



Kursanalys för Välj ett objekt på KI

Kurskod 2TL072	Kursnamn Endodonti 1	Högskolepoäng 5,0
Termin (vt/ht-år) Termin 5, HT-23	Tidsperiod för kursens genomförande 2023-08-28 – 2024-01-12	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Institutionen för Odontologi		
Kursansvarig lärare Peggy Näsman	Examinator (om annan än kursansvarig) Peggy Näsman	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 19,72%	
Antal registrerade studenter 71	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 64	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Personliga möten (prekliniken, föreläsningar och seminarier), e-post.		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Vissa lärandematerial har uppdaterats som exempelvis enstaka preklinisk film. Info om schemalagd frågestund samt tentamensgenomgång vid introduktionsföreläsningen. Förtydligat de kliniska rutinerna vid preklinisk undervisning på kliniken.

Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Studenterna tycker att de i hög/mycket hög grad har utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter, samt känner att de uppnått kursens alla lärandemål. Majoriteten av studenterna upplevde att det fanns en röd tråd genom kursen samt att kursen stimulerade studenterna till ett vetenskapligt förhållningssätt. Det som skiljer sig från tidigare år är att 20-30% av de svarande uppgav att de endast i liten eller mycket liten grad upplevde en röd tråd och vetenskapligt förhållningssätt. Studenterna upplever att de delvis, i hög eller mycket hög grad har kunnat relatera nya kunskaper till gamla, detta är för övrigt den första kursen i ämnet endodonti.

50% av studenterna har uppfattat att lärarna har varit tillmötesgående för idéer och synpunkter under kursens gång. Studenterna uppger att de i hög eller mycket hög grad anser att kursen förberett



dem för sitt framtida yrke. 14,3% (2 respondenter) anser att kursen endast delvis förberett dem för sitt framtida yrke.

Endast 50% av studenterna upplever att kursen är välorganiserad vilket är en försämring jämfört med tidigare år.

Studenterna återkopplade på CC att tentamen var för lätt, dock var det lägre poängresultat jämfört med tidigare år, det var alltså sämre resultat. Önskemål även om att tentamen skulle ligga senare på terminen.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Den teoretiska undervisningen i form av föreläsningar och seminarier har i stort uppskattats av studenterna. Filmer önskas uppdateras. Majoriteten av studenterna var förberedda och pålästa inför praktiska moment vilket underlättade undervisningen på prekliniken. Samtliga lärare var kalibrerade och tid för reflektion gavs i anslutning till varje

En styrka är att undervisningen på prekliniken fokuserat på den egna reflektionen istället för enbart "stämpling av preparation", detta har de flesta studenter uppskattat.

En fortsatt utmaning är att ge studenterna optimal tid för färdighetsträning när många moment är svåra och kräver stor fingerfärdighet och god taktilitet.

Återrapport av kursuppdraget

Beskrivning av vad som gjorts under året (där det är relevant) för att utveckla kursens utformning och/eller innehåll gällande:

- Digitala lärandeaktiviteter och examinationer

En del av lärandematerialet har varit tillgängligt för studenterna i digitalt format (inspelade föreläsningar, instruktionsfilmer och demonstrationer). Den skriftliga examinationen var digital, skrevs på plats i lokaler på KI.

- Formativ bedömning

Under kursen utför studenterna WBA, två olika DOPS där de skall visa sin färdighet i två olika kliniska moment på fantomdocka. De har möjlighet att visa och få återkoppling vid ett flertal tillfällen, jämfört med förra året var det fler studenter som utförde samma WBA vid upprepade tillfällen vilket uppmuntrats.

- Hållbar utveckling

Kursen innehåller bl.a. ett lärandemål "genomföra klinikrelaterade aktiviteter utifrån ett resursmedvetet sätt med hänsyn till miljö och ekonomi". Under de praktiska momenten betonades resurshållning med material samt avfallshantering. Allt kursmaterial är digitalt.

- Internationalisering

Den obligatoriska kurslitteraturen är på engelska samt artikelsökning är framför allt bland engelsk litteratur. Förutom undervisning av de nationella diagnoser och riktlinjerna inom endodontisk behandling belyses även internationella diagnoser och "riktlinjer" inom endodontisk behandling i undervisningen för studenterna.

- Interprofessionellt lärande



Seminarium innehåller teoretisk koppling till andra odontologiska ämnesområden som kariologi, parodontologi samt bettfysiologi. Fördjupad samundervisning sker på högre terminer.

