



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.

<b>Kurskod</b> 1OP079	<b>Kurstitel</b> Optimetrisk Klinik 2	<b>Högskolepoäng</b> 4.5 Hp
<b>Termin</b> T5	<b>Tidsperiod</b> Från 2021-08-30 till och med 2021-10-20	

<b>Kursansvarig</b> Johan Hedström,	<b>Examinator</b> Marika Wahlberg Ramsay
<b>Övriga medverkande lärare</b> Marguerite Tjernberg, Mirza Karamovic, Annika Botes, Susanne Glimne, Kristina Berg, Marika Wahlberg Ramsay,	

<b>Antal registrerade studenter</b> 39	<b>Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment)</b> 22	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 19 av 39 (49%)
---	---	--

#### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Detta är första kurstillfället enligt den nya utbildningsplanen

#### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Eftersom detta är första kurstillfället finns inga förändringar att beskriva

#### Metod(er) för studentinflytande

*På optikerprogrammet följer vi "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund- och avancerad nivå" D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmantras att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.*



### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingen hade 39 respondenter varav 19 svar dvs en svarsfrekvens på 49%. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter	Medelvärde 4,2
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	Medelvärde 4,0
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination	Medelvärde 4,3
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt	Medelvärde 3,7
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll	Medelvärde 4,4

**Kursens styrkor:** Studenterna uppskattade att ha fler patientpass, samt att första kliniska kursen efter sommaren gav påbyggnad på tidigare kunskap. Seminariet och workshop uppskattades, även genomgångarna som var på plats i skolan. De upplevde att det var givande att repetera tidigare kunskaper och bygga på med nytt i kursen samt att innehållet kändes relevant.

**Kursens förbättringsområden:** Då kursen examinerades med ett digitalt quiz istället för en salstenta så önskades det mer information om hur quizet var uppbyggt. Det önskas även ett första repetitionstillfälle för att repetera enbart tidigare moment.

### Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Inför kursen så har studenterna haft ett färre antal externa patienter på synundersökningar än planerat, som ett resultat av Covid-19. För att studenterna ska få utveckla sin förmåga att ta hand om externa patienter har de haft KUM-Ö i stor utsträckning. OK2 har bland annat som mål att studenterna efter kursen ska kunna utföra en fullständig synundersökning enligt lagar och förordningar och är därför till stor del klinisk. Av kursens timmar (4,5 hp) är mer än 80% förlagda till patientpass, KUM-Ö, praktik och workshop.

För att ge studenterna möjlighet att kunna arbeta fokuserat med examensarbete i parallell till OK2 så är schemat indelat i 4 studentgrupper, där vi lagt schemaaktiviteter organiserade som olika "TEMAn". Med detta menar jag att man som student har patientpass 1 vecka, följt av KUM-Ö en annan vecka, och för att en tredje vecka kunna fokusera på examensarbete. För att studenten ska få en översikt av denna planering är målpunkter inlagda i schemat, exempelvis projektplan och datainsamling, för att hjälpa dem med studierna.

### Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen/magisterprogrammet i klinisk optometri definiera kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för



kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå” (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och sålde kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvaliteten.

*Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.*

*Kursen omfattar självstudier, workshop, teoretiska genomgångar (i form av patientgenomgångar och föreläsning), patientpass, Klinisk Utbildningsmottagning-Ögon (KUM-Ö) samt inlämningsuppgifter/Quiz.*

*Då en stor del av undervisningen baseras på att studenterna får ta emot patienter samt praktik är kopplingen mellan arbetslivet och utbildningen mycket stark.*

*Kursen är till stor del en klinisk kurs där målen är att studenten ska bli säkrare på att genomföra en synundersökning och utreda och behandla eventuella syn- och ögonbesvär.*

*Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv då det är viktigt att förankra kunskapen från tidigare kurser för att på bästa sätt kunna hjälpa sina framtida patienter. De lärare som är handledare har tillsammans bred erfarenhet och kompletterar varandras kliniska kompetensområde. De bär på erfarenhet från såväl den privata optikerverksamheten som den privata- och landstingsburna ögonvården.*

