



Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 2PS019	Kurstitel Psykologpraktik	Högskolepoäng 19,5
Termin (vt/ht-år) VT22	Tidsperiod 220207 – 220508	

Kursansvarig Dan Wetterborg	Examinator Dan Wetterborg
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare

Antal studenter* vid treveckorskontrollen 54	Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut 48 st (89%)	Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät 70
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Sker via kurswebben		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet. Analysen har delgivits programrådet följande datum: 2022-10-03

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Inga förändringar sedan föregående kurstillfälle.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Enkätfråga	Medelvärde (1-5)
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,7
2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.	4,6
3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,4
4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	4,3
5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,4

* Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.



70% av studenterna besvarade enkäten. En övervägande majoritet av respondenterna (92%) ansåg att kursen hade hjälpt dem att utveckla värdefulla kunskaper och erfarenheter varav de flesta (84%) instämde i mycket hög grad. De allra flesta (95%) bedömde att de uppnått kursens alla lärandemål i hög grad eller mycket hög grad. Nio av tio studenter uppfattade att det fanns en röd tråd genom kursen från lärandemål till examination, i hög grad eller mycket hög grad. På frågan om kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt angav 76% att den gjort så i hög- eller mycket hög grad. En majoritet (87%) ansåg också att lärarna varit tillmötesgående i hög- eller i mycket hög grad. Det är dock oklart vem respondenterna uppfattar som lärare, kursansvariga eller handledare i verksamheterna.

I fritextsvaren lyfter studenterna en del förbättringsområden. En del föreslår att studenter ska få vara på fler än en praktikplats för att få erfarenheter från olika verksamheter. Några är kritiska till att lotta ut praktikplatserna och några uttrycker att det examinerande PM:et om etik inte tillför särskilt mycket. I stort lyfts dock många styrkor med kursen fram, också i fritextsvaren. Många uttrycker att praktiken var både rolig och lärorik.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursens stora styrka är att den ger studenten möjlighet att fördjupa och pröva sina kliniska/praktiska kunskaper i en verklig kontext under en längre tid och under handledning av praktiserande psykologer. Detta moment är också det som uttryckligen är mest uppskattat av studenterna.

Kursens svagheter: En svaghet med det praktiska momentet är att studenten är placerad på endast en mottagning och därmed får med sig ett begränsat perspektiv baserat på mottagningens målgrupp och inriktning och den enskilde handledarens intressen och kompetens. Ett ständigt utvecklingsområde är att hitta tillräckligt många och bra praktikplatser. Det framkommer att det är stor variation i hur mycket studenterna bjuds in i det kliniska arbetet och tillåts ta eget ansvar. En utmaning är att hitta en lagom nivå som tillåter studenten att utveckla sina färdigheter utan att ansvaret blir för stort. Ett antal åtgärder har vidtagits för att stötta handledarna i detta. Förutom hänvisning till kursplan och ett PM med information till handledarna så har ett brev skickats ut till handledarna som vägledning, författat av kursansvarig för den kliniska kurs som föregår praktikkursen. Av detta brev framgår den tidigare kursens innehåll och vad studenterna kan förväntas kunna.

3. Övriga synpunkter

Inga

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

Praktikmomentet är ett uppskattat inslag i utbildningen och de allra flesta var mycket nöjda med sin praktikperiod. Allmänt tyckte respondenterna att kursen ger värdefull praktisk träning av den kunskap de tagit till sig under utbildningen hittills.

Rekrytering av praktikplatser med engagerade handledare som erbjuder en bredd i lämpliga uppgifter för psykologkandidaten är ett kontinuerligt arbete som kommer att fortgå. Det finns alltid utrymme för ytterligare förbättringar gällande tydlighet kring vad som förväntas av handledare och vad studenter kan förvänta sig av sina handledare.



Ett annat område som bör prioriteras är möjligheten att erbjuda studenter att göra praktik inom två olika verksamheter. En av dessa bör vara inom primärvården, som är och fortsatt kommer att vara en betydelsefull aktör för framtidens psykologer. Att under sin utbildning få göra sin praktik vid verksamheter på olika vårdnivåer skulle sannolikt vara mycket gynnsamt för våra studenter. Möjligen skulle en delad praktik enligt ovan kunna testas som ett pilotprojekt vid nästa kursgivning.

Bilagor: