



Kurskod 2PT123	Kurstitel Psykoteraeutisk klinik 2	Högskole- poäng 11
Termin HT-2021 – VT-2022	Tidsperiod 2021.09.03 - 2022.06.05	

Kursansvarig Cornelia Larsson	Examinator Hanna Sahlin
Övriga medverkande lärare Marianne Lundahl, Elisabet Lannfelt	Övriga medverkande lärare Katja Sohl, Boel Jansson Svenonius.

Antal registrerade studenter 5	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 5
--	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Fortsattdiskussion med handledarna kring hur man stimulerar det vetenskapliga tänkandet kring patientarbetet ska genomföras.

Dokumentationen kring patientrelaterat material har varit problematisk för vissa studenter och handledare pga av problem med den tekniska plattformen.

- Studenterna har haft svårt att hitta dokument på utbildningsplattformen Canvas varför kursrummen behöver likriktas.
- En ny plattform för distanshandledning under pandemin har införskaffats.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Fortsatta diskussioner om hur man kan stimulera studenterna till att tänka vetenskapligt och se kursens röda tråd har fortlöpande diskuterats i handledarkollegierna.
- Kursansvarig har kontinuerligt påpekat aktuella problem med den tekniska plattformen med berörda på Kompetenscentrum för psykoteraipi. Kursansvarig har också försökt vara tydlig med vem studenter och lärare ska vända sig till vid dessa problem..
- Kursrummen i canvas har likriktats mellan kurser i syfte att göra det lättare för studenter att hitta.

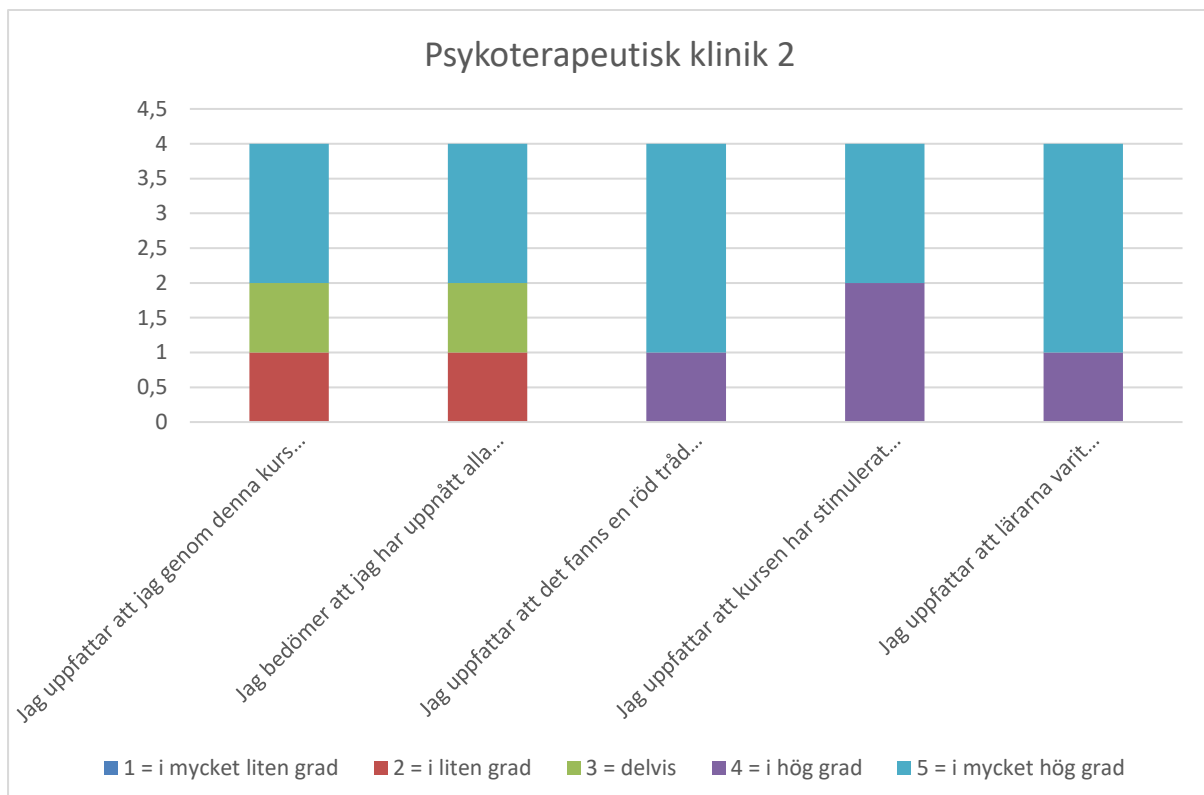
- En uppdatering av de dokument som studenterna använder i behandlingsarbetet har genomförts.
- Vid behov har vissa studenter träffat patienter och handledare på distans p.g.a. pandemin.
- Kontinuerlig kompetensutveckling i KBT-kompetensbedömning med skalan Cognitive Therapy Scale – Revised (CTS-R) i form av en kurs för handledarna.

