

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 20T013	Kurstitel Examensarbete i omvårdnad - operationssjukvård	Högskolepoäng 15 hp
Termin (vt/ht-år) VT22	Tidsperiod v. 13 - 22	

Kursansvarig Eva Torbjörnsson	Examinator Malin Stenman
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Ann-Christin von Vogelsang

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 16	Antal godkända vid sista kursdatum 14	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 31%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Diskussion har skett löpande med studenterna i de olika handledningsgrupperna.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Publiceras på den öppna kurswebben i Drupal.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **220627**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: **220627**

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

I den förra kursutvärderingen framkom det att dokumenten som rörde riktlinje och mall inte innehöll samma information. Detta har setts över inför denna kurs och inga sådana brister har kommit upp under handledning eller i kursutvärdering.

Denna termin kunde slutseminariet hållas fysiskt och inte via Zoom vilket har uppskattats av lärare och studenter.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Det låga svarsdeltagandet gör att det blir väldigt svårt att dra några slutsatser från svaren.

Kursen i sin helhet fick en bra utvärdering av de studenter som svarat på enkäten. De som svarat ansåg att de fått träna sitt vetenskapliga förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap samt att de haft en klar bild av vad som förväntades av de (medelvärde 4,0). Majoriteten angav att det fanns en röd tråd genom kursen (medelvärde 4,0), att kursen hade gett de värdefulla kunskaper (medelvärde 4,0) samt att den stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt (medelvärde 4,0).

Flertalet av studenterna ansåg att det hade varit en fördel om kursen i vetenskaplig metodik hade legat närmare i tiden till denna kurs.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Studenterna upplevde att de nått kursens lärandemål (5/5). Majoriteten ansåg att de fått bra handledning samt att lärarna varit tillmötesgående (4,0). Studenterna ansåg att kursen gav de nya insikter om hur forskning är tillämpbar i klinisk praxis (4,0). Majoriteten ansåg att de hade tillräckliga förkunskaper (4,0).

Kursens svagheter: Det var delade meningar om kursens pedagogiska upplägg, där 2 ansåg att den stimulerat deras lärande i liten grad och 3 i hög grad. Några av studenterna påpekade att de upplevt en stor stress under kursen, mycket pga tidsbrist. Två av studenterna ansåg att de inte fått tillräcklig återkoppling samt önskade en bättre struktur på handledningstillfällena. De önskade även fler handledningstillfällen. Övriga svarande var nöjda.

3. Övriga synpunkter

Majoriteten av studenterna ansåg att de hade tillräckliga förkunskaper innan kursen (4,0) vilket känns viktigt då detta är den sista kursen på utbildningen. Det känns även väldigt roligt att studenterna ansåg att kursen gett de nya insikter i hur forskning kan tillämpas i klinisk praxis (4,0). Glädjande ansåg en majoritet av studenterna att de hittade den information de behövde i Canvas (4,0). Detta är något vi arbetat med sedan den senaste kursen

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Den låga svarsfrekvensen (31%) gör att det blir svårt att dra några slutsatser från svaren. Till nästa termin planerar vi därför att distribuera enkäten i samband med den sista fysiska träffen på kursen.

Flertalet av studenterna ansåg att det hade varit en fördel om kursen i vetenskaplig metodik hade legat närmare i tiden till denna kurs. Denna förändring diskuteras inför den revidering av utbildningsplan som planeras för utbildningen. Det skulle kunna göra att den psykosociala stressen minskar då studenterna kan starta upp sin projektplan redan i den kursen.

Två av de svarande ansåg att de inte fått tillräcklig återkoppling under handledningen. Hade detta kommit fram till kursledningen hade det troligen kunnat rättats till. Till nästa kurstillfälle kommer handledare och examinatorer arbeta vidare med att träffas under kursens gång för att validera sina bedömningar av uppsatserna.

Bilagor: