



Kurskod 2PT125	Kurstitel Psykologisk/Psykoterapeutisk klinik 2	Högskolepoäng 11
Termin HT-2021 – VT-2022	Tidsperiod 2021.09.03 - 2022.06.05	

Kursansvarig Cornelia Larsson	Examinator Hanna Sahlin
Övriga medverkande lärare (handledare): Anna Lindström, Anna Eriksson, Terhi Goffhé och Eva Magoulas	Övriga medverkande lärare (teamlärare): Mikael Salomonson, Maja Holm, Alexander Widholm, Sofia Lindmark och Christina Scheffel-Birath.

Antal registrerade studenter 9	Antal som inte fullföljt kursen 2	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 7
--	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Överlag var studenterna nöjda med den kliniska kursen.
- När kursansvarig och VIL-enheterna har tätare kommunikation så kommer studenterna snabbare igång med patienter
- En ny plattform, där bl.a. distanshandledning kan genomföras införskaffades
- Studenternas har upplevt problem med dokument på den tekniska plattformen vilket skapat stress för studenter och handledare. Problemet behövde fortsätta tas upp tills det är löst.
- Kursrummen på behöver likriktas i syfte att underlätta för studenterna att hitta dokument.
- Fortsatt diskussion behövs kring hur lärarna kan stimulera studenterna till att tänka vetenskapligt, se kursens röda tråd, samt vilka kursmål man uppnått under kursen.
- Distansundervisningen som infördes p.g.a. pandemin, både underlättade för pendlare men det blev istället rörigt med alla länkar. Studenterna saknade även att lyssna på varandras sessioner.



Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

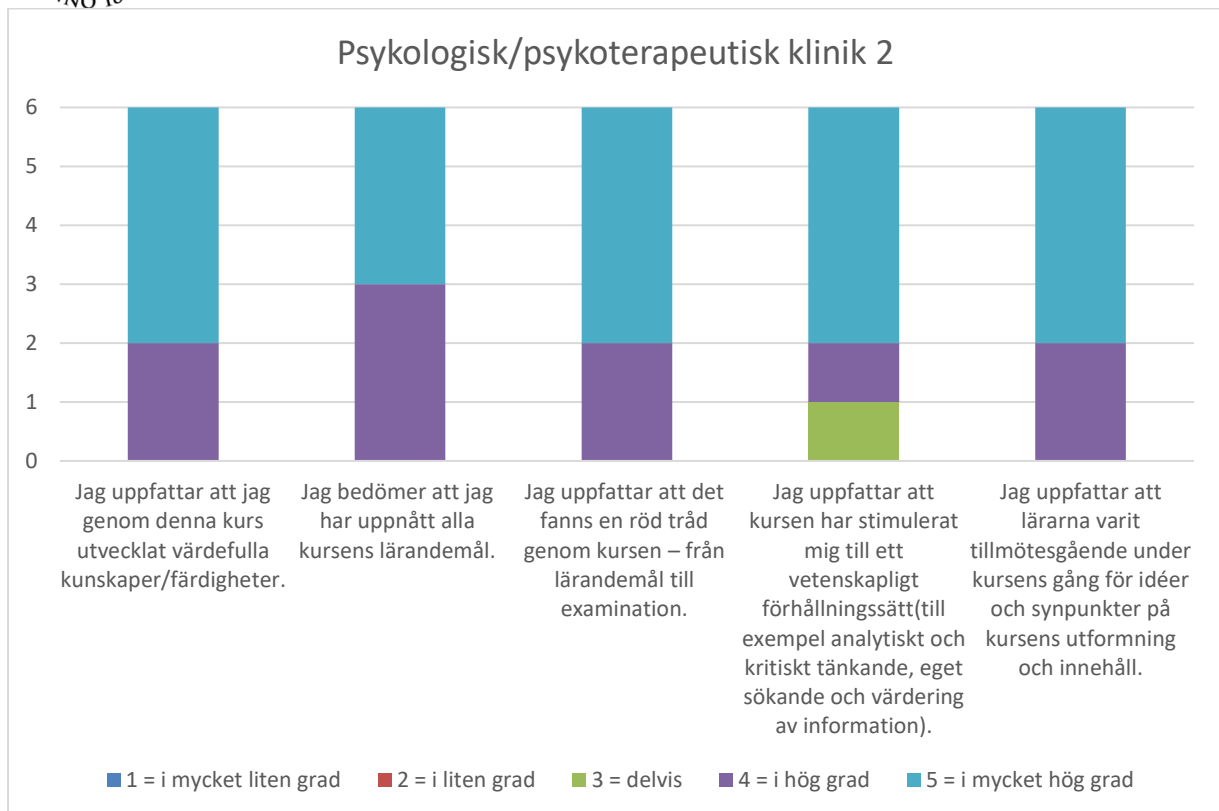
- Fortsatta diskussioner om hur man kan stimulera studenterna till att tänka vetenskapligt och se kursens röda tråd har fortlöpande diskuterats i handledarkollegierna.
- Kursansvarig har kontinuerligt påpekat aktuella problem och brister med tekniska plattformen med berörda på Kompetenscentrum för psykoterapi. Kursansvarig har också försökt vara tydlig med vem studenter och lärare kan vända sig till vid problem med den tekniska plattformen, mm.
- Kursrummen i lärplattformen Canvas har likriktats mellan kurser i syfte att göra det lättare för studenter att hitta.
- En uppdatering av dokument studenterna använder i behandlingsarbetet har genomförts.
- Vid behov har vissa studenter träffat patienter och handledare på distans p.g.a. pandemin.
- Kontinuerlig kompetensutveckling i KBT-kompetensbedömning med skalan Cognitive Therapy Scale – Revised (CTS-R) i form av en kurs för handledarna.

