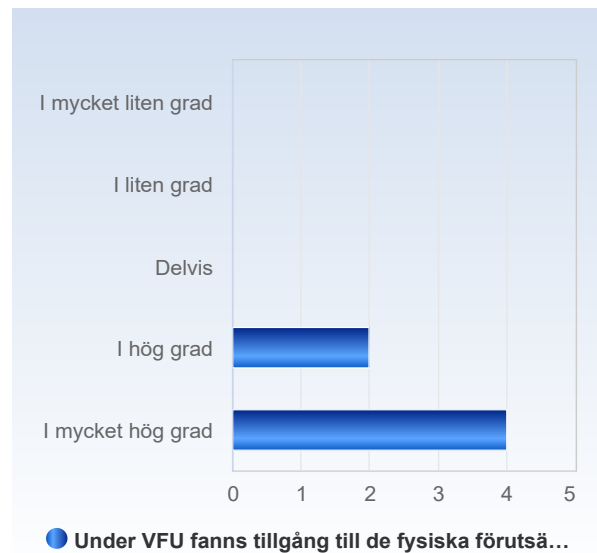
Under VFU har jag tränat på /diskuterat evidensbaserat arbetssätt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (14,3%)
I hög grad	1 (14,3%)
I mycket hög grad	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.	4,6	0,8	17,2 %	3,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).

Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	2 (33,3%)
I mycket hög grad	4 (66,7%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum).	4,7	0,5	11,1 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Comment

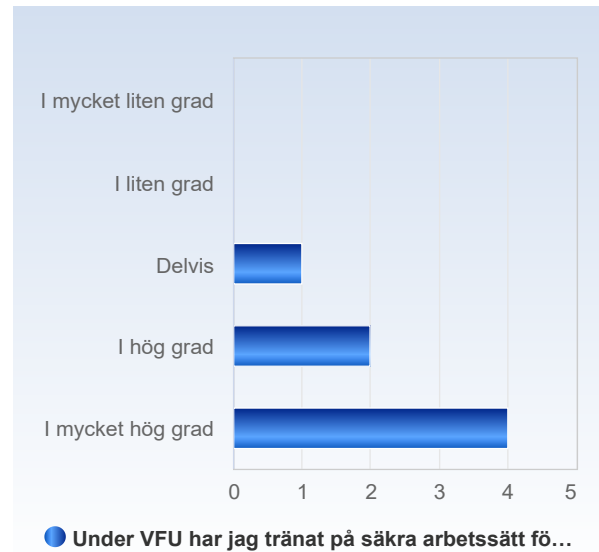
Lite rörigt med omklädningsrum, matsal, och kursrum huller om buller på ett nytt sjukhus, men alla har varit hjälpsamma så det har fungerat bra.

Inget som behövdes

Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.

Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.

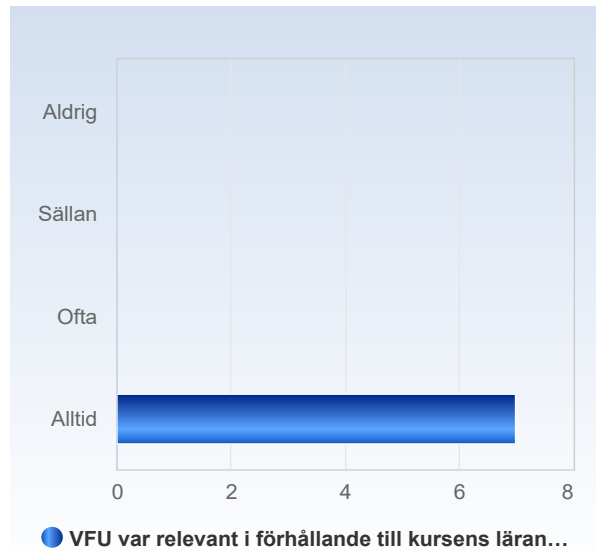
	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (14,3%)
I hög grad	2 (28,6%)
I mycket hög grad	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.	4,4	0,8	17,8 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	0 (0,0%)
Ofta	0 (0,0%)
Alltid	7 (100,0%)
Summa	7 (100,0%)



