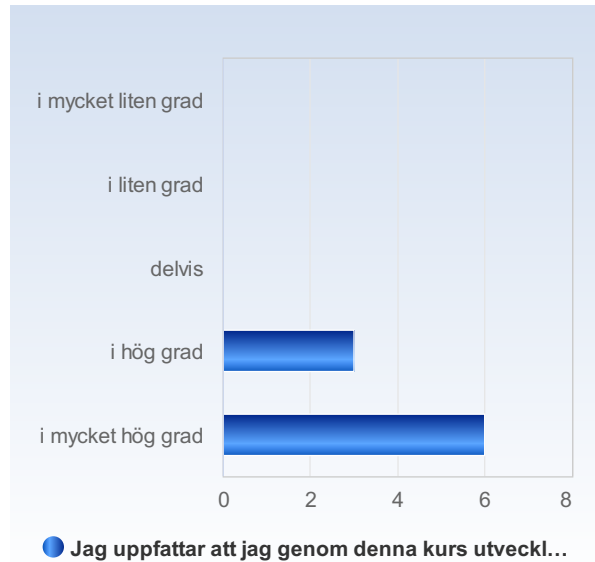


# Ultraljudsdiagnostik 1BA154 VT22

Antal respondenter: 23  
Antal svar: 9  
Svarsfrekvens: 39,13 %

## Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	3 (33,3%)
i mycket hög grad	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,7	0,5	10,7 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

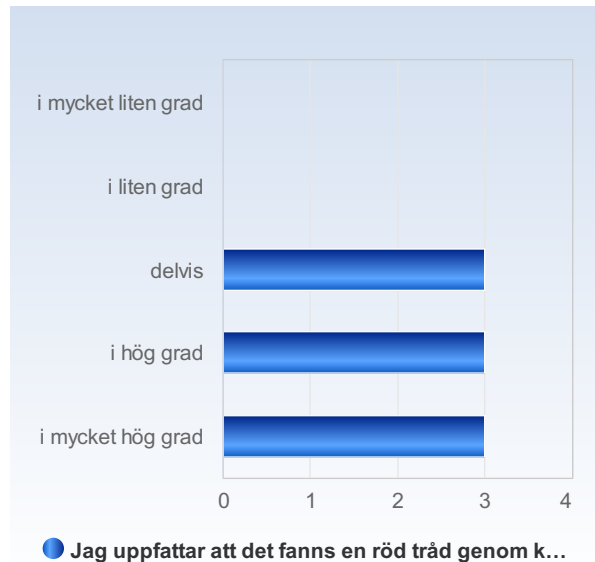
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (11,1%)
i hög grad	6 (66,7%)
i mycket hög grad	2 (22,2%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,1	0,6	14,6 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

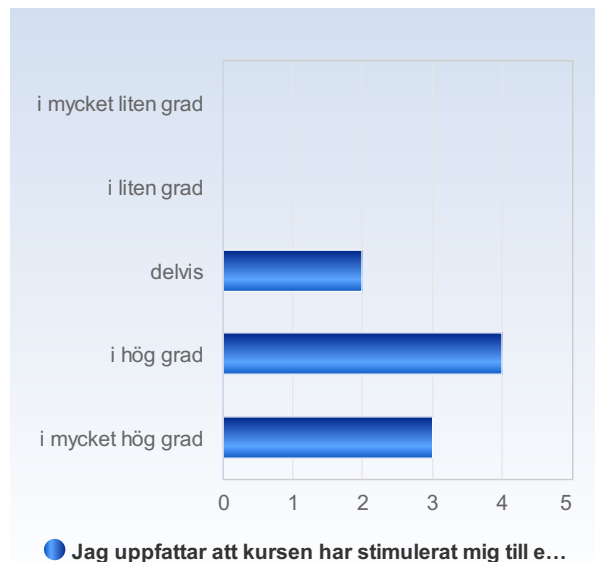
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (33,3%)
i hög grad	3 (33,3%)
i mycket hög grad	3 (33,3%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,0	0,9	21,7 %	3,0	3,0	4,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

