



KURSANALYSMALL			Beslutsdatum		
Fysioterapeutprogrammet			2022-03-22		
Kurskod:	1FY027	Termin/år:	HT 22		
Antal hp:	15 hp	Antal studenter:	47		
Examinator:	Marie Halvorsen	Kursledare:	Marie Halvorsen		
För ordinarie tillfälle ange					
Antal godkända studenter:	Moment 1: 44 Moment 2: 38 Helkurs: 38	Antal underkända studenter:	Moment 1: 1 Moment 2: 7 (+ 2 studenter inte gått upp)	Antal studenter som ej är klara:	Flera inte klara (rest- 7) Moment 1: 1 studieavbrott Moment 2: 2 studieavbrott
Hur stor andel av undervisningen är lärarledd respektive självstudier? Ange i timmar					
Lärarledd undervisning:	Moment 1: 210 Moment 2: 10 + 9 (exam)	Självstudier:	Moment 1: 34 ½ (under VFU) Moment 2: 77		
Hur stor andel av undervisningen sker digitalt respektive på plats? Ange i timmar					
Digital undervisning:	4	Undervisning på plats:	229		
Kommentar:					
<p>Största delen på plats då det är en kurs med verksamhets integrerat lärande (VFU). Moment 1: lagt in egen studietid i schemat efter VFU- så att studenterna kan se att de har tid för studieuppgifter. Moment 2: icke lärarledd tid (77 tim), examinationsförberedelse samt studieuppgifter. För examination har studenterna en Padlet som de kan posta funderingar inför examination under 9 dagar – adjunkter svarar. Kursutvärderingen besvarades: 54,45% (27 respondenter/47).</p>					
SJÄLVGRANSKNING					
Vilka förändringar är gjorda i kursen sedan förra tillfället?					
<p>Vi har i lärarlaget jobbat med att få ut samma information, kommunikation till studenterna. Arbetat med vetenskaplighet, evidens och egen reflektion (ex. professionellt förhållningssätt) samt etik under VFU (lyft upp detta under seminarier eller under reflektion) samt lyft fram lärandemål och bedömningskriterierna under VFU, där student ska bidra till eget reflekterande lärande med stöd av dessa delar. Inspelat material från Andning och cirkulation finns som resurs i kursens canvas sidor. Alla berörda lärares arbete flyter bra på och Canvas är enhetlig och följer tidigare kurs (så att studenterna känner igen sig).</p>					



Vad har fungerat bra denna gång?
<p>Mycket färre frågor och mejl från studenterna. Studenterna väldigt positiva till kursen- tycker den är otroligt givande kurs! Studenterna upplever att de verkligen har fått möjlighet att utvecklas och börja bekanta sig lite mer med rollen som fysioterapeut. Studenterna upplever att det är en bra kombination av teori och praktik. VFUupplägget har fungerat väldigt bra med bl.a. KTC veckan innan praktiken börjar "påriktigt". Gav oss student er en chans att bli lite varma i kläderna och bekanta oss med lite av allt det nya som slutenvården innebär! Likaså kändes moment 2 med fördjupningsarbetet som ett mycket bra komplement till det praktiska och ett bra sätt att utveckla men även knyta ihop det vi lärt oss.</p>
Vad ser du för utvecklingsbehov?
<p>Väva in klinisk forskning under vår KTC-vecka (bjuda in kollegor som forskar inom slutenvården). Förtydliga våra examinationsfall – guida studenten i rätt riktning vid fysioterapiprocessen. KMT examinationen – förtydliga fysioterapiprocessen struktur vid dokumentationen/presentationen. Padlet återkopplingstid förtydligas (nu efterfrågar studenterna svar hela dygnet) – endast arbetstid för akor svar. Muntliga examinationsseminarie- ska examinerande lärare ha 5 min för återkoppling, eller tid för att guida vid behov. – tydliggöra återkopplingen. Kommer att VT 23 köra ett gemensamt kursintro, men på plats på 4 hörn (sända live från Solna).</p>
Är det något från studenternas utvärdering som sticker ut eller är återkommande, i så fall vad är din reflektion kring det?
<p>Studenterna önskar att se fler verksamheter under sin VFU. Peer dagar med annan kursare önskar fler av dessa. Svaghet att uppgifter ligger under VFU-perioden (moment 2) Studenter upplever stress av att VFU delen är obligatoriskt (speciellt vid sjukdom, när kan man ta igen?)- förtydliga för studenterna att lärandemålen styr.</p>
Är kursplanen aktuell och i överensstämmelse med undervisningsformer, obligatoriska moment, litteratur och examination?
JA/NEJ