

# Klinisk medicin-2LK131 HT21VT22, Södersjukhuset

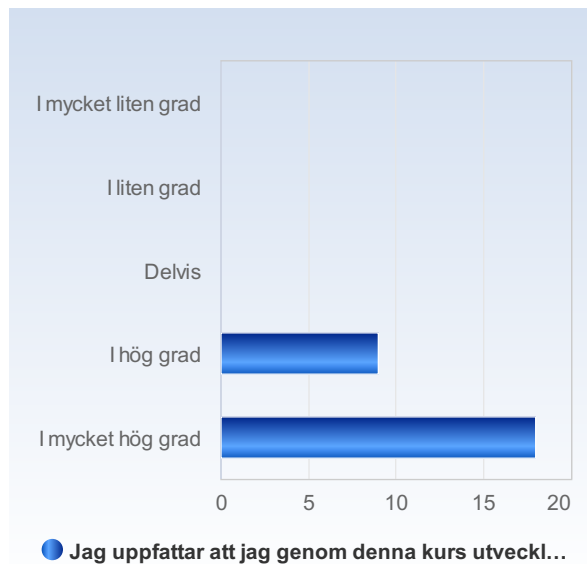
Antal respondenter: 44

Antal svar: 27

Svarsfrekvens: 61,36 %

## Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

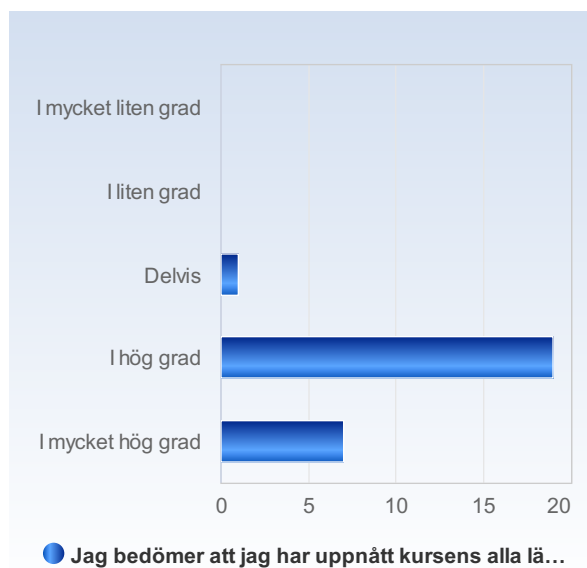
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	9 (33,3%)
I mycket hög grad	18 (66,7%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,7	0,5	10,3 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

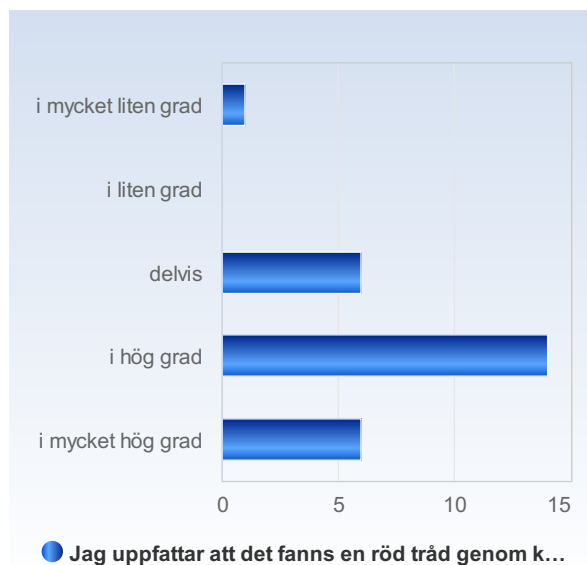
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (3,7%)
I hög grad	19 (70,4%)
I mycket hög grad	7 (25,9%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,2	0,5	12,0 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (3,7%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	6 (22,2%)
i hög grad	14 (51,9%)
i mycket hög grad	6 (22,2%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,9	0,9	22,9 %	1,0	3,5	4,0	4,0	5,0

## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

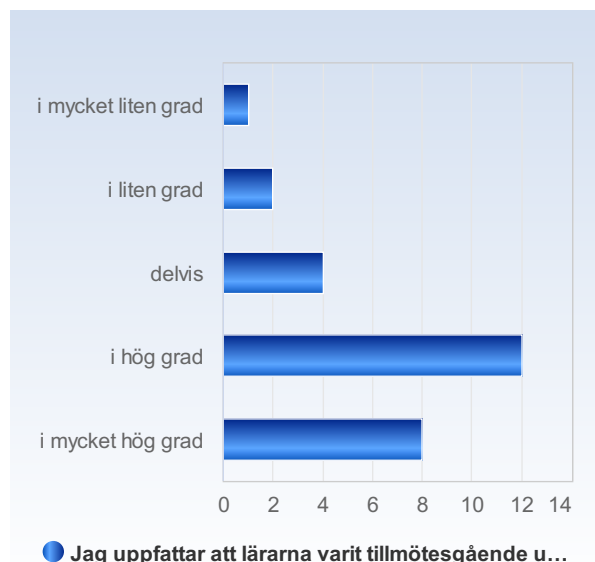
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (3,7%)
delvis	4 (14,8%)
i hög grad	17 (63,0%)
i mycket hög grad	5 (18,5%)
	27
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,0	0,7	17,8 %	2,0	4,0	4,0	4,0	5,0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

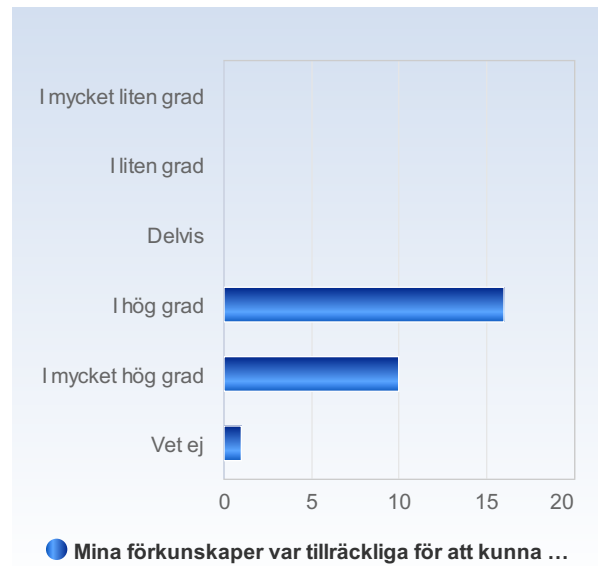
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (3,7%)
i liten grad	2 (7,4%)
delvis	4 (14,8%)
i hög grad	12 (44,4%)
i mycket hög grad	8 (29,6%)
	27
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,9	1,1	27,0 %	1,0	3,5	4,0	5,0	5,0

## Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	16 (59,3%)
I mycket hög grad	10 (37,0%)
Vet ej	1 (3,7%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	4,4	0,5	11,3 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (3,7%)
Delvis	2 (7,4%)
I hög grad	16 (59,3%)
I mycket hög grad	7 (25,9%)
Vet ej	1 (3,7%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4,1	0,7	17,3 %	2,0	4,0	4,0	4,5	5,0

## Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

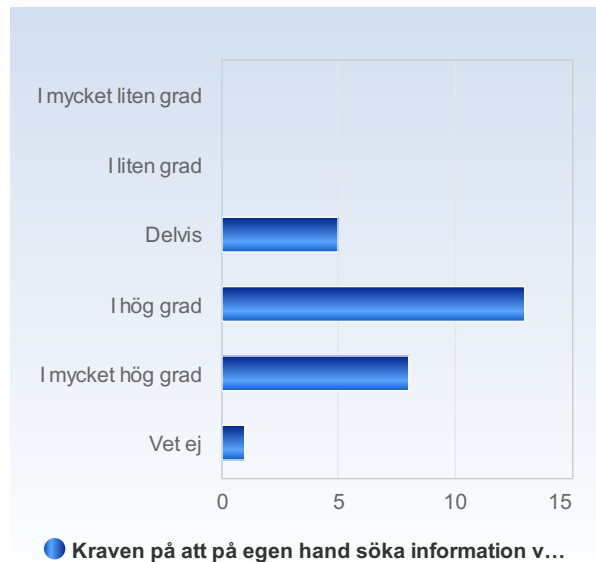
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (11,1%)
I hög grad	14 (51,9%)
I mycket hög grad	9 (33,3%)
Vet ej	1 (3,7%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	4,2	0,7	15,4 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	5 (18,5%)
I hög grad	13 (48,1%)
I mycket hög grad	8 (29,6%)
Vet ej	1 (3,7%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	4,1	0,7	17,3 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