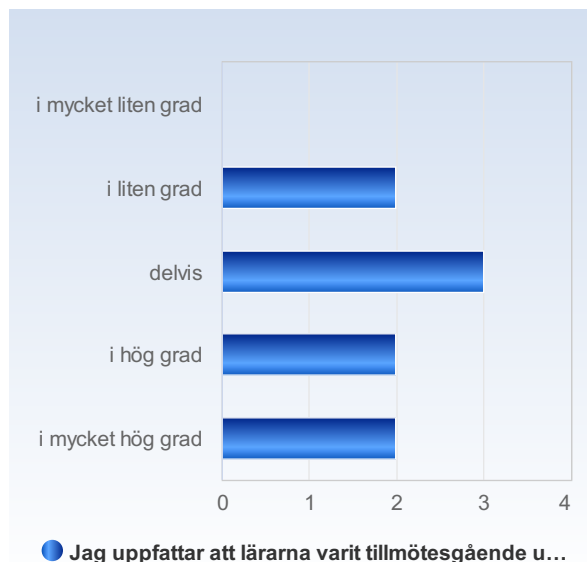
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (22,2%)
i hög grad	4 (44,4%)
i mycket hög grad	3 (33,3%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,1	0,8	19,0 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

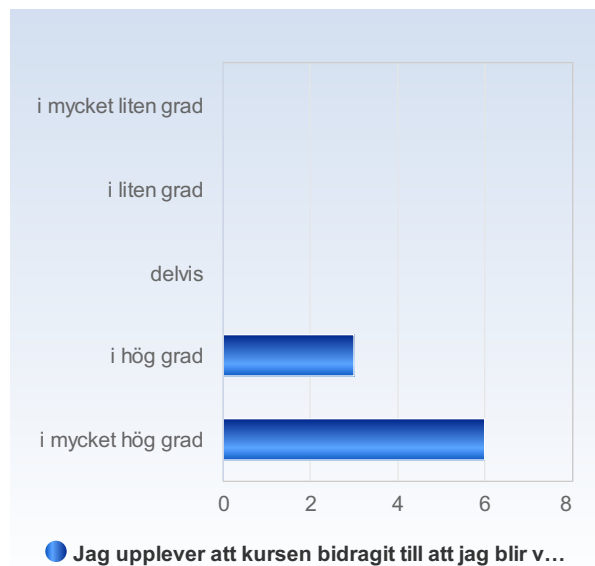
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (22,2%)
delvis	3 (33,3%)
i hög grad	2 (22,2%)
i mycket hög grad	2 (22,2%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,4	1,1	32,8 %	2,0	3,0	3,0	4,0	5,0

## Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke.

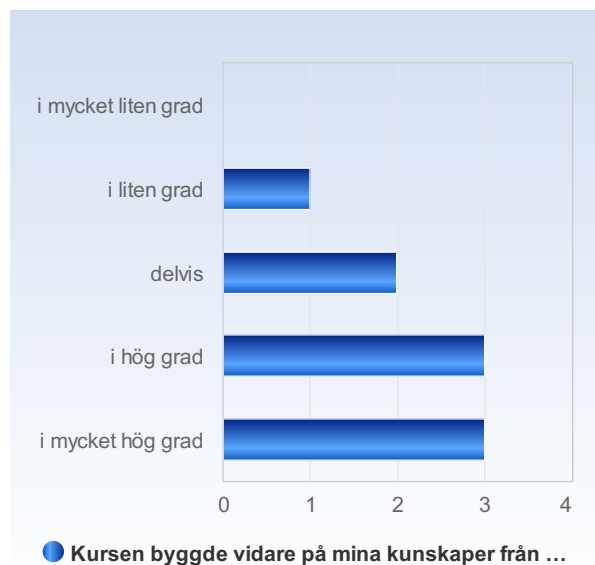
Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	3 (33,3%)
i mycket hög grad	6 (66,7%)
<b>Summa</b>	<b>9 (100,0%)</b>



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke.	4,7	0,5	10,7 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.

Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (11,1%)
delvis	2 (22,2%)
i hög grad	3 (33,3%)
i mycket hög grad	3 (33,3%)
<b>Summa</b>	<b>9 (100,0%)</b>



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	3,9	1,1	27,1 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0

## Jag har fått användbar återkoppling.

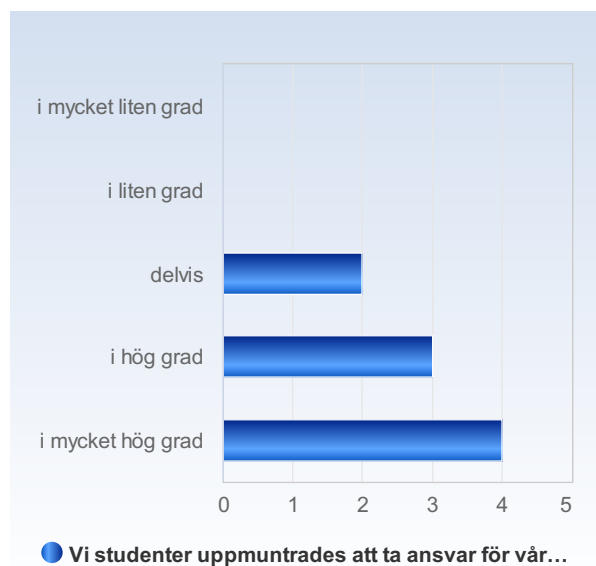
Jag har fått användbar återkoppling.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (11,1%)
delvis	4 (44,4%)
i hög grad	3 (33,3%)
i mycket hög grad	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har fått användbar återkoppling.	3,4	0,9	25,6 %	2,0	3,0	3,0	4,0	5,0

## Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (22,2%)
i hög grad	3 (33,3%)
i mycket hög grad	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	4,2	0,8	19,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Kursen var forskningsanknuten.

Kursen var forskningsanknuten.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (11,1%)
delvis	2 (22,2%)
i hög grad	3 (33,3%)
i mycket hög grad	3 (33,3%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var forskningsanknuten.	3,9	1,1	27,1 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0

## Kommentarer om moment 1 (ultraljudsfysik och metodik - teori):

### Kommentarer om moment 1 (ultraljudsfysik och metodik - teori):

Moment 1 var bra och gav en större förståelse för hur apparaten fungerar. Detta gjorde att man enklare förstod varför saker såg ut som de gjorde. Tex starkare och svagare ekon

Inget direkt att anmärka på. Tacksamt med zoomundervisning, det fungerade mycket bra!

Upplägget har varit tydligt och gett en god översiktligt teori om vad som skall komma under den verksamhetsförlagda utbildningen. Mycket av den teori vi har lärt oss under moment 1 har varit användbart för VFU smatidigt som viss information har varit mindre användbart.

Jättebra upplägg med föreläsningar och tydlig info inför tenta. Dock var det sagt att man behövde ha ett hum om referensvärdena, men så var inte fallet, man behövde veta exakt. Men svårt med övningarna de gav inte allt man behövde för att vara klar för VFU för övningstillfällena var stressiga.

Bra med mycket föreläsningar och quiz! Hade varit bättre med fler föreläsningar på plats istället för redan inspelade föreläsningar. Skapar mer interaktion med lärare. Bra med praktiska övningar på varandra och simulator!

Bra föreläsningar. Väldigt omfattande och svårare prov än förväntat, mycket att komma ihåg på kort tid.

De tre veckor vi hade teori samt praktisk övning var väldigt bra upplagt, man kände att man var väl förberedd inför tentan.

Helt ok.

Tentan motsvarade inte det vi gått igenom under föreläsningarna, delarna om hjärta och kärl innehöll orimligt mycket frågor om referensvärden. Detta var inte vad som kommunicerats från er sedan innan. Utifrån föreläsningarna vore det rimligare att ha frågor gällande olika frågeställningar och vilka mätningar som vore lämpligt att applicera till undersökningen.

## Kommentarer om moment 2 (ultraljudsdiagnostik hjärta - VFU):

### Kommentarer om moment 2 (ultraljudsdiagnostik hjärta - VFU):

Jag känner att moment två kunde varit upplagt på ett bättre sätt. Det var online föreläsningar och sedan praktiska övningar på skolan. Genom att ha en hel dag av föreläsning och sedan ett interaktivt seminarium där man går igenom eko bilder hade man haft större koll vid de praktiska övningarna. Känner även att det var dåligt med tid då man endast fick 45 min var. Man kunde lägga ihop två tillfällen så fick varje person 90 min var (i och med att vi var väldigt nya med eko)

Tycker generella vfu-upplägget var dåligt. Hade önskat mer tid att öva praktiskt innan vfu, samt möjlighet att examineras i samband med avslutad vfu-period antingen på klinik (att föredra) eller att man kommit in till skolan för detta. Orättvist att vissa hade eko-vfu i mars och praktisk examination i juni. I lungfyskursen fannad möjlighet till ett tidigare examinationstillfälle för de som hade den vfu:n tidigt, vote bra att införa även i ultraljudskursen! Loggboken är inget bra moment, borde tas bort eller utformas på annat sätt. Mer tid till inläsning/repetition /inlämningsuppgifter under vfu hade varit önskvärt, blev många kvällar och helger för att hinna med.

Det har varit väldigt tidsfattigt då undersökningarna endast varit 45 minuter och det är svårt för BMA att skynda sig igenom undersökningen och ge mig tid att öva. I vissa fall kan jag gå en hel dag utan att öva och andra dagar, om jag har tur, får jag öva 5-10 min/pat.

