



Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

Kurskod 2TL079	Kursnamn Käkkirurgi 1	Högskolepoäng 3,0
Termin (vt/ht-år) 5/6 2023-24	Tidsperiod för kursens genomförande Terminsvis	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Carina Kruger Weiner	Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text Azzal Ghaid	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 17,72%	
Antal registrerade studenter 79	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum oklart	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Seminarier, tillgång till kursenkät		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Vi gjorde vissa justeringar förra året då vi lade till ett seminarium ang kirurgi och läkemedel men i år har vi inte förändrat något förutom att de kliniska lärarna är nya.

P.g.a av tidsbrist och visst digitalt strul var tentan i år en salstenta där upplägget var korta-långa es-säfrågor. Förra året var tentamen digital med kortsvarsfrågor. Min bedömning är att det är klokt att variera typen av tentamen för att värdera kunskapsnivån hos studenterna

Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Studenterna var i stort nöjda med upplägget och genomförandet av kursen. Lärarnas insats var särskilt uppskattad. Dock önskar studenterna mer kliniska pass för färdighetsträning och upplever att kursen är för kort

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter



Kursen är uppdelad på två terminer och det är under termin 5 som den teoretiska delen samt tentamen ligger. Styrkan är lärarinsatsen på sal och att studenterna får mycket och bra handledning. Svagheten är att den är för kort.

Återrapport av kursuppdraget

Beskrivning av vad som gjorts under året (där det är relevant) för att utveckla kursens utformning och/eller innehåll gällande:

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
Zoomföreläsningar i högre grad. Det finns mycket material på kurswebben, filmer etc. Varje kliniskt pass är i sig en mindre examination.
- *Formativ bedömning*
Tentamen, seminarier och egna inlämningsuppgifter förutom kliniska pass.
- *Hållbar utveckling*
Zoomföreläsningar. Inkluderande, alla kan delta. Inget behov av resa in till campus. Vi undervisar studenterna i att arbeta effektivt och resurssparande
- *Internationalisering*
Inlämningsuppgift som handlar om att läsa vetenskapliga artiklar från internationella tidskrifter
- *Interprofessionellt lärande*
Patienterna kommer via remiss.
- *Entreprenörskap*
Nej
- *Etik*
Flera etiska aspekter. Patienters sociala utsatthet, bristande ekonomi som anledning till att patienten inte kan genomgå annan behandling än extraktion. Tandlöshet efter extraktion som kan vara stigmatiserande. Patienters hälsa, kan vara känslig information om medicinering, blodsmitta etc. . Patientens utsatthet och rädsla inför ingreppet
- *Lika villkor*
Likabehandling av patienter
- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
Att vara professionell trots att studenterna precis börjat med patientarbete och ställs inför inväsende ingrepp såsom tandextraktioner.

Kursansvarigs förslag till förändringar



Klicka här för att ange text

Aktivitetsplan för kursutveckling			
Utvecklingsområde: Seminarier			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Omforma det vetenskapliga seminariet. Protokoll skall lämnas ut och sedan lämnas in. Diskussionstillfälle skall schemaläggas	Carina KW	HT2024
2			
3			
Utvecklingsområde: Kliniska pass			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Reflektionsdelen av passet. Bra lärarbemanning	Azzal, Carina KW	2024
2			
3			
Utvecklingsområde: Tentamen			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Digital tentamen INSPERA	Carina KW	HT2024
2			
3			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1			
2			
3			



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Genom kursanalysen kan kursansvarig dokumentera sina reflektioner kring kursens genomförande och åtgärdsplan.

Den är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Åtterrapporing och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden (se mer i Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund- och avancerad nivå) samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s riktlinjer genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen (-enkäten) och reflektioner från kursledningen kring kursens styrkor och svagheter. Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen ska:

- Mejlas till PD/kursadministratör av kursansvarig lärare.
- Sparas i den gemensamma mappen på I: av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut på den öppna kurswebben i Drupal av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut i kursrummet under fliken Studentinflytande i Canvas av kursansvarig lärare
- Delas med kursens lärare och handledare av kursansvarig lärare
- Presenteras för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle av kursansvarig lärare
- Arkiveras i kursakten av kursadministratör
- Diskuteras i programråden där det finns studentrepresentanter närvarande.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.



Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska *inte* examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurstillfälle

Beskriv kortfattat uppföljningen av föregående handlingsplan. Ange vilka förändringar du gjort och vad du har baserat dessa på (t.ex. studenters kursvärderingar, resultat på examination, osv.).



Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Du kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Gör en återrapportering av kursuppdraget med specifika frågeområden. Skriv här vad som gjorts inom området avseende planering, utveckling, implementering av innehåll och former för undervisning/examination.

Kursansvarigs förslag till förbättringsområden

Fyll i aktivitetsplanen med de eventuella områden som behöver utvecklas under kommande år. Beskriv vilket resultat som förväntas och de aktiviteter, med tidsplan, som planeras för att uppnå förväntat resultat i aktivitetsplanen och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs.

Kontakta gärna Paula Karlsson (paula.karlsson@ki.se) om du har frågor eller funderingar kring kursanalysen.