



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

<b>Kurskod</b> 2QA268	<b>Kurstitel</b> Integrativ omvårdnad	<b>Högskolepoäng</b> 7,4
<b>Termin</b> VT22	<b>Tidsperiod</b> v.13-v 22	

<b>Kursansvarig</b> Albertine Ranheim	<b>Examinator</b> Maria Arman
<b>Övriga medverkande lärare</b> Johanna Hök, Maria Ardelius, Karin Dahlberg, Annika Wik, Gerhard Böhme, Torkel Falkenberg, Astrid Grensman, Gunilla Lönnberg, Mats Jong	<b>Övriga medverkande lärare</b>

<b>Antal registrerade studenter</b> 10	<b>Antal som inte fullföljt kursen</b> 2	<b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b> 8
---	---	--

#### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Föregående kurs förlades helt och hållet på distans pga pandemi läget. Vårens kurs blev således en kombination av distans och två färdighetsträningar förlagda till campus.

#### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

#### Metod(er) för studentinflytande

Fortlöpande utvärderingar från de deltagande studenterna görs. Studenterna har haft möjlighet att medverka i beredning och beslut på kursnivå genom kontinuerlig kontakt via mejl, på Canvasplattformen och telefon. Studenterna har fått återkoppling via mejl, telefonkontakt, samt via den slutliga kursutvärderingen. Detta ligger till grund för analysen och förslagen nedan.

#### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Antal respondenter: 10 Antal svar: 7 Svarsfrekvens: 70,00 %

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Antal svar i mycket liten grad 0 (0,0%) i liten grad 0 (0,0%) delvis 0 (0,0%) i hög grad 5 (71,4%) i mycket hög grad 2 (28,6%) Summa 7 (100,0%)

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.



Antal svar i mycket liten grad 0 (0,0%) i liten grad 0 (0,0%) delvis 0 (0,0%) i hög grad 1 (14,3%) i mycket hög grad 6 (85,7%) Summa 7 (100,0%)

**Hur värderar du kursen i sin helhet?**

*Verkligen nyttigt och bra innehåll. Alla sjuksköterskor skulle gå den och gärna chefer och läkare för att gemensamt förhållningssättet  
Intressant kurs med många nya infallsvinklar. Användbar framöver i yrket!*

*Det var en spännande kurs som gav nya idéer på hur jag kan tänka till i mitt arbete  
Intresserat och lärande! Intressant, stimulerande och viktig.*

*En oerhört bra och väldigt viktig kurs att gå för alla sjuksköterskor.  
Integrativ omvårdnad är en viktig del i vårt arbete som vi behöver lägga mycket fokus på för att främja hälsa och för att förebygga ohälsa både psykiskt och fysiskt, men även socialt.  
Denna kurs borde ingå i alla sjuksköterskeutbildningar för vi behöver tänka till och reflektera över hur samhället ser ut och hur det påverkar oss så att vi får med det i vårt helhetstänk och i hur vi arbetar.*

*Vi sjuksköterskor jobbar både förebyggande och med förändringsarbete för att öka hälsa och välmående och minska lidande både psykiskt, fysisk och socialt.*

*Viktig och bra kurs. Borde ligga som en delkurs i specialistutbildningarna*

**Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.**

Antal svar i mycket liten grad 0 (0,0%) i liten grad 0 (0,0%) delvis 0 (0,0%) i hög grad 5 (71,4%) i mycket hög grad 2 (28,6%)

*Ingen tidigare kurs har fått mig att tänka och reflektera så mycket. Jag har utvecklats både som person och specialistsjuksköterska och har tänkt till kring hur jag arbetar och gjort förändringar pga denna kurs. Jättebra kursmaterial, kursupplägg och lärare.*

**Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.**

Antal svar i mycket liten grad 0 (0,0%) i liten grad 0 (0,0%) delvis 0 (0,0%) i hög grad 5 (71,4%) i mycket hög grad 2 (28,6%) Summa 7 (100,0%)

*Längesedan jag läste. Ringrostig vad gäller vetenskapliga artiklar och svår litteratur*

