



Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI Kurser som ges/startar 2021

Kurskod 2TL072	Kursnamn Endodonti 1	Högskolepoäng 5,0
Termin (vt/ht-år) Termin 5, HT-21	Tidsperiod för kursens genomförande 2021-08-30 – 2022-01-16	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Institutionen för Odontologi		
Kursansvarig Peggy Näsman	Examinator (om annan än kursansvarig) Peggy Näsman	
Momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 30%	
Antal registrerade studenter 80	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 77	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Personliga möten (prekliniken, föreläsningar och seminarier), e-post.		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Kursen är ny, tidigare har kursen ingått som ett moment i kursen Klinisk Odontologi 2. Den nya kursen är något större (+0,7hp). Förändring i nuvarande kurs är att den inleds med ett teoretiskt block innan den prekliniska färdighetsträningen startar (i gamla momentet startade färdighetsträningen direkt vid kursstart), samt att den innehåller fler teoretiska moment (seminarier) samt prekliniska pass.

Kursens genomförande och resultat Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Studenterna tycker att de i hög/mycket hög grad har utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter, samt känner att de uppnått kursens alla lärandemål. Majoriteten av studenterna upplevde att det fanns en röd tråd genom kursen samt att kursen stimulerade studenterna till ett vetenskapligt förhållningssätt. Studenterna upplever att de delvis, i hög eller mycket hög grad har kunnat relatera nya kunskaper till gamla. Dock är det 1 student som i mycket liten grad utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter, känner att det fanns en röd tråd genom kursen, samt att kursen i mycket liten grad stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt och i mycket liten grad kunnat relatera nya



kunskaper till gamla. Majoriteten av studenterna har uppfattat att lärarna har varit tillmötesgående för idéer och synpunkter under kursens gång. Studenterna uppger att de i hög eller mycket hög grad tog ansvar för sitt lärande under kursen.

Studenterna önskar få bättre återkoppling på den skriftliga examinationen, samt tydligare information om den praktiska examinationen (vilka träningstillfällen som ges inför restexamination samt antalet examinationstillfällen).

Studenterna önskar mer praktiskt träning på kavumpreparation, röntgenbildtagningsmomentet upplevs av många som svårt och önskar mer träning. Studenterna uppskattar den handledning de fått på prekliniken, önskar dock tydligare information om vad som skall uppfyllas under den prekliniska delen.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Den teoretiska undervisningen i form av föreläsningar och seminarier har i stort uppskattats av studenterna. Filmer fanns att tillgå inför de praktiska momenten och majoriteten av studenterna var förberedda och pålästa inför praktiska moment vilket underlättade undervisningen på prekliniken. Samtliga lärare var kalibrerade och tid för reflektion gavs i anslutning till varje färdighetsträningstillfälle. Goda resultat vid den skriftliga examinationen, endast 3 studenter deltog vid reststillfälle 2 (där samtliga blev godkända). Vid den praktiska examinationen blev samtliga slutligen godkända, 74% vid ordinarie tillfälle vilket är ett mycket bra resultat. Otydlighet förelåg vad gällde övningstillfällen mellan de praktiska restprovtillfällen samt även otydlig återkoppling efter provtillfällena behöver åtgärdas inför nästa kursomgång.

En styrka är att undervisningen på prekliniken fokuserat på den egna reflektionen istället för enbart "stämpling av preparation", detta har de flesta studenter uppskattat.

En utmaning är att ge studenterna optimal tid för färdighetsträning när många moment är svåra och kräver stor fingerfärdighet och god taktilitet.

Återrapportera kursuppgiften.

Specifika områden för 2021:

- Utveckla digitala lärandeaktiviteter och examinationer
En del av lärandematerialet har varit tillgängligt för studenterna i digitalt format (inspelade föreläsningar, instruktionsfilmer och demonstrationer). Den skriftliga examinationen var digital, skrevs på plats i lokaler på KI.
- Utveckla och implementera lärandemål, lärandeaktiviteter och examinationer som svarar mot mål om hållbar utveckling
*Kursen innehåller bl.a. ett lärandemål "genomföra klinikrelaterade aktiviteter utifrån ett resursmedvetet sätt med hänsyn till miljö och ekonomi". Under de praktiska momenten betonades resurshållning med material samt avfallshantering.
Samtliga teoretiska moment, förutom examinationen, genomfördes på distans (zoom).*
- Utveckla och implementera lärandemål, lärandeaktiviteter och examinationer som svarar mot mål om professionellt förhållningssätt och livslångt lärande
Kursen innehåller bl.a. ett lärandemål "genomföra patientrelaterade aktiviteter utifrån ett etiskt och empatiskt förhållningssätt och lika villkorsperspektiv". Under de praktiska



momenten betonas vikten av att vara förberedd inför nya moment, samarbeta med lärare, tandsköterskor och andra studenter, komma i tid samt avsluta i tid, studenterna arbetar även i par under delar av den prekliniska kursen där de måste samarbeta och visa respekt för varandra. Studenterna ges återkoppling på dessa delar vid regelbundet under kursens gång, återkopplingen ges av kursgivare, klinisk handledare eller tandsköterskor. Studenterna söker själva litteratur samt reflekterar över resultat under seminarietillfällen samt ger återkoppling ("peer-review" och "flipped classroom").

- Planera för och implementera formativa examinationer

Under kursen utför studenterna WBA, två olika DOPS där de skall visa sin färdighet i två olika kliniska moment på fantomdocka. De har möjlighet att visa och få återkoppling vid ett flertal tillfällen, dock var det få studenter som utförde samma WBA vid upprepade tillfällen. Detta bör poängteras tydligare för studenterna framöver.

Kursansvarigs förslag till förändringar

Informationen samt utbildningsmaterialet som finns tillgängligt för studenterna på utbildningsplattformen Canvas skall uppdateras och omstruktureras. Vissa lärandematerial kommer att uppdateras som exempelvis utöka quiz-frågor samt utforma instuderingsfrågor som är kopplade till både digitala föreläsningar samt till praktiska moment. Informationen gällande praktiska prov samt övningstillfällen kommer att förtydligas. En tentamensgenomgång kommer att schemaläggas för att studenterna skall få en återkoppling på den skriftliga examinationen. Informationen gällande syftet med WBA skall förtydligas för studenterna. Användningen av simulator skall implementeras i kursen nästa år (HT22).

Aktivitetsplan för kursutveckling			
Utvecklingsområde: lärandematerial			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Digitala föreläsningar	Peggy Näsman	Aug 22
2	Uppdatera Canvas och omstrukturera information (WBA, praktiska prov etc.)	Peggy Näsman	Aug 22
3	Quiz och instuderingsfrågor	Peggy Näsman	Aug 22
Utvecklingsområde: preklinisk undervisning			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Implementera simulator i undervisningen	Peggy Näsman	Aug 22
2			
3			
Utvecklingsområde: teoretisk undervisning			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Tentamensgenomgång	Peggy Näsman	VT22
2			
3			
Utvecklingsområde:			



Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1			
2			
3			