



## Kursanalys för läkarprogrammet på KI

<b>1.1 Kurskod</b> 2LK098	<b>1.2 Kurstitel</b> Tillämpad fysiologi vid akuta tillstånd	<b>1.3 Högskolepoäng</b> 7,5
<b>1.4 Termin (vt/ht-år)</b> VT-2022	<b>1.5 Tidsperiod</b> 220502 - 220602	

<b>1.6 Kursansvarig</b> Johan Creutzfeldt Anton Westman	<b>1.7 Examinator</b> (om annan än kursansvarig) Olav Rooijackers
<b>1.8 Momentansvariga lärare</b> Johan Creutzfeldt Hanna Mejäre	<b>1.9 Kursadministratör</b> (namn och e-postadress) Nicoletta Raic, <a href="mailto:nicoletta.raic@ki.se">nicoletta.raic@ki.se</a>
<b>1.10 Kursansvarig institution</b> CLINTEC	

<b>1.11 Antal registrerade studenter</b> 14	<b>1.12 Antal avbrott/uppehåll</b> 0	<b>1.13 Antal godkända på hel kurs</b> 14
<b>1.14 Strategi för gräns för godkänd på skriftlig tentamen</b> Bara muntlig examination		<b>1.15 Antal godkända på skriftlig tentamen</b> Bara muntlig examination
<b>1.16 Svarefrekvens kursvärdering</b> 0 %. Detta beror på att KI Survey ändrat sin utformning utan att info lämnats till handläggaren vilket skapat hinder avseende studenters inloggning och därmed även svarefrekvensen i utvärderingen.	<b>1.17 Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig kursutvärdering efter examination och dagliga möten med handledningsansvarig.	

**Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen.**

**1.18 Kursanalysen och kursvärderingen har publicerats på kurswebben följande datum: 2022-06-29**



## 2. Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurs-tillfälle

Vi har uppmärksammat handledarinsatser genom att inrätta pedagogiska utmärkelser för god handledning. Pedagogiska resurser har lagts till som studenterna har möjlighet att fördjupa sig i. Vidare har vi försökt att bättre klargöra förväntningar inför peer-learningmomentet och examinationen. Några föreläsningar/seminarier har genomförts digitalt för att möjliggöra att de överhuvudtaget ska kunna genomföras.

## 3. Kortfattad sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Skriftlig kursutvärdering skickades ut, men studenterna kunde tyvärr inte svara eftersom de möttes av inloggningförfrågan. Då utvärderingen skickades ut igen sista kursdagen svarade, trots påminnelser i efterhand, ingen kursdeltagare. Vi har därför endast att förlita oss på muntlig utvärdering som genomfördes i samband med kursavslutningen: Studenterna var mycket nöjda med klinisk placering (VFU) där de framhöll att de kände sig inkluderade i vårdteamet och fick rikliga tillfällen till träning och reflektion. Vissa praktiska förbättringsförslag framkom. Även seminarierna fick positiv utvärdering där studenterna framhöll att det var "lagom" nivå och att de uppmuntrade till diskussion och reflektion. Generellt uppfattade kursdeltagarna att kursen var relevant, intressant och gav dem en positiv bild av aktuellt ämnesområde.

## 4. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**4.1 Kursens styrkor:** Bra lärandemiljö där teori och praktik integrerats med fokus på fördjupad förståelse inom tillämpad fysiologi och kliniska tillämpningar avseende svikt av vitala funktioner och goda möjligheter till handledd klinisk exponering. Relevanta och angelägna områden klargörs vilket uppskattas av studenterna. Studentaktiverande undervisningsformer med engagerade och tillgängliga lärare. God matchning mellan studenters intresse och handledning individuellt eller i små grupper. God tillgänglighet och goda möjligheter till personligt stöd och återkoppling. Uppskattad examinationsform.