*Jag kunde mycket innan men inte så djupt och detaljerat och jag tänkte mer på det för mig själv och implementerade det inte i mitt arbete tex*

*så tänkte jag att "i dagens samhälle sitter barn och ungdomar framför skärmar" dvs det är så det är och ser ut. Jag har tex möblerat om i mitt*

*arbetsrum, pratar utevistelser och natur med patienterna och deras föräldrar och hur det påverkar oss. En och annan går på scouterna och då ger jag beröm och passar på att fråga vad*

*barnet/ungdomen gillar med scouterna och naturen. Där får jag svar som jag tänker att natur och naturvistelse skulle kunna ge tex ro, gå ned i varv och paus i vardagen. Här finns mycket*

*att jobba på och med och jag hoppas kunna ha en utegrupp på BUP framöver och kanske skriva en master om det i framtiden.*

**Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.**



Antal svar i mycket liten grad 0 (0,0%) i liten grad 0 (0,0%) delvis 1 (14,3%) i hög grad 5 (71,4%) i mycket hög grad 1 (14,3%) Summa 7 (100,0%)

**Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.** Antal svar i mycket liten grad 0 (0,0%) i liten grad 0 (0,0%) delvis 1 (14,3%) i hög grad 3 (42,9%) i mycket hög grad 3 (42,9%) Summa 7 (100,0%)

*Slutuppgiften var en essä. Det har jag fått googla fram vad det menas med.  
Tydliga mål och uppgifter. Bra föreläsningar och föreläsare.*

*Allt funkade fint och bra att den var delvis digital. Synd att vi bara var ca tio stycken på ett sätt, men bra på ett annat eftersom vi blev en så bra grupp. Denna kurs borde alla sjuksköterskor gå. Hoppas att denna kurs implementeras i sjuksköterskeutbildningarna och fortsätter som fristående kurs eftersom den är så oerhört viktig, utvecklande och värdefull*

#### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

*Reflektion över kursens styrkor, svagheter, möjligheter, begränsningar inom t.ex. följande områden:*

*\* Hur har man under kursen utgått från studenternas förkunskaper, erfarenheter och förutsättningar?*

Kursen utgår ifrån studenternas individuella nivå inom deras respektive områden. Majoritet denna gång var sjuksköterskor inom psykiatri, barn palliativ och geriatrisk vård. Fortlöpande utvärderingar har skett efter varje seminarium. Studenter uppmanas att delge sina åsikter via utvärdering.

Bedömningskriterier för examination genomgås i kursen både vid introduktionen och vid övriga tillfällen med studenterna där de uppmanas att lägga fram sina reflektioner och frågor.

I kursen försöker vi olika pedagogiska sätt att uppnå lärandemålen genom en blandning av seminarier, föreläsningar, färdighetsträningar på grupp och individnivå. Reflekterande seminarium i samtalsform sker utgående ifrån inläst litteratur och föreläsare har skickat ut förberedande frågor och material.

Avslutande examinerande individuell essä där lärandemålen integreras.

#### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Kursen utgår från krav till utbildning på avancerad nivå. I kursen bidrar aktiva renommierade forskare både från det egna lärosätet och från landet i övrigt med sina kunskaper.



### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

Kursen är uppskattad av deltagarna som är relativt få men engagerade. Vid första registrering fanns 32 sökande. Vid kursstart fanns 18 registrerade som togs in. Enbart 10 studenter fanns som genomförde kursen varav en inte var deltagande alls.

Vad kan göras för att få till ett mera hållbart intagningsförfarande?

Det är ansökt om att få ge kursen igen vid framtida tillfällen och den kommer då annonseras tydligare för att utöka antalet deltagare.

Vid vårens kurs ansökte läkare som tyvärr inte gavs behörighet. Därför har numera behörighetskriterierna ansökts ändrat för att ge flera yrkeskategorier möjlighet att gå kursen.

### **Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga**

*Från studentrepresentant, programnämnd, utbildningsnämnd eller motsvarande.*

*Kursansvarig fyller i detta efter att denna rapport delgetts och diskuterats inom programmet.*

### **Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

Kursutvärderingar återkopplas till studenterna via läroplattform och via drupal.