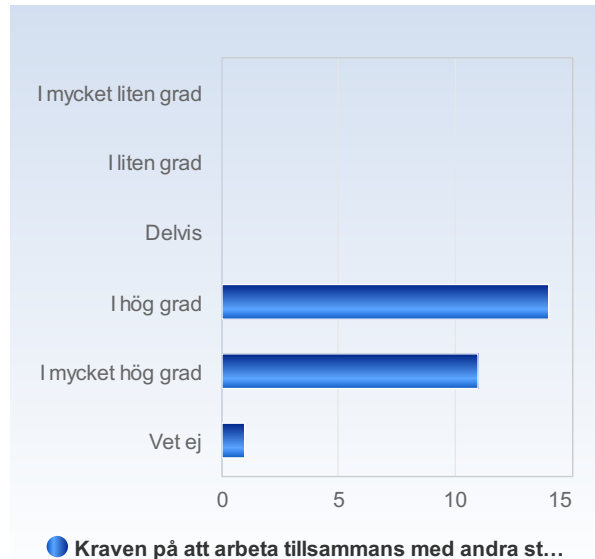
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde /letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (3,7%)
I liten grad	2 (7,4%)
Delvis	2 (7,4%)
I hög grad	13 (48,1%)
I mycket hög grad	8 (29,6%)
Vet ej	1 (3,7%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde /letade efter i Canvas.	4,0	1,0	26,2 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

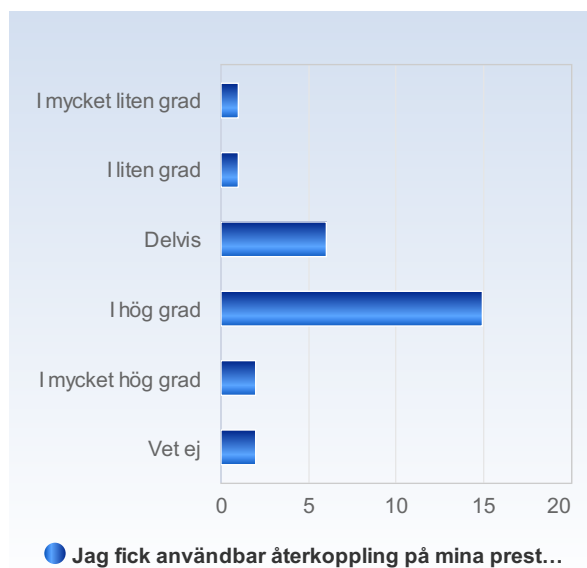
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	14 (53,8%)
I mycket hög grad	11 (42,3%)
Vet ej	1 (3,8%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	4,4	0,5	11,4 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (3,7%)
I liten grad	1 (3,7%)
Delvis	6 (22,2%)
I hög grad	15 (55,6%)
I mycket hög grad	2 (7,4%)
Vet ej	2 (7,4%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	3,6	0,9	23,6 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

## Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (7,4%)
I hög grad	15 (55,6%)
I mycket hög grad	7 (25,9%)
Vet ej	3 (11,1%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	4,2	0,6	14,0 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (11,1%)
I hög grad	15 (55,6%)
I mycket hög grad	8 (29,6%)
Vet ej	1 (3,7%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,2	0,6	15,1 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0



## Vilket övergripande betyg vill du ge kursen Klinisk medicin?

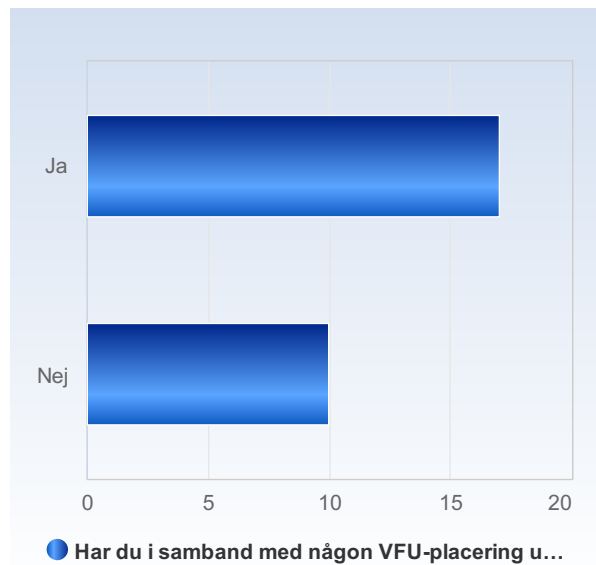
Vilket övergripande betyg vill du ge kursen Klinisk medicin?	Antal svar
1	1 (3,8%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,8%)
4	16 (61,5%)
5	8 (30,8%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vilket övergripande betyg vill du ge kursen Klinisk medicin?	4,2	0,8	20,1 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man ordinerar läkemedel?