Väldigt mycket på kort tid. Otroligt lite tid för inläsning, 2 dagar räckte inte då man även behövde skriva loggbok varje dag. Man lärde sig inte tillräckligt mycket om bildoptimering. Praktiken borde eventuellt varit någon dag längre så man kunde fokusera på tex frågeställningen, normalvärdrdn och bildoptimering. Att eximinationen för praktiskt prov var på skolan i juni, var dumt för vissa hade praktiken i mars och man glömmet. Och då var det dessutom helt onödigt att ha ett färdighets prov på kliniken om det inte var betugsgrundande men ändå behövde genomföras. Och att det måste vara en AKA som bedömer är inte en ordentlig ursäkt för så var det inte på arbetsprov, neuro eller spirometri.

Bra med patientfall, loggbok känns onödig

Bra VFU, lagom med inlämningar och kursen erhöill röd tråd.

Bra, jag var nöjd med min plats och tyckte jag uppnådde målen.

Jag tycker man fick tillräckligt med teori på hjärtat, men man måste också på egen hand läsa på ekoboken.

Det som var mindre bra i mom2 var VFU platsen, när man har studenter så ska dom vara beredd på att det kommer ta lite tid för oss att få till tekniken. Åtminstone kan personalen visa lite mer tålmod eller helt enkelt inte ha med studenter. Det handlar inte om alla personal men en del...

Jag upplevde att vfu perioden för EKO blev mycket stressigare än för duplex då det finns mycket mer att lära sig inom eko. Det hade nästan varit mer passande med 4 veckor VFU för EKO och 2 veckor VFU för duplex.

## Kommentarer om moment 3 (ultraljudsdiagnostik kärl - VFU):

### Kommentarer om moment 3 (ultraljudsdiagnostik kärl - VFU):

Moment 3 känner jag inte gav mycket. Föreläsningarna pratade mer om patologin och inte hur man kan se det med ultraljud. I och med att vinkelkorrigering är viktigt för mätning av flödet vore det bättre om man la extra krut på det. Seminarierna var inte givande och kunde ha varit på ett annat sätt

Tycker generella vfu-upplägget var dåligt. Hade önskat mer tid att öva praktiskt innan vfu, samt möjlighet att examineras i samband med avslutad vfu-period antingen på kliniken (att föredra) eller att man kommit in till skolan för detta. Orättvist att vissa hade eko-vfu i mars och praktisk examination i juni. I lungfyskursen fann möjlighet till ett tidigare examinationstillfälle för de som hade den vfu:n tidigt, vore bra att införa även i ultraljudskursen! Loggboken är inget bra moment, borde tas bort eller utformas på annat sätt. Mer tid till inläsning/repetition /inlämningsuppgifter under vfu hade varit önskvärt, blev många kvällar och helger för att hinna med.

Här har det varit lättare att öva då jag inte tar särskilt mycket längre tid på mig än BMA då det tog relativt snabbt för mig att lära mig. Dock har kliniken inte så många undersökningar inom kärl och jag har behövt sprida ut min kärperiod över hela mina 12 på VFU, men jag har i slutet av min VFU konkluderat att det har varit en bra sak då jag nu känner mig säkrare på kärl än någon annan undersökning.

Bra upplägg. Men lite kort tid, känns som man inte hade all kunskap man borde ha nåt man gick ut på praktik. Samma sak där dumt att praktiskt prov ligger i slutet på terminen.

Bra instuderingsfrågor, loggbok känns onödig.

-||-

Bra!

Teori på kärl handlade mycket om Extrimitetskärlerna, man fick inte så mycket teori om carotis. Det blev då svårt med att hänga med på VFU, men det går att plugga in det sen. Det är bara att man kan bli mer förberedd när man vet mer om det.

Jag vet inte vad man ska nämna om VFU platsen, det var inte så många carotisar där men jag fick möjligt att öva på personal, så jag är tacksam över det.

## Kursens styrkor?

### Kursens styrkor?

Inspelade föreläsningar för moment 1

Mycket intressant, kul och spännande att få lära sig ultraljud. Gedigen teori och bra med tentan innan vfu. Bra med distansundervisning!!

Kursen har varit mycket givande och med allt material vi har haft tillgängligt har dem teoretiska aspekterna inte varit något större problem och vi har även fått en underlättat utveckling under VFU där vi tillsammans med teori från moment 1 och den lärdom vi fått från VFU känner oss väl förberedda inför kommande yrke som legitimerad BMA!