*Kursen är 4,5 hp vilket omfattar 3 veckors heltidsstudier, dvs 120 timmar*

<i>Undervisning</i>	<i>Antal timmar</i>
<i>Kurs admin (upprop, tentagenomgång)</i>	<i>3 h</i>
<i>Inlämningsuppgifter/quiz</i>	<i>5 h</i>
<i>Föreläsning/seminarium</i>	<i>6,5 h</i>
<i>Övningar och Labb</i>	<i>4 h</i>
<i>Kliniskt (patientpass och KUM-Ö)</i>	<i>56 h</i>
<i>Egen inlärningsstid</i>	<i>5,5 h</i>
<i>Praktik</i>	<i>40h</i>

*Område II: Ändamålsenlig undervisning samt målanpassad och rättssäker examination.*

*Vi arbetar med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, kursmål och bedömningsmallar vid kursupprop. Vidare framgår det i kursplan hur respektive moment på kursens examineras. Utefter kursens mål har även ämneslistor till respektive kurs skapats för att mer detaljerat beskriva vad som är viktigt i kursen. Kursens mål examineras genom löpande examination av kliniska färdigheter samt inlämningsuppgifter och skriftlig examination (digital uppsatsquiz). Denna kurs har teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, workshop/praktiska övningar) som stöds av demonstrationer, självstudier, samt inlämningsuppgifter baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination (Constructive Alignment). Kursen har avslutats med teoretisk digital examination.*



*Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.*

*Till kursen finns ett gediget material sammanställt. Det består av självtester/quiz, föreläsningmaterial och länkar till olika hemsidor. Studenterna tränas då i att förhålla sig kritiskt till den information som finns fritt tillgängligt på webben för både kliniker och patienter. För att kunna besvara självtester och andra inlämningsuppgifter krävs det att studenterna har källgranskat och värderat det material de hämtar information ifrån. Vidare rekommenderas kurslitteratur där studenten kan inhämta information och lära sig att använda litteratur för ett livslångt lärande.*

*I samband med case-seminarier och patientgenomgångar diskuteras olika behandlingsalternativ och vårdriktlinjer. Vi tar upp likvärdiga falltyper av patienter som vårdats vid olika tillfällen och hur förutsättningarna till vård skiljer sig åt mellan olika landsting. Eftersom optiker är en del av primärvårdskedjan inom ögonvården är det naturligt att diskutera vårt förhållningssätt gentemot patienten, hur vi ska informera, vilket ansvar vi har för patienterna, hur man lämnar svåra besked osv.*

*Område IV: Forskningsanknytning.*

*Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. 2 av 8 undervisande lärare är disputerade var av flera är forskningsaktiva på ett eller annat sätt. Ingen av lärarna är professorer på denna kurs.*

*Under kursens gång undersöker studenterna patienter på förmiddagarna och på eftermiddagarna har vi fallgenomgångar tillsammans med ST-läkare och en av Sveriges mest erfarna ögonkirurger. Då diskuteras de senaste vårdriktlinjerna och pågående försök med nya behandlingsmetoder.*

**Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

Slutsatsen av denna kurs är att det är en omfattande kurs med mycket teoretisk kunskap från tidigare kurser samt mycket klinisk färdighetsträning att ta in för analys.

Stor del av kursen har klinisk inriktning och studenterna har träffat fler externa patienter.

De studenter som just avslutat denna kurs har knappt 8 månader kvar av optikerutbildningen och de kommer närmast få fortsätta med en stor del klinik då Kontaktologi 2 börjar, och är få fortsätta utveckla sin kliniska kompetens, samt kunskap om olika kontaktlinser.

Till nästa kurstillfälle finns funderingar på att lägga till ett seminarium för remisshantering och skrivande av remisser, då vi ser en ökad debatt om shared care och större ansvar i ögonvården.