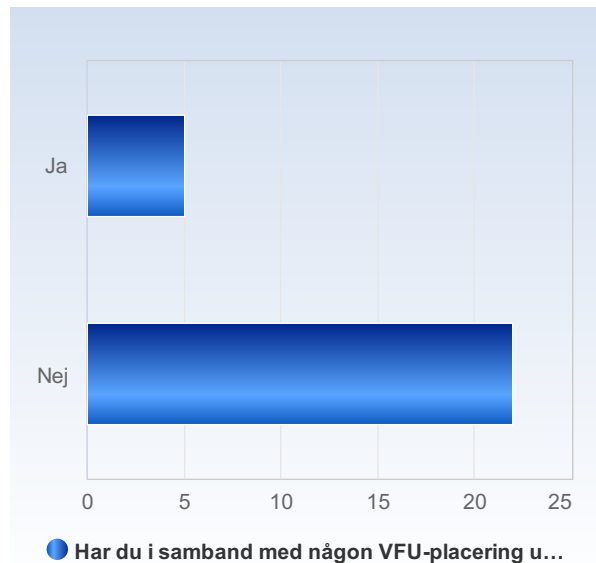
Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man ordinerar läkemedel?	Antal svar
Ja	17 (63,0%)
Nej	10 (37,0%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man ordinerar läkemedel?	1,4	0,5	35,9 %	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0

## Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man ordinerar intravenös infusion?

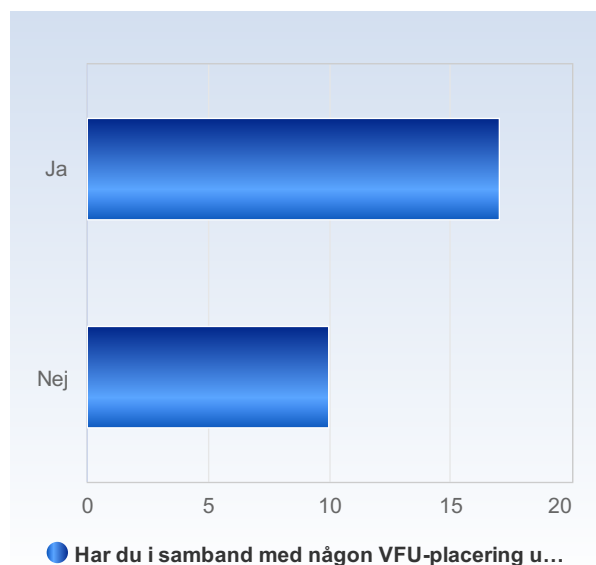
Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man ordinerar intravenös infusion?	Antal svar
Ja	5 (18,5%)
Nej	22 (81,5%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man ordinerar intravenös infusion?	1,8	0,4	21,8 %	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0

## Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man förskriver läkemedel på recept (t ex i läkemedelsmodul i Take Care)?

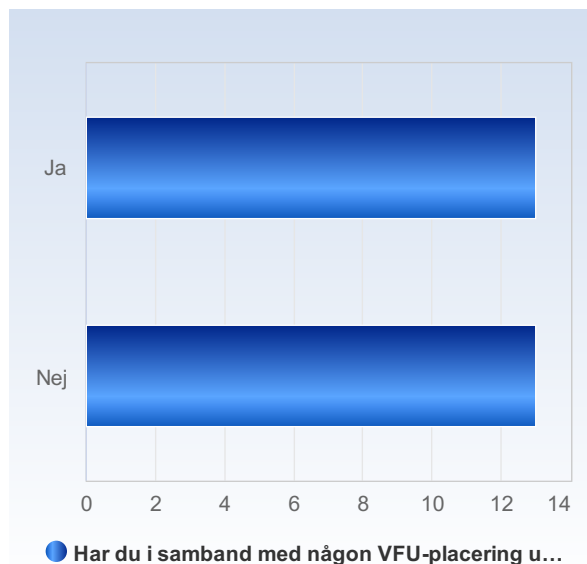
Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man förskriver läkemedel på recept (t ex i läkemedelsmodul i Take Care)?	Antal svar
Ja	17 (63,0%)
Nej	10 (37,0%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man förskriver läkemedel på recept (t ex i läkemedelsmodul i Take Care)?	1,4	0,5	35,9 %	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0

## Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man ger muntlig läkemedelsordination till sjuksköterska?

Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man ger muntlig läkemedelsordination till sjuksköterska?	Antal svar
Ja	13 (50,0%)
Nej	13 (50,0%)
Summa	26 (100,0%)



Har du i samband med någon VFU-placering u...

Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man ger muntlig läkemedelsordination till sjuksköterska?	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre		Övre	
				Min kvartil	Mediankvartil	Max	Max
	1,5	0,5	34,0 %	1,0	1,0	1,5	2,0

Professionell utveckling omfattar fem olika lärandeaktiviteter under kursen Klinisk medicin:

1: Mentorssamtal (T5 och T6) 2: Tema T5 (Patientnämnden samt olika agendor). 3: Tema T6 (Det nödvändiga samtalet med rollspel), 4: Etikseminarium samt 5: Reflektionsgrupper.

Många moment är nya så kommentera gärna specifikt utöver ditt helhetsomdöme

Professionell utveckling omfattar fem olika lärandeaktiviteter under kursen Klinisk medicin:

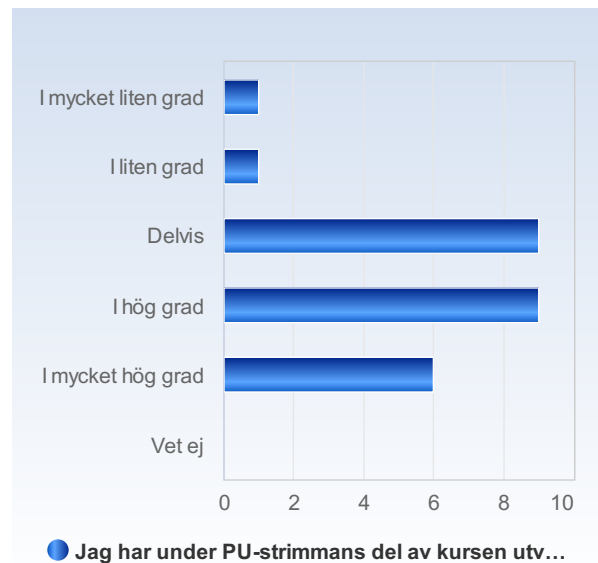
1: Mentorssamtal (T5 och T6) 2: Tema T5 (Patientnämnden samt olika agendor). 3: Tema T6 (Det nödvändiga samtalet med rollspel), 4: Etikseminarium samt 5: Reflektionsgrupper.

Många moment är nya så kommentera gärna specifikt utöver ditt helhetsomdöme

### Jag har under PU-strimmans del av kursen utvecklat värdefulla verktyg för ett professionellt förhållningssätt. (Med ett professionellt förhållningssätt avses t.ex. att bemöta alla människor)

Jag har under PU-strimmans del av kursen utvecklat värdefulla verktyg för ett professionellt förhållningssätt. (Med ett professionellt förhållningssätt avses t.ex. att bemöta alla människor)

	Antal svar
I mycket liten grad	1 (3,8%)
I liten grad	1 (3,8%)
Delvis	9 (34,6%)
I hög grad	9 (34,6%)
I mycket hög grad	6 (23,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Mediankvartil	Max		
Jag har under PU-strimmans del av kursen utvecklat värdefulla verktyg för ett professionellt förhållningssätt. (Med ett professionellt förhållningssätt avses t.ex. att bemöta alla människor)	3,7	1,0	27,4 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

## Jag upplever mentorsstrimman som en värdefull del av min professionella utveckling mot färdig läkare

Jag upplever mentorsstrimman som en värdefull del av min professionella utveckling mot färdig läkare	Antal svar
I mycket liten grad	2 (7,7%)
I liten grad	3 (11,5%)
Delvis	5 (19,2%)
I hög grad	13 (50,0%)
I mycket hög grad	3 (11,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
<b>Summa</b>	<b>26 (100,0%)</b>



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever mentorsstrimman som en värdefull del av min professionella utveckling mot färdig läkare	3,5	1,1	31,9 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0