Allt var tydligt förutom be vut för praktiskt prov, där det stod att man skulle kunna utföra en fullständig undersökning i kärl och eko, vilket inte har fallat.

- Mycket praktisk övning

- Bra föreläsningar

Väldigt lärorik och rolig VFU

Föreläsningar, praktiska övningar.

Mycket intressant och Karin har varit bra på att svara på mail etc inom rimlig tid!

## Förbättringsförslag?

### Förbättringsförslag?

Mer interaktiva övningar och föreläsningar

Mina förbättringsförslag rör uteslutande vfu och har delgivits på vfu-utvärderingen varpå jag för hänvisa till den

Inför VFU har det varit snålt med information gällande schemaupplägg och förberedelser inför momenten. Vi som studenter har fått på egen hand ta reda på mycket viktig information sista minuten innan VFU start då många kliniker inte är så snabba på att höra av sig eller då en del handledare har varit lediga eller sjuka under starten av VFU.

det skulle uppskattas att till nästa år ha en separat genomgång i form av föreläsning eller diskussion om VFU och alla moment som ingår. Inte bara vilka kliniker och hur man kommer i kontakt med dessa utan även om inlämningsuppgifter, hur dem är strukturerade (Gibbs modell) och hur och när dem ska lämnas in.

Det är även mycket uppskattat med mer tid för rapportskrivande. Många skulle uppskatta en paus mellan varje VFU-period på 1-2 dagar där man kan sammanställa och slutföra sina uppgifter för den perioden innan man går vidare till nästa.

Lägg en examination i april för praktiskt prov så att de som vill kan utföra då. Eller att man kan ha praktiskt prov på kliniken.

- Onödigt med slutkontroll på kliniken och sen praktiskt prov i skolan. Bättre att endast ha en slutkontroll/praktiskt prov för att inte skapa onödig stress. Helst på kliniken man var på eftersom man är bekväm med handledare såväl som apparaturen. Omprov skulle kunna vara i skolan, men praktisk prov bör vara på praktiken istället för "färdighetstest". Förstår inte poängen med att dela upp det, skapar bara stress.

-Tydligare kring vad man egentligen ska kunna på det praktiska provet, vad förväntas av en som student efter att endast tränat ultraljud i 13 dagar på VFU?

Praktiskt prov bör utföras på kliniken som på neurokursen. Svårt för de som haft sin VFU tidigt på halvåret att komma ihåg allt inför praktiska provet. Dessutom gör alla kliniker olika mätningar och därför bör respektive handledare bedöma students färdigheter.

- Förstår inte varför vi inte kan genomföra praktiskt prov på kliniken, om det handlar om att det inte finns någon som är AKA fattar jag inte vad som är skillnaden mellan arbetsprov och ultraljud. Jag hade iallafall ingen AKA som bedömde mig på arbetsprov så det bör ju inte vara ett problem? Vi bedöms ju dessutom på kliniken under neuro så fattar inte problemet...

- Om vi nu inte kan genomföra provet på kliniken MÅSTE de lägga in åtminstone dubbla möjligheter att genomföra provet, en efter de två första perioderna och en efter de två sista (som spirre). Förstår inte varför det är möjligt att lösa för lungkursen men inte ultraljud?

Med risk för att låta barnslig, men det känns väldigt orättvist för oss som hade EKO och duplex under första perioderna att genomföra provet i juni. Det är ju inte som om vi inte pressat in annat i hjärnan sedan dess....

## Övriga kommentarer?

### Övriga kommentarer?

Fundera verkligen på upplägget kring termin 4 i nya utbildningsplanen. Det har varit en otroligt påfrestande och jobbig termin då upplägget skapat mer stress än vad jag upplever varit nödvändigt. Det är en mycket intressant och rolig kurs i sig men tyvärr förtas en del av glädjen att lära och utvecklas när man känner att man hela tiden är på gränsen att orka med. Fler möjligheter till examination tidigare samt minska mängden skolarbete/öka tiden avsatt för detta skulle skapa bättre balans och mer effektiv inläring. Kanske räcker det med vfu 6 h/dag?

Jag upplever ultraljud VFU som den sämsta, ingen bra bemötande med studenter.

## Jag har haft tillgång till de resurser som behövs för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter.

Jag har haft tillgång till de resurser som behövs för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter.	Antal svar
mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (11,1%)
I hög grad	2 (22,2%)
I mycket hög grad	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)



Jag har haft tillgång till de resurser som behövs...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Jag har haft tillgång till de resurser som behövs för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter.	4,6	0,7	15,9 %	3,0	5,0	5,0