



Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

Kurskod 2TLO85	Kursnamn Kariologi 3	Högskolepoäng 1,5 HP
Termin (vt/ht-år) Termin 6 VT-24	Tidsperiod för kursens genomförande 2024-01-15-2024-06-02	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Elisabeth Augustinsson Palmqvist		Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text		Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 7 av 69 vilket utgör 10,14%
Antal registrerade studenter 69		Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 67
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Mailkontakter mellan kursansvarig och studenter. Reflektioner efter patientbehandlingar. Återkoppling vid Curriculum Council.		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Klicka här för att ange text

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 Kalibrering av kliniska handledare vid bedömning av wba	Elisabeth A. Palmqvist	Vår 24	Pågående
2 Kalibrering av kliniska handledare vid bedömning av prep/fyllning	Elisabeth A. Palmqvist	Vår 24	Pågående
3 Uppdatering av seminarium, föreläsningar och kurslitteratur	Elisabeth A. Palmqvist Franziska Hetrodt Lena Karlsson	Höst 23	Utförd, men ständigt pågående
4 Fortsatt arbete med urval av lämpliga patienter under kliniska pass	Elisabeth A. Palmqvist Daniela Vidojevic	Vår 24	Utförd men ständigt pågående
5			



Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Detta år har vi implementerat WBA-bedömningen i KI-portfolio. Detta har över lag fungerat tillfredsställande.

Fortsatt arbete med patientflödet har utförts. Grupplärrollen har stärkts.

Fortsatt uppdatering av seminarier och föreläsningar.

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Studenterna anser att de i i mycket hög grad, 100%, utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter efter genomgången kurs. Samtliga studenter ansåg att de uppnått kursmålen som ställts i mycket hög grad.

100% av studenterna uppfattade att det fanns en röd tråd genom kursen i mycket hög grad.

Vad gäller hur mycket kursen stimulerat studenterna till ett vetenskapligt förhållningssätt, uppgav en majoritet i mycket hög grad, 85.7%, medan en student i hög grad.

Samtliga studenter uppfattade att lärarna varit tillmötesgående på sal 85.7% i mycket hög grad och 14.3% i hög grad.

Samtliga studenter ansåg att kursen förberett dem för deras framtida yrke i mycket hög grad. Enligt fritext kommentar önskades fler lämpliga patienter med omfattande kariesangrepp. Studenten upplevde att de kliniska passen för karies varit för få. Vad gäller fördelning av patienter är det något vi arbetar kontinuerligt med och något som jag som kursansvarig tar med mig för framtida kurstillfällen.

De flesta studenter hade en klar bild av vad som förväntades av dem under kursen, antingen i mycket hög grad eller i hög grad.

100% av studenterna tyckte att återkopplingen de fått haft betydelse för deras lärande i mycket hög grad.

Kursens upplägg ansåg 85.7% av studenterna vara relevant i mycket hög grad, en student i hög grad.

Alla studenterna, 100%, tyckte att kursen var välorganiserad och anknuten till aktuell forskning.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Styrkor: Kursen erbjuder relevanta föreläsningar och seminarium som naturligt kopplas till föregående kurser i Kariologi. I synnerhet seminariet om fluoridinformaton och CUP-



redovisningarna är uppskattade moment på kursen.

Arbetskorten vi använder på sal är en bra metod för att följa studentens kliniska progression.

Examination i Inspera fungerar utmärkt, samtliga studenter som närvarade vid tentamen var godkända vid terminens slut. Examinationen brukar uppskattas eftersom den är i stor grad knuten till det kliniska arbetet.

Svagheter: Slutkursen i Kariologi 3 innefattar endast 1,5 HP vilket är en utmaning. Många studenter upplever en alltför stor arbetsbörda för 1,5 HP.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Kalibrering av kliniska handledare vid bedömning av WBA	Elisabeth A. Palmqvist	Vår 25
2	Kalibrering av kliniska handledare vad gäller bedömning av fyllning/prep	Elisabeth A. Palmqvist	Vår 25
3	Uppdatering av seminarium, föreläsningar och se över kurslitteratur	Elisabeth A. Palmqvist Franziska Hetrodt Lena Karlsson	Höst 24
4	Fortsatt arbete med urval av lämpliga patienter på sal	Elisabeth A. Palmqvist Daniela Vidojevic	Vår 24
5			



**Karolinska
Institutet**

Kursanalys, program och kurser som ges av
Institutionen för odontologi

Gäller kurser som ges från och med 2024