



Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

Kurskod 2TLO67	Kursnamn Lokalanestesi	Högskolepoäng 1,5
Termin (vt/ht-år) VT 2024	Tidsperiod för kursens genomförande 21/2 till 28/3	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Mattias Ulmner	Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 18,5%	
Antal registrerade studenter 81	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 71	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Personlig studentåterkoppling under kursens gång, e-mailåterkoppling under kursens gång, kursrepresentanters återkoppling under curriculum council.		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Till förra kursen (VT23) gjordes en omfattande omstrukturering av föreläsningsmaterialet för att förtydliga målsättningar med kursen samt att lyfta fram viktig kunskap. Ingen ytterligare förändringen av kursen har genomförts efter det, mer än justering av detaljer.

Till årets kurs har de praktiska demonstrationerna gjorts i grupper om tre studenter. Tidigare har man jobbat två och två vilket har inneburit att den aktiva studenten lägger bedövning på sin gruppkamrat (den passiva studenten, uppträder som patient). Genom att jobba tre och tre får den tredje studenten vara observatör, vilket innebär synliggörande av båda praktiska moment, omhändertagande moment samt nyttig repetition av de övade momenten. Ansvariga lärare på sal har upplevt att studenterna har mottagit detta väl.

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Svarsfrekvensen på enkäten var för alldeles för låg för att man ska kunna dra några slutsatser av inkomna svar. Detta har varit situationen de senaste åren. Enkäten blir på detta sätt inget godtagbart verktyg för återkoppling. Att enkäten är frivillig (den är inte obligatorisk som det står under "metoder för studentinflytande") bör utvärderas centralt på Institutionen. Varför är incitamentet för studenterna att besvara enkäten så lågt? I nuvarande form är den tyvärr helt irrelevant.

Där de få studenter som faktiskt svarat på enkäten får ge egna kommentarer (ffa frisvars-frågan "Vad tycker du kan förbättras med kursen?") kommer det fram kritik som är mer direkt och adresserar delar av kursen på ett tydligt tolkbart sätt.



5/15 studenter gav feedback att tillfällena att öva praktiskt är för få.

5/15 studenter återkopplar att kliniska handledare inte är kalibrerade med varandra och/eller med vad som sägs på föreläsningarna. Detta har också framkommit i andra former till undertecknad.

4/15 klagar på bristande/nedvärderande attityd hos någon/några lärare på sal. Detta kan möjligen också reflekteras i frågan "**Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.**" som hade ett medelvärde på låga 3,2. Frågan omfattar ju inte helt studenternas kritik, men delvis.

5/15 studenter klagade på att en fråga om kranialnervver på tentamen upplevdes som irrelevant för ämnet.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Givet svarsfrekvensen är det omöjligt att bedöma hur hela kollektivet studenter upplevde styrkor och svagheter. Frisvarscommentarerna som redovisas ovan ger dock viss vägledning även om det är få personer som svarat.

De svagheter som vi behöver adressera är:

- få praktiska övningstillfällen
- bristande kalibrering mellan vad som sägs på föreläsningar och vad som sägs av kliniska handledare på sal
- bemötande lärare/elev

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Finns möjlighet att utöka med ytterligare ett praktiskt övningstillfälle.	Kursansvarig	HT24
2 Kalibreringsföreläsning för lärare på sal innan de praktiska momenten startar.	Kursansvarig	VT 25
3 Diskussion med ansvariga lärare på sal om professionellt bemötande. I samband med kalibreringsföreläsningen.	Kursansvarig	VT 25
4		
5		



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Kursanalysen är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Åtterrapporing och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden samt är ett underlag för UKÅ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s styrdokument, genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursansvarig lärare ska (gäller kurser som ges av Institutionen för odontologi):

- Skicka kursanalysen till ansvarig administratör senast en månad efter kursens slut
- Publicera den i kursrummet i Canvas
- Dela den med kursens lärare och handledare
- Presentera den för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle

Kursanalysens olika delar fylls i på detta sätt:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.

Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst. för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.



Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska inte examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Beskriv vilka förändringar som gjorts inför kursen. Använd aktivitetsplanen eller skriv som fritext.

Gör en återrapportering av kursuppslagets specifika fokusområden. Om förändringar/kursutveckling gjorts inför kursens genomförande avseende innehåll, undervisningsformer, examination eller liknande (kopplat till något av områdena), så beskriv det.

Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Bemöt eventuellt också studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Fyll i tabellen med de eventuella aktiviteter som planeras göras för att utveckla kursen. Ange vem som är ansvarig för att aktiviteten genomförs och när den förväntas vara klar.