



## Kursanalys för läkarprogrammet på KI

### - Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

<b>1.1 Kurskod</b> 2LK141	<b>1.2 Kurstitel</b> Fördjupningskurs i endokrinologi	<b>1.3 Högskolepoäng</b> 7,5
<b>1.4 Termin (vt/ht-år)</b> 6	<b>1.5 Tidsperiod</b> 210502-210603	

<b>1.6 Kursansvarig</b> (namn och e-post) Sophie Bensing, Katarina Berinder; sophie.bensing@ki.se; katarina.berinder@ki.se	<b>1.7 Examinator</b> (om annan än kursansvarig) Sophie Bensing
<b>1.8 Momentansvariga lärare</b> (namn och e-post) Neda Rajamand-Ekberg, <neda.ekberg@ki.se>	<b>1.9 Kursadministratör</b> (namn och e-post) Susanne Forsberg susanne.forsberg@ki.se
<b>1.10 Kursansvarig institutions GUA</b> (namn och e-post) MMK Wilhelmina Ekström	

<b>1.11 Svarefrekvens kursvärdering</b> 100 procent	<b>1.12 Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Inhämtning av förväntningar vid start. Fortlöpande input under kursens gång. Muntlig kursutvärdering med samtliga studenter vid kursslut.
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 Schemalägga och genomföra bättre introduktion på centrum för diabetes	Kursansvariga	VT22	Genomfört, uppropsdagen introduktion på plats på CFD en gemensam introduktion med läkare, administratör och kursledning.
2			
3			

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Sammantaget uppfattar vi att studenterna är mycket nöjda. Helhetsintrycket av kursen är gott. Studenterna uppskattar upplägg, innehåll och de varierande aktiviteterna. Krav och förväntningar på studenten och arbetsinsats uppfattades i hög utsträckning som rimliga. Information och material uppfattas vara lätt tillgängligt på Canvas. De digitala momenten fungerar väl. Lärare uppfattas som insatta i lärandemålen, kunniga, uppskattande och engagerade. Kursen upplevs att i hög grad stimulera studenten till ett vetenskapligt förhållningssätt. Studenterna upplever att de utvecklat värdefulla kunskaper. VFU uppskattas men uppfattas av några studenter ha ett rörigt och vara utspritt tidsmässigt. Examinationen uppfattas i hög eller mycket hög grad som relevant i förhållande till kursens lärandemål. Vid detta kurstillfälle har vi försökt vara ännu tydligare på bedömningskriterier på de obligatoriska momenten och



examinationsinnehåll. Dessutom lagt till en peer-bedömning vid projektpresentationerna för att studenten skall öva på att ge och ta emot konstruktiv feed-back.

#### 4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1   Introduktionen på CfD fungerade betydligt bättre men vi skall arbeta på att ytterligare förbättra utformningen av VFU med tydligare schema.	Kursansvariga	VT23
2		
3		