



## VT26 Tidiga avvikelser i ätande, joller och kommunikation 3 hp

Antal respondenter: 35  
Antal svar: 10  
Svarsfrekvens: 28,57 %

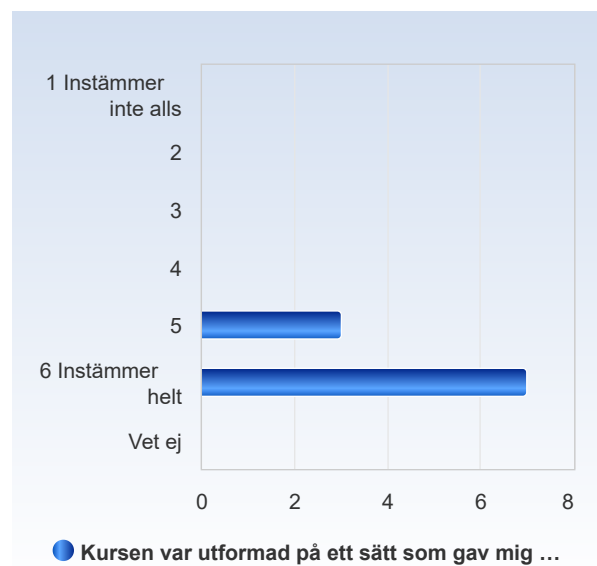
## VT26 Tidiga avvikelser i ätande, joller och kommunikation 3 hp

Antal respondenter: 35  
Antal svar: 10  
Svarsfrekvens: 28,57 %

**Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.**

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	3 (30,0%)
6 Instämmer helt	7 (70,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	5,7	0,5	8,5 %	5,0	5,5	6,0	6,0	6,0



**Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).**

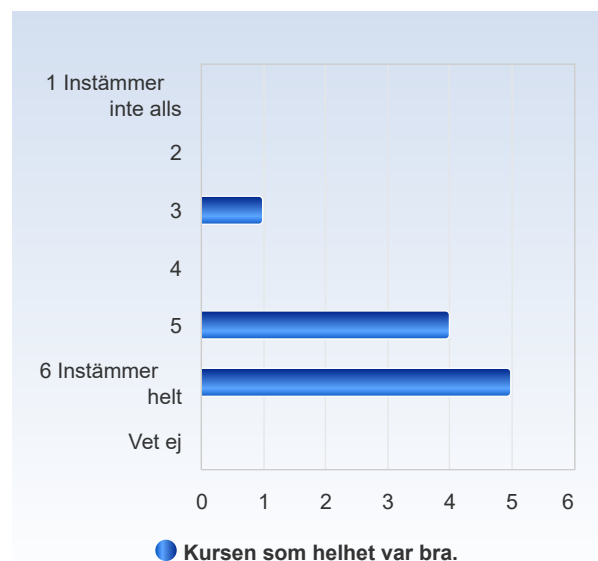
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	3 (30,0%)
6 Instämmer helt	7 (70,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	5,7	0,5	8,5 %	5,0	5,5	6,0	6,0	6,0

## Kursen som helhet var bra.

Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (10,0%)
4	0 (0,0%)
5	4 (40,0%)
6 Instämmer helt	5 (50,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)





	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	5,3	0,9	17,9 %	3,0	5,0	5,5	6,0	6,0

### Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

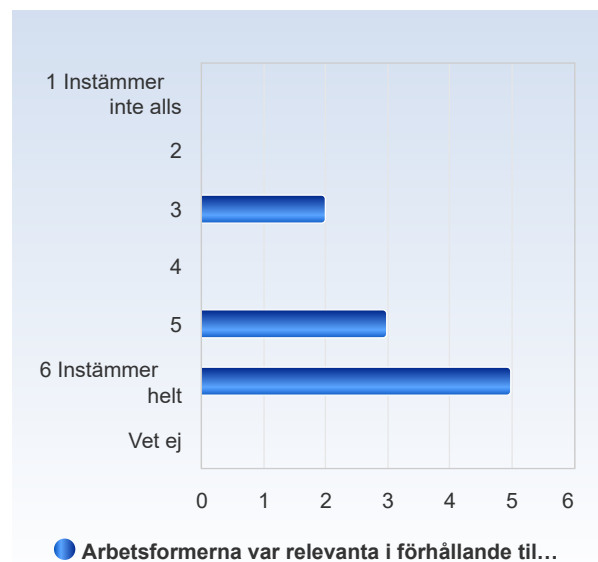
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (10,0%)
4	2 (20,0%)
5	2 (20,0%)
6 Instämmer helt	5 (50,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	5,1	1,1	21,6 %	3,0	4,5	5,5	6,0	6,0

