



Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

Kurskod 2TL085	Kursnamn Kariologi 3	Högskolepoäng 1,5 HP
Termin (vt/ht-år) Termin 6 VT-23	Tidsperiod för kursens genomförande 2023-01-16-2023-06-04	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi)		
Kursansvarig lärare Elisabeth Augustinsson Palmqvist	Examinator (om annan än kursansvarig)	
Ev. momentansvariga lärare	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 11 av 79 vilket utgör 13,92%	
Antal registrerade studenter 79	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 78	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Mailkontakter mellan kursansvarig och studenter. Reflektioner efter patientbehandlingar. Återkoppling vid Curriculum Council.		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

WBA har ändrats från terapidiskussion till kvalitetskontroll av fyllning. Detta upplevdes smidigare och fungerade mer effektivt under de kliniska patientpassen.

Vi har förbättrat patientflödet och ändrat rutiner som gör att studenterna nu arbetar med mer lämpliga patienter under de kliniska passen.

Tydligare information har gått ut i form av anslag på Canvas, angående kurskrav och t.ex. dead line för inlämningar.

Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Studenterna anser att de i hög grad 63,6% till mycket hög grad 27,3% utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter efter genomgången kurs. Samtliga studenter ansåg att de uppnått kursmålen som ställts i hög grad eller mycket hög grad.



72% av studenterna uppfattade att det fanns en rödtråd genom kursen i hög grad och resten av studenterna i mycket hög grad.

Vad gäller hur mycket kursen stimulerat studenterna till ett vetenskapligt förhållningssätt, uppgav en majoritet hög grad eller mycket hög grad. Endast en student svarade delvis. Seminarierna var uppskattade, i synnerhet CUP-seminarierna.

27,3% av studenterna uppfattade lärarna vara tillmötesgående på sal i mycket hög grad och över hälften i hög grad.

Samtliga studenter ansåg att kursen hade förberett dem för deras framtida yrke. 54,5% i hög grad och 45,5% i mycket hög grad. Enligt fritextkommentarer önskade studenterna bättre kalibrering av kliniska handledare på sal. Vilket jag som kursansvarig ska ta i beaktande till nästa år.

De flesta studenterna hade en klar bild av vad som förväntades av dem under kursen, i hög grad eller mycket hög grad. Endast två studenter svarade delvis.

54,5% av studenterna tyckte att återkopplingen de fick var av betydelse för deras lärande i hög grad, 27,3% i mycket hög grad.

Kursens upplägg ansåg 72,7% av studenterna vara relevant i hög grad och 27,3% i mycket hög grad. Majoriteten av studenterna tyckte att kursen var välorganiserad och anknuten till aktuell forskning.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Styrkor med kursen: Kursen erbjuder relevanta föreläsningar och seminarium. I synnerhet CUP-redovisningen visar sig, år från år, vara ett uppskattat moment av kursen.

Arbetskorten vi använder på sal ha blivit en bra metod för att följa studentens utveckling i patientarbetet.

WBA fungerar nu bättre rent praktiskt. Samtliga studenter utförde minst en WBA i god tid innan terminens slut.

Svagheter med kursen: Eftersom vi nu arbetar med en ny UP krävs regelbundna kalibreringar vad gäller bedömning av preparationer och feedback vid WBA. Detta tar jag med mig som kursansvarig och kommer att förbättra till nästa år.

Kursen är på 1,5 högskolepoäng. Att göra en slutkurs i Kariologi på så få poäng är en utmaning i sig. Många studenter upplever en alltför stor arbetsbörda för endast 1,5 hp.

Återrapport av kursuppdraget

Beskrivning av vad som gjorts under året (där det är relevant) för att utveckla kursens utformning och/eller innehåll gällande:

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*

Sluttentamen utfördes i Inspira och fungerade utmärkt. Samtliga studenter var godkända på tentamen vid terminens slut.

- *Formativ bedömning*



Formativ bedömning utfördes med en obligatorisk WBA, där studenten gjorde en kvalitetskontroll av fyllning på patient.

Interprofessionellt lärande

Diskuteras på reflektioner efter patientbehandling och på seminarier.

Etik

Diskuteras bland annat på seminarium och reflektioner

Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande

Diskuteras vid reflektioner, seminarier samt examineras på tentamen och på OSCE.

Kursansvarigs förslag till förändringar

Fortsatt arbete med kalibrering, samt med bättre urval av patient under klinikpassen. Fortsatt arbete med att uppdatera föreläsningar med den senaste forskningen.

Aktivitetsplan för kursutveckling			
Utvecklingsområde: kalibrering av bedömning WBA			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Kalibrering av kliniska handledare	Elisabeth A. Palmqvist	Vår 24
2			
3			
Utvecklingsområde: Kalibrering av bedömning prep/fyllning			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Kalibrering av kliniska handledare	Elisabeth A. Palmqvist	Vår 24
2			
3			
Utvecklingsområde: Teoretisk utbildning			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Uppdatering av seminarium, föreläsningar och kurslitteratur	Elisabeth A. Palmqvist	Höst 23
2		Franziska Hetrodt	
3		Lena Karlsson	
Utvecklingsområde: Urval patienter på sal			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Fortsatt arbete med urval av lämpliga patienter på sal	Elisabeth A. Palmqvist	Vår 24
2		Daniela Vidojevic	
3			



**Karolinska
Institutet**

**Kursanalys, program som ges av
Institutionen för odontologi**



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Genom kursanalysen kan kursansvarig dokumentera sina reflektioner kring kursens genomförande och åtgärdsplan.

Den är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Återrapportering och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden (se mer i Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund- och avancerad nivå) samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s riktlinjer genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen (-enkäten) och reflektioner från kursledningen kring kursens styrkor och svagheter. Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen ska:

- Mejlas till PD/kursadministratör av kursansvarig lärare.
- Sparas i den gemensamma mappen på I: av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut på den öppna kurswebben i Drupal av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut i kursrummet under fliken Studentinflytande i Canvas av kursansvarig lärare
- Delas med kursens lärare och handledare av kursansvarig lärare
- Presenteras för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle av kursansvarig lärare
- Arkiveras i kursakten av kursadministratör
- Diskuteras i programråden där det finns studentrepresentanter närvarande.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.



Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska *inte* examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurstillfälle

Beskriv kortfattat uppföljningen av föregående handlingsplan. Ange vilka förändringar du gjort och vad du har baserat dessa på (t.ex. studenters kursvärderingar, resultat på examination, osv.).



Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Du kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Gör en återrapportering av kursuppdraget med specifika frågeområden. Skriv här vad som gjorts inom området avseende planering, utveckling, implementering av innehåll och former för undervisning/examination.

Kursansvarigs förslag till förbättringsområden

Fyll i aktivitetsplanen med de eventuella områden som behöver utvecklas under kommande år. Beskriv vilket resultat som förväntas och de aktiviteter, med tidsplan, som planeras för att uppnå förväntat resultat i aktivitetsplanen och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs.

Kontakta gärna Paula Karlsson (paula.karlsson@ki.se) om du har frågor eller funderingar kring kursanalysen.