Metod(er) för studentinflytande

- Genom studentrepresentanter i programråden har studenterna möjlighet att vara med i beredning och beslut gällande kursen.
- Anonyma kursutvärderingar genomförs som utgör underlag för kursanalys som publiceras på lärplattformen Canvas.
- Lärarna (handledarna) genomför löpande, muntlig utvärdering av gruppklimat och lärosituation tillsammans med gruppen.
- Kursansvarig uppmuntrar studenter att ta kontakt med kursansvarig om det finns synpunkter eller förändringsförslag. Vidare har kursforum hållits varje termin i samma syfte.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Av fem studenter har fyra valt att svara på kursanekäten, vilket utgör 80 %.





Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Det praktiska arbetet med patienter som studenterna gör i den verksamhetsförlagda undervisningen är kärnan i denna kurs. Under detta läsår uppstod en mängd oförutsägbara praktiska problem på en av mottagningarna. Resultaten går att tolka så att de studenter som var placerade där var kritiska i sin utvärdering av kursen. De studenter som inte hade stött på dessa praktiska problem på sin placering var betydligt mer nöjda med kursen.

- Fortsatta diskussioner om hur man kan stimulera studenterna till att tänka vetenskapligt och se kursens röda tråd har fortlöpande diskuterats i handledarkollegierna.
- De dokument som upprättats om som stöd för tekniska problem exempelvis med den tekniska plattformen har varit till viss hjälp för studenter och handledare.
- Kursrummen i canvas har likriktats mellan kurser i syfte att göra det lättare för studenter att hitta.
- Vid behov har vissa studenter träffat patienter och handledare på distans p.g.a. pandemin, vilket varit uppskattat.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

- Behandlingar och bedömningar ska vara evidensbaserade och grunda sig på riktlinjer och rekommendationer för den problematik som patienterna uppvisar enligt kursmål.
- På VIL-placering möter studenterna andra professioner som är engagerade i patientarbetet.
- Diskussion om hur studenter kan tränas i vetenskapligt och kritiskt tänkande i det kliniska arbetet har genomförts på handledarkollegierna.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Kursansvarig och VIL-enhet med teamlärare på distans är överens om att det behöver finnas en teamlärare på plats och att enheten kommer användas som VIL-enhet av KI först när en sådan teamlärare finns på enheten.

Handledning har trots pandemin mestadels kunnat genomföras på plats, vilket varit uppskattat av studenter och handledare. De som haft möjlighet har kunnat träffa patienter och handledare på distans vid enstaka tillfällen

- Kursansvarig kommer fortsätta lyfta problem med den tekniska plattformen tills problemen lösts, eller plattformen bytts ut.



- Kursansvarig kommer fortsätta diskussionerna på handledarkollegierna kring hur handledarna kan förtydliga arbetet med kursmålen, stimulera till vetenskapligt tänkande kring patientarbetet.
- Studenterna har hittat bättre i lärplattformen Canvas i år men kursrummen på canvas kommer rikriktas ytterligare i syfte att underlätta för studenterna att hitta dokument.

Kommentarer på kursen och förbättringsförslag från övriga

Kursens upplägg med VIL-placering tycker studenterna ger en bred kompetens vilket uppskattas.

En annan feedback är att det varit bra att få patienter snabbt vid kursstart och därmed tidigt kunnat komma igång med bedömning och behandling.

Andra studenter har varit mer missnöjda med sin placering delvis p.g.a. patientavhopp men även p.g.a. av brister på VIL-enheten.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

- Via lärplattformen Canvas kurssida och andra webbaserade publiceringar kan studenterna ta del av kursutvärderingar.
- I programråd och i andra forum där kursledning internt arbetar med kursen lyfts frågor om förbättringar utifrån utvärderingarna kontinuerligt.
- Kursanalysen diskuteras internt på Kompetenscentrum för psykoterapi (KCP) genom dragning på team-möte. Kursanalysen publiceras när den är färdigställd så att den blir tillgänglig för studenter.

Kursansvarig Cornelia Larsson

2022.08.19