### Arbetsformerna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Arbetsformerna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (20,0%)
4	0 (0,0%)
5	3 (30,0%)
6 Instämmer helt	5 (50,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

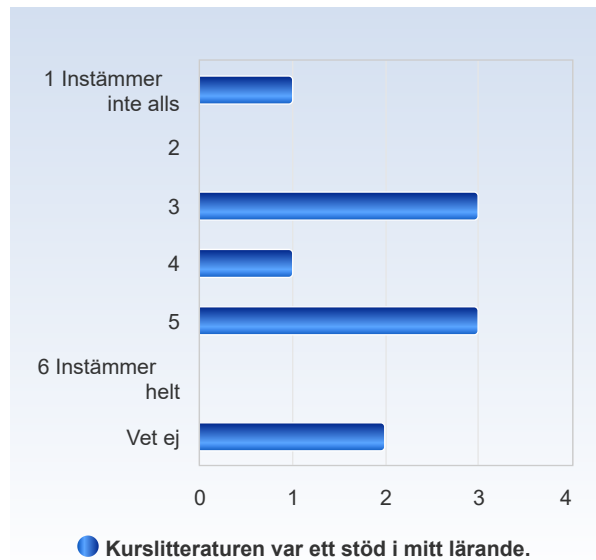




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsformerna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	5,1	1,2	23,5 %	3,0	5,0	5,5	6,0	6,0

### Kurslitteraturen var ett stöd i mitt lärande.

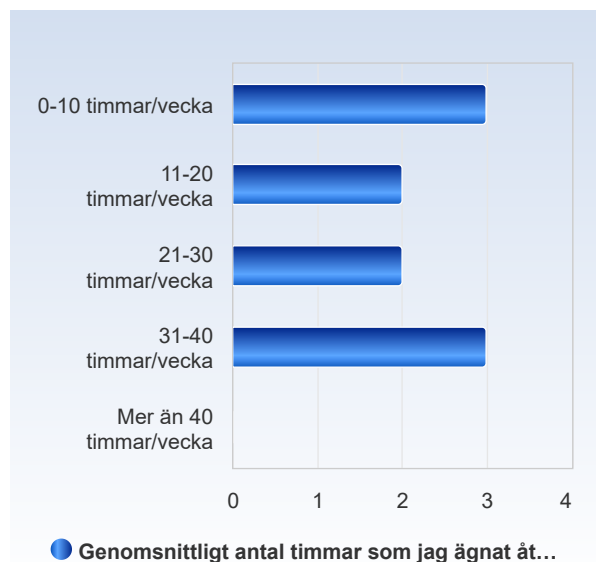
Kurslitteraturen var ett stöd i mitt lärande.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (10,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (30,0%)
4	1 (10,0%)
5	3 (30,0%)
6 Instämmer helt	0 (0,0%)
Vet ej	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kurslitteraturen var ett stöd i mitt lärande.	3,6	1,4	38,8 %	1,0	3,0	3,5	5,0	5,0

### Genomsnittligt antal timmar som jag ägnat åt kursen (inklusive schemalagd undervisning).

Genomsnittligt antal timmar som jag ägnat åt kursen (inklusive schemalagd undervisning).	Antal svar
0-10 timmar/vecka	3 (30,0%)
11-20 timmar/vecka	2 (20,0%)
21-30 timmar/vecka	2 (20,0%)
31-40 timmar/vecka	3 (30,0%)
Mer än 40 timmar/vecka	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)





# Karolinska Institutet

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Genomsnittligt antal timmar som jag ägnat åt kursen (inklusive schemalagd undervisning).	2,5	1,3	50,8 %	1,0	1,5	2,5	3,5	4,0