

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2DS014	Kurstitel Farmakologi och sjukdomslära 1	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) VT 2022	Tidsperiod v. 13-22	

Kursansvarig Tina Ohlsén	Examinator Georgios Panagiotidis
Momentansvariga lärare Annika Asplund, Åsa Andersson, Maria Ljungdahl	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 39	Antal godkända vid sista kursdatum 34	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 18
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Ingen		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna KI Öppna sidor (Drupal)		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Ny kursplan framarbetades i samarbete med NVS och godkänd VT 2021, med implementering HT 2021. Kod 2DS005 ersattes med 2DS014. Därefter inga större förändringar

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Knappt hälften av kursdeltagarna utvärderade kursen (18/39). Alla utom två deltagare ansåg att de i hög eller mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter genom kursen (2/18). Alla, utom en (17/18) ansåg att de hade uppnått kursens alla lärandemål i hög eller mycket hög grad. Tolv (12/18), ansåg att det i hög grad eller mycket hög grad fanns en röd tråd- från lärandemål till

examination genom kursen. Fem ansåg att det delvis fanns en röd tråd och en ansåg att det i mycket lite grad fanns det. OBS. Detta att jämföra med utvärdering HT 22, då alla ansåg att det i hög grad fanns en sådan. Alla utom fyra ansåg att kursen har stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt (14/18). Alla utom fem (13/18), ansåg att examinationen var i mycket hög eller hög grad relevant i förhållande till kursens lärandemål. Alla utom tre (15/18), ansåg att lärarna i hög eller mycket hög grad varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. Alla, utom en (17/18), ansåg sig ha blivit uppmuntrade att ta ansvar för sitt eget lärande.

I fritext uttrycker tio kursdeltagare (10/18) kursen i positiva ordalag. Fem studenter ansåg att den var "...lärorik...", fyra att den var "...bra..." samt två att den var "...kul/ rolig..." och en annan att den var "...heltäckande". En ansåg att det i kursen var "Bra mix av examinationsformer" och en annan gillade "...hur hemtentorna var uppbyggda". En student betecknade kursen som "Stor och tuff..." och två andra att kursen inkluderade väl mycket material.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Studenterna, i fritext, ansåg att kursens styrkor var att innehållet kändes "...verklighetsförankrat..." (1/18) och var "...viktigt..." (1/18) samt "...utvecklande..." (1/18). Flera (5/18) studenter ansåg att det fanns tydliga instruktioner avseende egen-inläring. Två (2/18) påpekade att föreläsningarna/ föreläsarna var "...bra". Kursansvarigs reflektioner är att kursens instruktioner avseende läraaktiviteter verkar vara tillräckligt tydliga, föreläsningarna av hög standard och den inkluderar bra och adekvata examinationsformer.

Kursens svagheter: Två (2/18) studenter ansåg att kursens svaghet var att den var för "Omfattande"/ "alternativt inkluderade för "...för stort område...". Två (2/18) ansåg att kursen inkluderade för "...få föreläsningar". Kursansvarigs reflektioner är att materialet är något för digert och att det kan minskas ned i åtminstone en läraaktivitet.

3. Övriga synpunkter

Förbättringar som studenterna, i fritext, föreslår är att:

- Moment 1 (Farmakologi) tidsmässigt ligger efter Moment 2 (Läkemedelsrelaterade författningar) och att kursplanen därför borde ändras
- studenterna själva borde få välja vilka de skulle få samarbeta (grupparbete)
- antalet föreläsningar borde ökas
- farmakologi-föreläsningarna borde förläggas mitt i inläsningsperioden närmare den examinationer

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursansvarigs reflektioner är att kursplanens olika moment borde ändra plats och kommer därför föreslå denna ändring inför VT 23. Vidare kommer farmakologi-föreläsningarna att (inför HT 22) planeras in senare under kursperioden, så att de kommer närmare examinationen i farmakologi.

Bilagor: