KURSANALYSMALL **Fysioterapeutprogrammet**			Beslutsdatum 2022-03-22
Kurskod:	1FY027	Termin/år:	3/HT 2025
Antal hp:	15 hp	Antal studenter:	58
Examinator:	Anna Svensson-Raskh	Kursledare:	Marie Halvorsen

För ordinarie tillfälle ange

Antal godkända studenter:	53	Antal underkända studenter:	2	Antal studenter som ej är klara:	3

Hur stor andel av undervisningen är lärarledd respektive självstudier? Ange i timmar

Lärarledd undervisning:	19 (inkl. VFU)	Självstudier:	114,5

Hur stor andel av undervisningen sker digitalt respektive på plats? Ange i timmar

Digital undervisning:	15.5	Undervisning på plats:	6

Kommentar:

Undervisningen i moment 2 blev digital för att det var oväder.
Lärarledd undervisning = KTC-veckan samt gruppseminarium och examination.
Handledningen i klinik inte inkluderad i kalkylen ovan.

SJÄLVGRANSKNING

Vilka förändringar är gjorda i kursen sedan förra tillfället?

Samlat varje kursavsnitt mer i en kronologisk ordning och numrerade avsnitt i varje modul.
Förmedlat all kommunikation via canvas till studenterna- endast en väg. Gjorde examinationsuppgiften som separat modul 4.12 å vi fick återkoppling året innan.
Examinations genomgång digitalt under HT 25-uppskattat av studenterna.
Tutorerna KMT tips som tidigare.
Alla gemensamma lärandematerial samlat i en modul (för att undvika dubbeldokumentation).
I klinik under KTC veckan- kalibrerat oss mellan de 4 hörnen om innehåll.
Auskultationsdag i klinik-reflektionsfrågor men ingen inlämning, tydliggjort frånvaro -ersättning.
IPL-uppgift: inlämning av reflektionsfrågor – kortare diskussionsseminarium i grupp på respektive hörn.
Pedagogiska verktyg plastats in till studenter och handledare (SEA/fysioterapiprocessen och Evidensblomman/kliniskt resonemang, så de kan använda detta direkt efter patientmötet samt hygieniskt.
Moment 2: Var planerade lärarledd undervisning utom informationssökning och akademiskt skrivande, men pga. oväder blev det digital undervisning. Kulturkompetens fortsatt samarbete med Transkulturellt Centrum.

Etik tillfälle 1 och 2 lyfter in etiska fysioterapeutiska regler mer in i undervisningen. Examinationsuppgiften skriftligt/muntligt har förtydligats i sin struktur och i sitt upplägg samt bedömningskriterierna har förtydligats plus genomgång digitalt inför. Förbättringar av Padlet inför examination- förtydligat instruktioner, layout samt det vetenskapligheten.
Vad har fungerat bra denna gång?
KTC veckans upplägg är viktig för studenterna inför klinikperioden (detta återkopplar de tydligt i sin utvärdering), förberedelse i grupp och sen i mindre grupper är bra för studenterna. Att arbeta med fysioterapiprocessen flera gånger inför klinik (detta fungerar bra), Kommunikation via endast canvas till studenterna både från lärare och studenter har varit mycket tydlig, nästan inga mejl vid sidan av. Gemensam Padlet inför examinationen, där studenterna kan lägga in funderingar fungerar väl (alla ser samma fråga och guidning från lärarna). Samlat alla lärarmaterial i en modul med dokument, länkar, litteratur – blir tydligt.
Vad ser du för utvecklingsbehov?
Hur kan vi få en bättre struktur för om studenterna behöver ta igen tid i kliniken (ta bort ett stressmoment som både berör student och handledare samt verksamhet). Förbättra Canvas rummets struktur, speciellt examinationsuppgiften flyttar vi tillbaks till modul 4 (ingen egen modul), se över texter i uppgifter så de är lika. KTC-veckan kan bli ännu mer kalibrerad mellan våra hörn, men med viss variation. Pedagogiskt stöd för handledare inför kursstart samt under klinikperioden (då många HL är nya i sin roll). Knyta an till medicinska ämne 1 mera samt den undervisning som ligger innan denna kurs. Ex. hur mäter studenterna grader samt hur dokumenterar dem det? Arbeta vidare med evidensbaserat arbetssätt både ihop med HL och studenterna. Utveckla Peer-Learning dagarna vidare (studenterna vill ha mer av detta). Moment Varierat upplägg under vårens planering av moment 2 mer.
Är det något från studenternas utvärdering som sticker ut eller är återkommande, i så fall vad är din reflektion kring det?
KTC -veckan är den som sticker ut varje termin- ett mycket bra upplägg, ger studenterna möjlighet att komma in i den kommande kliniken. Får förbereda sig i smågrupper, som senare blir peer studenter (2 och 2 på avdelningar). Examinationsseminarie upplevdes lärorikt och givande. Tid för uppgifter efter klinik (frivilligt men schemalagt). Studenterna önskar mindre av uppgifter under VFU.
Är kursplanen aktuell och i överensstämmelse med undervisningsformer, obligatoriska moment, litteratur och examination?
JA/NEJ den är aktuell, kommer inte att revideras då ny utbildningsplan startar HT 26.