- Entreprenörskap
Inte aktuellt i denna kurs.
- Etik
Etiska aspekter rörande anamnesupptagning tas upp i seminarium om endodontisk diagnostik samt vid fallpresentationer.
- Lika villkor
I samband med diagnostikseminarie samt fallpresentationerna diskuteras att alla patienter skall behandlas lika oavsett kön, ålder, etnicitet eller förmågor, och att vi som vårdgivare bör anpassa oss efter patientens önskemål och behov.
- Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande
Kursen innehåller bl.a. ett lärandemål "genomföra patientrelaterade aktiviteter utifrån ett etiskt och empatiskt förhållningssätt och lika villkorsperspektiv". Under de praktiska momenten betonas vikten av att vara förberedd inför nya moment, samarbeta med lärare, tandsköterskor och andra studenter, komma i tid samt avsluta i tid, studenterna arbetar även i par under delar av den prekliniska kursen där de måste samarbeta och visa respekt för varandra. Studenterna ges återkoppling på dessa delar vid regelbundet under kursens gång, återkopplingen ges av kursgivare, klinisk handledare eller tandsköterskor. Studenterna söker själva litteratur samt reflekterar över resultat under seminarietillfällen samt ger återkoppling ("peer-review" och "flipped classroom").

Kursansvarigs förslag till förändringar

Vissa lärandematerial kommer att uppdateras. En genomgång och uppdatering av prekliniskt kompendium. Kalibrering av kliniska handledare. Se över den praktiska examinationen. Minska andelen fritextfrågor till förmån för SBA i den teoretiska examinationen.

Aktivitetsplan för kursutveckling			
Utvecklingsområde: lärandematerial			
Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidsplan	
1	Uppdatera digitalt material (föreläsningar, filmer etc.)	Peggy Näsman, Qing Ye, Marisol Barrera	Mars – augusti -24
2	Uppdatera prekliniskt kompendium	Peggy Näsman, Qing Ye, Marisol Barrera	Mars – augusti -24
3			
Utvecklingsområde: preklinisk undervisning			
Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidsplan	



1	Förtydliga simulatoranvändningen i undervisningen	Peggy Näsman, Qing Ye, Marisol Barrera, Nikita Maluenda	Mars – augusti -24
2	Kalibrera kliniska handledare och tandsköterskor	Peggy Näsman, Qing Ye, Marisol Barrera	Mars – augusti -24
3	Utöka "peer-review"	Peggy Näsman	Mars – augusti -24
Utvecklingsområde: praktisk examination			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Praktiska examinationen	Peggy Näsman, Qing Ye, Marisol Barrera	Mars – augusti -24
2			
3			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1			
2			
3			



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Genom kursanalysen kan kursansvarig dokumentera sina reflektioner kring kursens genomförande och åtgärdsplan.

Den är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Återrapportering och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden (se mer i Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund- och avancerad nivå) samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s riktlinjer genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen (-enkäten) och reflektioner från kursledningen kring kursens styrkor och svagheter. Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen ska:

- Mejlas till PD/kursadministratör av kursansvarig lärare.
- Sparas i den gemensamma mappen på I: av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut på den öppna kurswebben i Drupal av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut i kursrummet under fliken Studentinflytande i Canvas av kursansvarig lärare
- Delas med kursens lärare och handledare av kursansvarig lärare
- Presenteras för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle av kursansvarig lärare
- Arkiveras i kursakten av kursadministratör
- Diskuteras i programråden där det finns studentrepresentanter närvarande.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.



Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska *inte* examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurstillfälle

Beskriv kortfattat uppföljningen av föregående handlingsplan. Ange vilka förändringar du gjort och vad du har baserat dessa på (t.ex. studenters kursvärderingar, resultat på examination, osv.).



Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Du kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Gör en återrapportering av kursuppdraget med specifika frågeområden. Skriv här vad som gjorts inom området avseende planering, utveckling, implementering av innehåll och former för undervisning/examination.

Kursansvarigs förslag till förbättringsområden

Fyll i aktivitetsplanen med de eventuella områden som behöver utvecklas under kommande år. Beskriv vilket resultat som förväntas och de aktiviteter, med tidsplan, som planeras för att uppnå förväntat resultat i aktivitetsplanen och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs.

Kontakta gärna Paula Karlsson (paula.karlsson@ki.se) om du har frågor eller funderingar kring kursanalysen.