



KURSANALYSMALL				Beslutsdatum	
Fysioterapeutprogrammet				2022-03-22	
Kurskod:	1FY027	Termin/år:	HT24		
Antal hp:	15 HP	Antal studenter:	61 (62 =1 endast KTC)		
Examinator:	Patrik Karlsson	Kursledare:	Marie Halvorsen		
För ordinarie tillfälle ange					
Antal godkända studenter:	54	Antal underkända studenter:	7	Antal studenter som ej är klara:	3
Hur stor andel av undervisningen är lärarledd respektive självstudier? Ange i timmar					
Lärarledd undervisning:	190 (inkl.VFU)	Självstudier:	114,5		
Hur stor andel av undervisningen sker digitalt respektive på plats? Ange i timmar					
Digital undervisning:	3	Undervisning på plats:	15,5		
Kommentar:					
Kursutvärdering HT 24: Respondenter: 62, antal svar: 23, svarsfrekvens: 37,10%. Högre svarsfrekvens jämfört med VT24 ca (35%). Medelvärde fasta frågor: 3.3–4.6 Digitalundervisning: Amanuenser-stöd inför KMT/skriftligt/muntliga examination: 45 min X2=90 min.					
SJÄLVGRANSKNING					
Vilka förändringar är gjorda i kursen sedan förra tillfället?					
<ul style="list-style-type: none">- Genomförde en fysisk kursintroduktion för hela kursen.- Försökt att ta bort så många studie-uppgifter under VFU.- Kalibrerat KTC-innehållet på de 4 olika hörnen.- Finjusterat innehåll, kursrummet i Canvas.- Hög närvaro av studenter under VFU/moment 2. Liten frånvaro i VFU.					
Vad har fungerat bra denna gång?					



- VFU utvärderingen från studenterna: KTC -veckan betyder mycket för deras trygghet, förberedelse inför VFU.
- KTC veckan: Att få prova och arbeta i smågrupper verkar ge ett ökat lärande och trygghet.
- Kalibrerat examinerande lärare inför bedömning av examinationsmatrisen.
- Examinerande lärare upplever att examinationsmatrisen underlättar bedömning.
- Synkat examinationsuppgift och Padlet för stöd inför examination till studenterna.

Vad ser du för utvecklingsbehov?

- KI portfolio (access för HL) -behov av utbildning för HL- har skapats ett Canvas rum med tydliga instruktioner för VT 25. Canvas rum för studenter, HL, lärare.

Är det något från studenternas utvärdering som sticker ut eller är återkommande, i så fall vad är din reflektion kring det?

- Mycket av våra förbättringsdelar handlar om e-PAD för HL specifikt.
- Skattning av studenternas färdigheter behöver vi diskutera med handledare- guidning.
- Studenters självskattning inför ½-tidsbedömning behöver diskuteras /guida dem.
- Skalstegen 5-1 i T3 diskuteras, svårt att uppnå skalsteg 5 i T3, vi behöver hitta ett bra sätt att kommunicera detta till studenterna. Arbeta vidare med denna tydlighet.

Är kursplanen aktuell och i överensstämmelse med undervisningsformer, obligatoriska moment, litteratur och examination?

JA