



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

1.1 Kurskod 2LK117	1.2 Kurstitel Tumörer i de kvinnliga könsorganen och bröst: utredning, diagnostik och behandling	1.3 Högskolepoäng 7,5 hp
1.4 Termin (vt/ht-år) VT22	1.5 Tidsperiod 2022-05-02 - 2022-06-02	

1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Sonia Andersson, sonia.andersson@ki.se Miriam Mints, miriam.mints@ki.se	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig) Sonia Andersson
1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) Miriam Mints, Kristina Hellman, Emma Tham, Susanna Alder, Emil Andersson, Michael Mints	1.9 Kursadministratör (namn och e-post) Hanna Bergström kursexp-obgyn@kbh.ki.se
1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) Thomas Sejersen thomas.sejersen@ki.se	

1.11 Svarsfrekvens kursvärdering 100 procent	1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Diskussion under kursens gång och slutligen skriftlig evaluering
--	---

2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 Vi har utvecklat förberedelse till examensarbete: kursen är uppdelat i två grupper. I varje grupp är det en lärare som träffat studenter några gånger redan på tidigt stadium och diskuterat examensarbete. Det hjälper att lägga upp arbete korrekt från början, diskutera val av referenser och hjälpa med utformningen av diskussionsdelen.	Sonia Andersson Miriam Mints	Under kursens gång	Fungerade väl
2 Schema för kliniska placeringar kom ut som planerad 2 veckor innan kursstart. Man fick göra vissa ändringar i scheman under kursens gång.	Hanna Bergström	Under kursen	Fungerade väl
3 En liten del av undervisningen genomfördes via ZOOM. Studenterna informerades i tid.	Hanna Bergström	Under kursens gång	Fungerade väl

3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

3.1 Kursens styrkor:



1 Kursens styrkor: Kursen i tumörerna i de kvinnliga könsorganen och bröst är sammanställd av både teori och praktik. De flesta studenter svarade att denna kurs "utvecklat värdefulla kunskaper" och stimulerat till ett "vetenskapligt förhållandesätt". Kursen ökade studenternas kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdomar. Detta är en väldigt viktigt poäng för hela utbildningen. Kandidatundervisningsmottagningen, VFU, uppskattades av de flesta studenter.

Studenternas kommentar. Alla studenter svarade på frågeformulär. Alla studenter uppskattade i högt/mycket hög grad handledningen. Som kursens styrkor uppger man både bra föreläsare, bra VFU och bra schemaläggning. Man uppskattade även examination som "superbra och lärorikt tillfälle".

3.2 Kursens svagheter:

Inga negativa kommentarer från studenter men man rekommenderar att ha mer föreläsningar om bröstcancer.

3.3 Studenternas målpuppfyllelse: 7/7 studenter blev godkända på examen, vilket är bra förutsatt att kraven och kriterier i examinationen är de rätta. Alla studenter var placerade på KUM-mottagningen. Studenterna utförde adekvat gynekologisk undersökning, tog upp anamnes och diskuterade preliminär diagnos och behandlingsalternativ. Alla studenter klarade dessa mål och blivit godkända på praktisk prov.

3.4 Kursansvarigs reflektion över kursen som fördjupning inom ett temaområde:

Kursen är en fördjupningskurs inom område tumörer i de kvinnliga könsorganen. Kursen tar upp ämne som inte ingår i ordinariet kursen med speciell inriktning på hereditär cancer, cancer under graviditet. Studenterna var närvarande vid strålbehandling och cytostatikabehandling av patienter, som höjer deras kunskaper inom onkologi.

Kursen har 100% svarsfrekvens vilket är optimalt för att få en samlad bild av kursen och ett pålitligt resultat. Studenterna är nöjda och ger kursen en mycket bra utvärdering med höga poäng på enkätens frågor.

5. Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringsområden

Kursen är intressant och givande och vi hoppas att kursen ska fortsätta. Kurslärare försöker att inspirera studenter både under KUM och seminarium. Vårt önskemål är att studenter ska bli mottagna med glädje och inspiration av alla kliniska lärare/läkare.

4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Mer seminarium om bröstcancer	Sonia Andersson, Miriam Mints	Nästa kurstillfälle
2 Mer seminarium och mindre föreläsningsform	Sonia Andersson, Miriam Mints	Nästa kurstillfälle
3		

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte - studentinflytande

Kursanalysen är ett verktyg för studentinflytande. Enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100) ska högskolan ge studenter möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Högskolan ska sammanställa kursvärderingarna och informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av studenternas synpunkter. Resultaten ska göras tillgängliga för studenterna.

KI:s bestämmelser om kursanalysen

Kursansvarig ska genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle. Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen och reflektioner från kursledningen kring kursens genomförande. Kursanalysen ska omfatta *hela* kursen även de delar som genomförs av annan institution (inkl. VFU). Kommentarer från öppna frågor ska omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen och kursvärderingens resultat ska publiceras *senast en månad* efter kursens slut på den öppna kurswebben och ska presenteras i inledningen av nästkommande kurstillfälle. Kursanalysen ska delges kursens lärare och handledare, temaordförande, prefekt, grundutbildningsansvariga och kursadministratörer. Kursanalysen ska diskuteras i forum där det finns studentrepresentanter närvarande och den ska arkiveras i kursakten. Kursanalysen ska mejlas till programkansliet.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden

Uppföljning av föregående termins förbättringsområden

Beskriv kortfattat vilka ändringar som gjorts sedan föregående termin som resultat av studenternas synpunkter. Använd aktivitetsplanen i tabellen eller skriv som fritext.

Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursvärderingar ska vara ett av flera underlag för kursutveckling. Det kan finnas många anledningar till att man gör, eller inte gör förändringar i en kurs. Här ska kursansvarig sätta in studenternas synpunkter i ett större sammanhang och reflektera över aspekter som har betydelse för kursens genomförande (t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, verksamhetsförlagd utbildning, organisatoriska hinder för att genomföra önskvärda förändringar). Kursansvarig kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen, t.ex. kursråd. Reflektera över kursens genomförande (styrkor och förbättringsområden) i relation till studenternas synpunkter.

Planerade förbättringsområden

Ange kort vilka förbättringsområden som planeras till följd av studenternas kursvärderingar och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs samt när det förväntas vara klart.