

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2XX078 2QA310	Kurstitel Partnerskap för hälsa hos äldre	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) VT2024	Tidsperiod 29 apr 2024 – 31 maj 2024	

Kursansvarig Eric Asaba	Examinator Lisa Holmlund
Momentansvariga lärare Lena Engqvist Boman	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 18	Antal godkända vid sista kursdatum 18	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 8
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig kursutvärdering vid sista tillfället		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Via hemsida för studenter samt genom diskussion i lärarlag		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **24 juni 2024**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: **24 juni 2024**

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Utöver uppdaterade informationen om kursen via hemsidor, så skickades epost innan kursstart om att kursen genomförs på helfart. Ett extra tillfälle "öppen office hour" tillades under första kursveckan.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

En sammanfattning av den muntliga kursutvärderingen och de inkomna enkätsvar som mottagits visar att studenter gav kursen ett gott omdöme vad gäller röda tråden genom kursen, att den

stimulerade till vetenskapligt förhållningssätt, och att lärare varit tillmötesgående och främjade lärande. Studenternas skattning av psykosociala arbetsmiljön är något bättre än föregående termin. I den muntliga utvärderingen lyfte studenterna att det varit utmanande pga att kursen konkurrerade med annan aktivitet mot slutet av terminen. Samtidigt lyfte studenterna att handledningen hade varit mycket bra och bidragit till att de kunnat uppnå sina mål samt att det hade varit relevant och lärorikt att jobba utifrån innovationsprocesser.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Styrkor denna termin speglar i hög grad det som studenter under tidigare terminer har delat. Bl.a 1) genomförande av ett förbättringsarbete utifrån samhällsutmaningar med stöd av handledare, 2) lärande om vikten av planering, gruppkontrakt, metodlära, och självständiga arbetsformer, 3) möjlighet att undersöka relevanta och autentiska utmaningar i samhället och i olika verksamheter, och 4) möjlighet att påverka sitt projekt genom innovation, kreativitet, och samverkan med andra.

Kursens svagheter: Kursens svagheter kan också vara styrkor, men i detta fall lyfts svagheter utifrån perspektivet att kursen fortsatt upplevas som en kurs med högt tempo och höga krav. Kursen är utformad som en interprofessionell kurs men mot bakgrund att få från olika professioner söker så har kursen fått en stor tonvikt på studenter från ett program.

3. Övriga synpunkter

Samtliga grupper utförde sina projekt/arbeten på ett relevant sätt trots svåra utmaningar. Processen och flera resultat från projektarbeten fick betydelse för uppdragsgivarna. Studenter upplevde att de i hög grad hade lärt sig mycket under kursens gång vilket ses som positivt. Kursens innehåll och upplägg stöttar studenternas lärande som visar sig i att alla uppnått lärande mål och blivit godkända vid examination. Kursens interprofessionella lärandemål behöver ses över utifrån att kursen inte har kunna få tillräckligt många studenter med olika professionsbakgrunder de senaste terminerna.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Förslag på förbättringar till framtida kurstillfällen:

- Uppdatera hemsida med tydligare info om helfartsstudier och förväntan om fältarbete under kursens gång.
- Tydligare information gällande förväntningar på heltidsstudier för kursens genomförande och tydligare kriterier vad gäller examinationsuppgift.
- Se över kursplan och de interprofessionella kursmålen specifikt i relation till kursen så som den söks under de senaste två terminerna.

Bilagor: