



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 9K8104	Kurstitel Emotionsregleringsbehandling i grupp - tilläggsbehandling inriktad mot självskadebeteende	Högskolepoäng 5.5
Termin HT21	Tidsperiod 2021 09 13-2021 12 03	

Kursansvarig Hanna Sahlin	Examinator Hanna Sahlin
Övriga medverkande lärare Astrid Jonsell, leg psykolog, spec klin psyk	Övriga medverkande lärare Karin Frankel, leg psykolog, spec klin psyk

Antal registrerade studenter 26	Antal som inte fullföljt kursen 2	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 24
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Vi fick genomgående positiva omdömen vid förra kursutvärderingen.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Sedan förra kurstillfället har vi förbättrat undervisningen rörande metaforer, ökat studentaktiva inslag, och varierat sammansättningen vid "bikupor" (så att man alltid diskuterar med en ny person). Vi förbättrade även våra instruktioner kring Canvas.

Metod(er) för studentinflytande

Kursen har behandlats i kursråd vid CNS och inför detta granskats av studentrepresentant vid KCP. Kursdeltagarna har getts möjlighet att ge återkoppling på kursen genom kursansvarigas egen kursutvärdering vid avslut av moment 2 och genom KI/UU kursutvärderingsenkät efter moment 3, och det är denna enkät som ligger till grund för analysen och förslagen nedan. Svarsfrekvensen var 92%, (24/26 svaranden).

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursutvärderingen visade att deltagarna upplevde att kursen (skala 1-5) bidragit till utvecklandet av värdefulla kunskaper ($M=4.7$, $SD=0.5$), att deltagarna uppnått kursmålen ($M=4.5$, $SD=0.5$), att det fanns en röd tråd genom kursens upplägg ($M=4.9$, $SD=0.3$), att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt ($M=4.1$, $SD=0.9$), att lärarna stöttat deltagarna i sitt lärande ($M=4.8$, $SD=0.4$) och att 71.4% av svaranden i mycket hög grad skulle rekommendera kursen till en kollega ($M=4.8$, $SD=0.5$). Tyvärr hade vi igen fått dåliga lokaler, vilket avspeglades i betygen ($M=3.0$, $SD=1.1$). Det slutliga allmänna omdömet om kursen var mycket gott ($M=4.8$, $SD=0.4$). Fritextsvar gav vid handen att kursens färdighetsbaserade examination, lärarnas engagemang och kunskap, blandningen av övningar, rollspel m.m. var givande.



Det som gavs något negativ feedback var att sitta två och två och öva eller diskutera vissa delar och att det ibland blev tidsbrist. Lokalen fick också negativ feedback.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursansvarig upplever att format och upplägg fungerar väl. Storleken på gruppen var lagom. Lokalen var väldigt dålig, vilket var olyckligt.

I övrigt tycks kursens upplägg och de pedagogiska metoderna – inläsningsperiod med instuderingsfrågor, rollspel, modellering, gruppövningar, handledning, praktiska frågor och teoriundervisning – ha fungerat väl då de på ett flexibelt och omväxlande sätt kunnat underlätta inläring. Deltagarna upplevde också att de i mycket hög grad uppnått lärandemålen, något vi tror beror på den varierade undervisningen.

Denna kursgrupp var välutbildad och alla hade en bakgrund inom psykiatri eller med svåra patienter, vilket gjorde att materialet upplevdes relevant enligt vår bedömning.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kursen har forskningsanknytning så till vida att kursansvarig har publicerat studier på metoden, men i övrigt är inte kursen del i något större forskningssammanhang.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Vi är fortsatt väldigt nöjda med responsen på det format som vi utvecklat för ERGT-utbildning. De främsta förbättringar vi kommer att fokusera på är att minska på bikupor, se över undervisningen kring metaforer, och öka studentaktiva inslag.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursvärderingen har diskuterats med övriga lärare på kursen. Kursen kommer att publiceras på kurswebben och i kursrummet och diskuteras vid starten av nästa kursomgång.