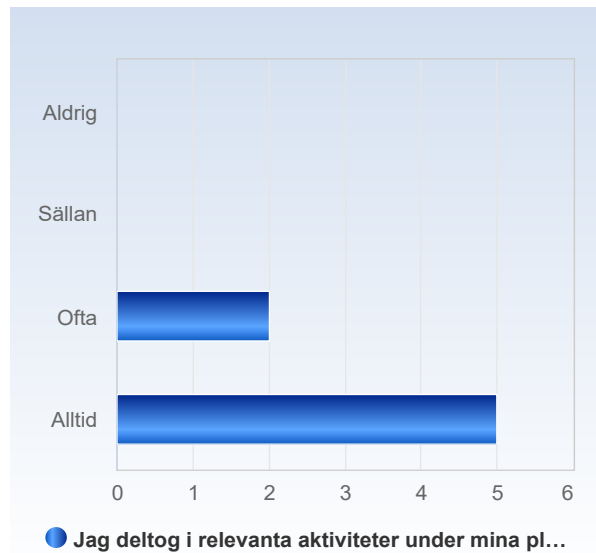
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,0	0,0	0,0 %	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

Kommentar:

Väldigt läraorika placeringar, förstår att det är svårt i mån av tid men hade varit roligt med fler.

Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.

Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	0 (0,0%)
Ofta	2 (28,6%)
Alltid	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.	3,7	0,5	13,1 %	3,0	3,5	4,0	4,0	4,0

Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.

Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	0 (0,0%)
Ofta	1 (14,3%)
Alltid	6 (85,7%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.	3,9	0,4	9,8 %	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0

Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.

Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	0 (0,0%)
Ofta	1 (14,3%)
Alltid	6 (85,7%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.	3,9	0,4	9,8 %	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Verksamheten i sig och hur unik den är. Engagerade medarbetare. Lämplig kurs för hur långt vi kommit i utbildningen och kunskaperna vi har. Under VFUn presenterades vi med precis den sorts fall vi täckt under teorin.

Duktiga, engagerade och tillmötesgående kursledare. Roliga och intressanta ämnen. Mycket koppling mellan forskning och klinik.

Fantastiska och otroligt engagerade kursledare som verkligen visade att de brydde sig om vårt lärande och att kursen ska bli så bra som möjligt. Det var bra föreläsare och föreläsningar, bra placeringar, väldigt bra koppling från vetenskap till klinik. Bra examinationer och väldigt bra klinikplaceringar där man fick tydlig koppling från föreläsningarna till vad som hände i kliniken. Min favoritkurs hittills på läkarprogrammet! (av alla kurser någonsin)

bredden, många olika infallsvinklar, jättebra föreläsare och kursansvariga, att det inte var detaljfrågor på de mest obskyra behandlingarna under examination

Bredden! Från detaljnivå till förståelse kring processer och hur verksamheter fungerar. Mycket tvärvetenskapligt tänk!

Engagerade kursledare!

Martins föreläsning var bäst.

Engagerade utbildare

Seminarier och examination

Vfu

Fika och kaffe

Tydliga mål. Många gemensamma diskussion.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Jag tror seminarierna kan finslipas lite extra, och kanske läggas vecka 2 istället för vecka 1. 2 veckor är en kort kurs för ett så brett och komplicerat ämne som det här, och efter första veckans informationsbomb vore det bra med tydliga och strukturerade "inga frågor är dumma"-seminarier där man kan räta ut alla missförstånd.

Mer VFU.

Få föreläsarna att vara bättre på att hålla tider (även om jag vet att det är nästan omöjligt)

smäsaker, de flesta har vi diskuterat under kursen

Långa föreläsningss dagar kräver pauser. Tröttheten ackumuleras under dagen, synd på bra föreläsningar under em.

Ge föreläsare en ram (inte allt för djupt och om det blir det mer avancerat och djupt då knyta an det med kliniken eller studentrelaterad nivå) att hålla sig inom samt att ha minst en slide/fall för att kunna knyta an till "verkligheten"/kliniskt.

