



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

1.1 Kurskod 2LK098	1.2 Kurstitel Tillämpad fysiologi vid akuta tillstånd	1.3 Högskolepoäng 7,5
1.4 Termin (vt/ht-år) HT-2022	1.5 Tidsperiod 221201-230115	

1.6 Kursansvarig Johan Creutzfeldt Anton Westman	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig) Olav Rooijackers
1.8 Momentansvariga lärare Johan Creutzfeldt Alia Lellouchi	1.9 Kursadministratör (namn och e-postadress) Nicoletta Raic, nicoletta.raic@ki.se
1.10 Kursansvarig institution CLINTEC	

1.11 Antal registrerade studenter 14	1.12 Antal avbrott/uppehåll 0	1.13 Antal godkända på hel kurs 14
1.14 Strategi för gräns för godkänd på skriftlig tentamen Bara muntlig examination		1.15 Antal godkända på skriftlig tentamen Bara muntlig examination
1.16 Svarefrekvens kursvärdering 57,14%	1.17 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig kursutvärdering efter examination och dagliga möten med handledningsansvarig.	

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen.

1.18 Kursanalysen och kursvärderingen har publicerats på kurswebben följande datum: 2023-02-14

2. Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurs-tillfälle

Kursen har i stor utsträckning behållit sin form från föregående termin. Dock har vissa seminarier bytts ut/tillkommit. En del ny referenslitteratur har tillkommit.



3. Kortfattad sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Skriftlig kursutvärdering skickades ut. Dessvärre blev detta först sista kursdagen då central support inte fungerat. Svarsfrekvensen blev endast 8/14 (57%) vilket gör att resultaten från kursutvärderingen får bedömas med försiktighet. Enkäten bestod av 25 frågor. Alla svarande, uppfattar att de i hög eller mycket hög grad har utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter och lika stor andel att de har uppnått alla kursens lärandemål i hög eller mycket hög grad. Även angående den kliniska placeringen svarade 100% av studenterna att denna del av utbildningen i hög/mycket hög grad var relevant i förhållande till kursens lärandemål. Vi har fått en del synpunkter och förslag om den kliniska utbildningen och förbättringar till kursen som kommer att tas hänsyn till inför nästa kurstillfälle. Jämfört med tidigare kursutvärdering, framhålls i ännu högre utsträckning god kvalitet på seminarier och värdet att genomföra uppgifter i smågrupper (2 och 2). Såsom tidigare påtalas återkommande ett välkommet, öppet och stöttande klimat, både från kursledning och handledare under VFU. Helhetsintrycket var 4,8/5 (medelvärde) (där 1="inte alls givande" och 5="mycket givande"). Åttioåtta (88) procent av de svarande rekommenderar kursen i mycket hög grad, och 7/8 (88%) angav också att de i hög eller mycket hög grad bedömde att de kommer att kunna tillämpa sin ökade kunskap och förståelse från kursen i sitt kliniska arbete som läkare.

4. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

4.1 Kursens styrkor: Bra lärandemiljö där teori och praktik integrerats med fokus på fördjupad förståelse inom tillämpad fysiologi och kliniska tillämpningar avseende svikt av vitala funktioner. Goda möjligheter till handledd klinisk exponering inom området. Studentaktiverande undervisningsformer med engagerade och tillgängliga lärare. Relevant innehåll som studenterna upplever sig att nytta av i sitt framtida arbete samt goda möjligheter till fördjupning och anpassning. God tillgänglighet och goda möjligheter till personligt stöd och återkoppling. Uppskattad examinationsform.

4.2 Kursens svagheter: Enheten vid vilken huvuddelen av verksamhetsförlagda utbildningen sker har ett högt undervisningstryck och en hög klinisk belastning. Detta kan medföra att handledning/patientnära undervisning inte blir så bra som vi önskar. Medvetenheten om lärandemål och kursmål bland kliniska handledare kan fortfarande bli bättre.

4.3 Studenternas måluppfyllelse i samband med summativa examinationer: Den muntliga examinationen var uppskattad och fungerade väl. Upprepat under kursen gavs möjlighet till avstämning och instruktion inför examinationen. Genom att tydliggöra ingående moment i studenternas redovisning kan man bedöma hur väl lärandemål uppfylls. Samtliga 14 kursdeltagare under ht 2022 godkändes vid den slutliga kursexaminationen.

5. Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringsområden

Utöver skriftlig utvärdering genomfördes en muntlig utvärdering i helgrupp i samband med kursavslutningen. Kursen höstterminen 2022 fick goda omdömen från studenterna vid dessa kursutvärderingar. Kursens två innehållsmässiga grundpelare är ett antal seminarier samt verksamhetsintegrerat lärande. Båda dessa moment är mycket uppskattade, och det senare får sägas utnyttjas i det närmaste maximalt, varför möjlighet till expansion inom VFU är mycket begränsad. Peer-learning momentet är uppskattat, av klinisk fysiologisk relevans och bidrar till fördjupad fysiologisk förståelse. Förslag på ytterligare undervisningsformer har inkommit och behandlas nedan.



Kursen genomförs på en utbildningsenhet med många studerandekategorier. Trots detta upplever många gott omhändertagande och engagemang från handledare. Ett gott stöd från ledning och en lokal kultur där lärande prioriteras högt och ses som en självklar daglig aktivitet är en nödvändig förutsättning för detta. Examinationen uppfattades som lärorik och relevant och bör kvarstå, men eventuellt kompletteras med skriftlig examination/quiz för att dels harmonisera med KI:s rekommendationer, dels erbjuda möjlighet till repetition av teoretiska moment.

Föreslagna förbättringsområden

1. Ytterligare arbeta med gruppundervisningsmoment där handledningsansvarig lärare kan ha några kortare praktiska genomgångar så att studenterna bättre och på en djupare nivå ska kunna tillgodogöra sig det verksamhetsintegrerade lärandet. Detta kan kompletteras med vidareutvecklandet av det reflektionsstöd som på försök infördes tidigare (kvarstår)
2. Fortsätta arbeta med att förbereda handledare i VFU beträffande kursens lärandemål och studenternas förkunskaper.
3. Utveckla en skriftlig kunskapskontroll och på sikt ev. inkludera detta i examinationen (kvarstår)

6. Aktivitetsplan för kursutveckling

Förbättringsområde: Nya undervisningsformer för att bättre tillgodogöra sig verksamhetsförlagd utbildning			
Förväntat resultat: Väl förberedda studenter som lättare tillgodogör sig klinisk placering. Större studentnöjdhet.			
Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Framtagande av ytterligare och fysiologiskt klagörande fall (även från intensivvården) kring vilka eftermiddagsundervisning kan hållas. Dessa kan även inkludera enklare simuleringar	Johan Creutzfeldt / Ny kandidatansvariga läkare VT 2023 och vidare	Våren 2023 och vidare
2	Tillskapa praktisk gruppundervisning för att repetera tidigare kunskaper	Johan Creutzfeldt och ny kandidatansvarig läkare VT 2023	Våren 2023

Förbättringsområde: Examination			
Förväntat resultat: Säkrare examination relaterat till kunskapsmål för kursen. Ytterligare lärande.			
Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Jobba vidare med skriftlig examination i form av quiz som kan genomföras i Canvas	Johan Creutzfeldt / Anton Westman	2023