



<b>Kurskod</b> 2DS014 Distans 50%	<b>Kurstitel</b> Farmakologi och sjukdomslära 1	<b>Högskolepoäng</b> 7,5 hp
<b>Termin</b> År 1	<b>Tidsperiod</b> v. 45-02 HT 2021	

<b>Kursansvarig</b> Tina Ohlsén	<b>Examinator</b> Georgios Panagiotidis
<b>Övriga medverkande lärare</b> Annika Asplund, Åsa Andersson, Maria Ljungdahl	<b>Övriga medverkande lärare</b>

<b>Antal registrerade studenter</b> 42	<b>Antal som inte fullföljt kursen</b> 8	<b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b> 32
---	---	---

### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Knappt hälften av kursdeltagarna utvärderade kursen (16/35). Alla utom två deltagare ansåg att de i hög eller mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter genom kursen (2/16). Alla ansåg att de hade uppnått kursens alla lärandemål i hög eller mycket hög grad. Alla utom en (15/16), ansåg att det i hög grad eller mycket hög grad fanns en röd tråd- från lärandemål till examination genom kursen. Alla utom tre ansåg att kursen har stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt (13/16). Alla utom en (15/16), ansåg att examinationen var i mycket hög eller hög grad relevant i förhållande till kursens lärandemål. Alla utom en (15/16), ansåg att lärarna i hög eller mycket hög grad varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. Alla ansåg sig ha blivit uppmuntrade att ta ansvar för sitt eget lärande.

I fritext uttrycker tretton kursdeltagare (13/16) kursen i positiva ordalag. Till exempel att den var "bra struktur", "genomtänkt", "innehållsrika föreläsningar", "bra och tydliga uppgifter (dvs läraaktiviteter)" och "bra instuderingsmaterial". En student efterfrågar fler föreläsningar. En student anser att "sista tentamen (dvs farmakologi) hade svåra frågor som inte riktigt stämde överens/framgick i föreläsningarna". Två studenter uttryckte att de i tentamen ville kunna "bläddra" tillbaka till frågor som de tidigare har svarat på. En kursdeltagare önskar att föreläsningarna varit mer utspridda.

### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Ny kursplan är framarbetad i samarbete med NVS och godkänd. Kod 2DS005 har ersatts med 2DS014. Kursmål har förtydligats. Nuvarande kurs har ett nytt inslag i form av examinerande gruppuppgift i form av "Särskilda läkemedel", med även miljö- och genus/ genderperspektiv är inkluderade. Det nya inslaget har införts i samråd med NVS DSK representanter. Tydliga delmål till kursplanens mål och tydliga läraaktiviteter har arbetats fram av kursansvarig. Läraaktiviteterna inkluderar klar koppling till de läkemedel som en distriktssköterska kan få förskriva samt länkar till digitala utbildningsmoment och aktuella kunskapsstöd som relaterar till läkemedel. Gruppuppgiftens instruktioner har tydliggjorts. Läraaktiviteterna är kopplade till examinationen i Farmakologi. Examination i Farmakologi och LoF genomfördes som "open-book" digital tentamen med hjälp av quiz i Canvas.

### Metod(er) för studentinflytande

Kursdeltagarna erbjöds utvärdera kursen på standardiserat KI manér. Utvärderingen ombesörjdes av studentadministrationen.

### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Åtta registrerade kursdeltagare avbröt kursen direkt efter kursstart. Enbart 12 kursdeltagarna har utvärderade kursen (12/34). Alla utom tre deltagare (3/12) ansåg att de i hög eller mycket hög grad utvecklat värdefulla



kunskaper/färdigheter genom kursen. Alla utom en (11/12), ansåg att de hade uppnått kursens alla lärandemål i hög eller mycket hög grad. Alla utom en (11/12), ansåg att det i hög grad eller mycket hög grad fanns en röd tråd- från lärandemål till examination genom kursen. Alla utom tre (9/12), ansåg att kursen har stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt. Alla (12/12), ansåg att examinationen var i mycket hög eller hög grad relevant i förhållande till kursens lärandemål. Alla (12/12) hade reflekterat över det de lärt sig under den här kursen. Alla utom en (11/12), ansåg att lärarna i hög eller mycket hög grad varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. Alla utom en (11/12), ansåg sig ha blivit uppmuntrade att ta ansvar för sitt eget lärande.

I fritext uttrycker tio kursdeltagare (10/12) kursen i positiva ordalag. Till exempel att den var "motiverande", "utvecklande", "lärorik" (4 st), "bra" (5 st) och tydliga uppgifter (dvs läraktiviteter)" (5 st) och "intressanta föreläsningar". Kursens styrkor omnämndes med orden: upplägg, varierande examinationsformer, lärandeaktiviteterna (3 st), föreläsningarna (3 st), tydlighet (2 st), relevant kunskap och allt. En student påpekade att "open-book" examinationerna ledde till "ytterligare ett lärandetillfälle".

Kursens svagheter omnämndes med orden: mer föreläsningar, examinationerna och inga.

Två studenter påpekade att det var oklart/ förvirrande avseende rekommenderad kurslitteratur.

### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

Kursen genomfördes utan problem. Kursansvarig anser att föreläsningarna var av mycket god kvalitet. Tyvärr har bara en tredjedel av kursdeltagarna utvärderat kursen. Utvärderingen av dessa 12 var, enligt kursansvarigs åsikt, överlag god. Arbetet som har bedrivits innan kursen, med att tydliggöra kursmål, delmål, läraktiviteter och examinationer verkar ha lyckats. Oklarheten/ förvirringen vad gäller kurslitteratur handlar om att en ny upplaga utkom precis innan kursstart och att den nya upplagan också rekommenderades.

### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Kursansvarig arbetar ständigt med att förbättra kurskvalité. Blivande förbättring är att tydliggöra rekommenderad kurslitteratur och att förlägga kursintroduktion under första kursdagen (som önskat av kursdeltagarna). Dialog kommer föras med NVS DSK. Gruppuppgiftens upplägg är forskningsanknuten. Ingen samverkan med andra professioner förekommer.

### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

Se rubriken "Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat".

### **Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga**

En student efterfrågade (muntligt) att kursintroduktionen hålls under kursens första dag. För övrigt inga andra förbättringsförslag vid dags datum.

### **Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

Kursanalysen skickas till NVS DSK för fortsatt dialog om eventuella förbättringsförslag.