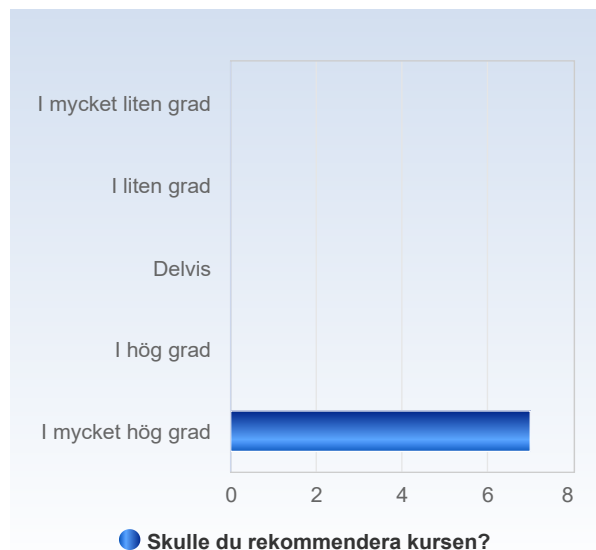
Nästan perfekt, mer kliniskt behövs, gärna kopplat till akuten/avdelningsarbete som alla kommer att gå igenom under AT/BT.

Föreslag kan vara att ha sem efter föreläsning och då anknyta direkt till ämnet under föreläs

SVK-specifika frågor

Skulle du rekommendera kursen?

Skulle du rekommendera kursen?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	7 (100,0%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Skulle du rekommendera kursen?	5,0	0,0	0,0 %	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

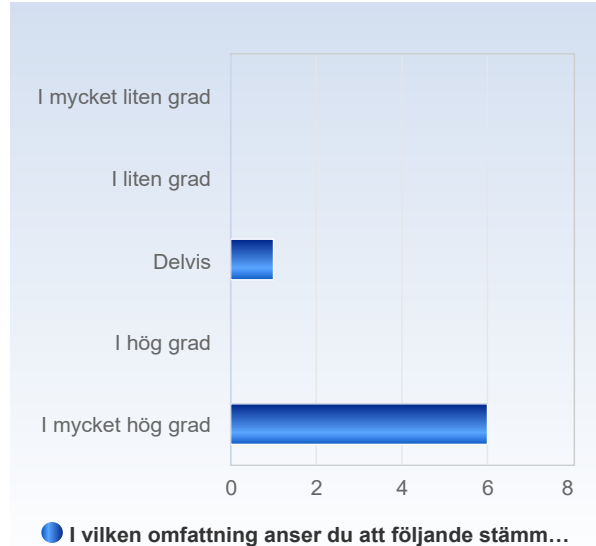
I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."

I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."

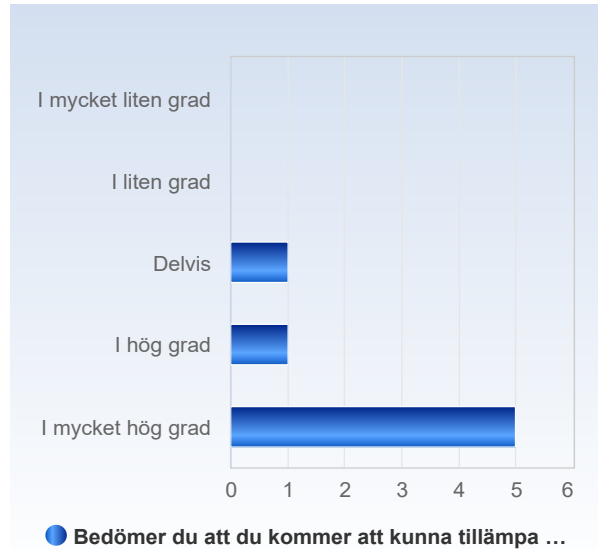
	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (14,3%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	6 (85,7%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen? <i>"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."</i>	4,7	0,8	16,0 %	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?

Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (14,3%)
I hög grad	1 (14,3%)
I mycket hög grad	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	4,6	0,8	17,2 %	3,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?

Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	Antal svar
Inte alls givande	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	1 (14,3%)
Mycket givande	6 (85,7%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	4,9	0,4	7,8 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0