**4.2 Kursens svagheter:** Samtidigt som verksamhetsintegrerat lärande är en styrka är det också en svaghet som kan innebära att tillfälligheter avgör hur den kliniska exponeringen ser ut (medicinskt innehåll). Enheten vid vilken huvuddelen av verksamhetsförlagda utbildningen sker har ett högt undervisningstryck och en hög klinisk belastning. Medvetenheten om lärandemål och kursmål bland kliniska handledare kan fortfarande bli bättre.

**4.3 Studenternas måluppfyllelse i samband med summativa examinationer:** Den muntliga examinationen var uppskattad och fungerade väl. Genom att tydliggöra ingående moment i studenternas redovisning kan man bedöma hur väl lärandemål uppfylls. Samtliga 14 kursdeltagare under vt 2021 godkändes vid den slutliga kursexaminationen.

## 5. Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringsområden

Kursen vårterminen 2022 fick goda omdömen från studenterna vid den muntliga kursutvärderingen. Tyvärr förolyckades insamlande av KI:s skriftliga utvärdering. Generellt kan sägas att svaren i utvärderingen kändes igen från tidigare utvärderingar varför vi antar att uppfattningen om kursen från studenternas sida är tämligen stabil och att resultaten från tidigare skriftliga utvärderingar därför sannolikt kan generaliseras även till denna kurs. Genom att inkludera lite mer teoretiska moment kan den begränsande resursen med klinisk praktik användas mer på ett bättre och mer engagerande sätt. Peer-learning momentet är uppskattat och studenterna



visar stort engagemang i detta, i vilket de har goda möjligheter att själva välja fördjupningsområde. Vidare bidrar undervisningsformen till ökad interaktivitet i gruppen. Kursen genomförs på en utbildningsenhet med många studerandekategorier. Trots detta upplever många gott omhändertagande och engagemang från handledare. Ett gott stöd från ledning och en lokal kultur där lärande prioriteras högt och ses som en självklar daglig aktivitet är en nödvändig förutsättning för detta. Examinationen uppfattades som lärorik och relevant och bör kvarstå, men eventuellt kompletteras med skriftlig examination/quiz för att dels harmonisera med KI:s rekommendationer, dels erbjuda möjlighet till repetition av teoretiska moment.

### Föreslagna förbättringsområden

1. Ytterligare arbeta med gruppundervisningsmoment där handledningsansvarig lärare kan ha några kortare praktiska genomgångar så att studenterna bättre och på en djupare nivå ska kunna tillgodogöra sig det verksamhetsintegrerade lärandet. Detta kan kompletteras med vidareutvecklandet av det reflektionsstöd som på försök infördes tidigare
2. Utveckla en skriftlig kunskapskontroll och på sikt ev. inkludera detta i examinationen.
3. Jobba med praktiska detaljer inför kursen, mer specifikt giltighetsfrågor för identitetshandling (studerandelegitimation)

## 6. Aktivitetsplan för kursutveckling

<b>Förbättringsområde: Nya undervisningsformer för att bättre tillgodogöra sig verksamhetsförlagd utbildning</b>			
<b>Förväntat resultat: Väl förberedda studenter som lättare tillgodogör sig klinisk placering. Större studentnöjdhet.</b>			
<b>Aktivitet</b>		<b>Ansvarig</b>	<b>Tidsplan</b>
1	Framtagande av ytterligare och fysiologiskt klagörande fall (även från intensivvården) kring vilka eftermiddagsundervisning kan hållas	Johan Creutzfeldt / Ny kandidat-ansvarig läkare HT 2022	Hösten 2022
2	Tillskapa praktisk gruppundervisning för att repetera tidigare kunskaper	Johan Creutzfeldt och ny kandidatansvarig läkare VT+HT 2022	Hösten 2022

<b>Förbättringsområde: Examination</b>			
<b>Förväntat resultat: Säkrare examination relaterat till kunskapsmål för kursen. Ytterligare lärande.</b>			
<b>Aktivitet</b>		<b>Ansvarig</b>	<b>Tidsplan</b>
1	Jobba vidare med skriftlig examination i form av quiz som kan genomföras i Canvas	Johan Creutzfeldt / Anton Westman	Hösten 2022 -våren 2023