Metod(er) för studentinflytande

- Genom en studentrepresentant i programrådet har studenterna möjlighet att vara med i beredning och beslut gällande kursen.
- Anonyma kursutvärderingar och kursanalyser publiceras på lärplattformen Canvas.
- Lärarna (handledarna) genomför löpande, muntlig utvärdering av gruppklimat och lärosituation tillsammans med gruppen.
- Kursansvarig uppmuntrar studenter att ta kontakt om det finns synpunkter eller förändringsförslag.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Sex studenter av de nio studenter som startade kursen har svarat på kursenkäten vilket motsvarar 66 % av studenterna.



Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

- Studenterna verkar överlag vara nöjda med kursen. De flesta kom igång med patientarbetet i anslutning till kursstart och upplevde att lärarna var tillmötesgående och att de utvecklade värdefulla kunskaper och färdigheter.
- Fortsatta samtal i handledarkollegierna kring hur man stimulerar studenterna att till att tänka kritiskt och med ett vetenskapligt förhållningssätt har lett till att en majoritet av studenterna skattar att de fått denna stimulans i hög eller mycket hög grad.
- P.g.a. mindre restriktioner, och mer rutin kring hantering av problem med den tekniska plattformen så har kursansvarig upplevt stressnivån hos alla något lägre.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

- Behandlingar och bedömningar ska vara evidensbaserade och grunda sig på riktlinjer och rekommendationer för den problematik som patienterna uppvisar. Hur handledarna kan tydliggöra detta ännu mer har diskuterats på handledarkollegierna.
- På VIL-placering möter studenterna andra professioner som är engagerade i patientarbetet.



Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Fortsatt tät kommunikation med VIL-enheterna inför kursstart hjälper studenter att lättare få patienter.
- Handledning har trots pandemin mestadels kunnat genomföras på plats i år, vilket varit uppskattat av studenter och handledare. De som haft möjlighet att träffa patienter eller handledare på distans vid enstaka tillfällen, t ex i samband med sjukdom har uppskattat att möjligheten finns.
- Problemen med teknisk plattform kvarstår trots många felanmälningar. Dokument och rutiner kring dessa problem har delvis hjälpt.
- Studenterna har hittat bättre i Canvas i år men kursrummen på Canvas kommer likriktas ytterligare i syfte att underlätta för studenterna att hitta dokument.
- Fortsatt diskussion kring hur man kan stimulera studenterna att tänka vetenskapligt, se kursens röda tråd och vilka kursmål man uppnått kommer ske under skolåret på handledarkollegierna.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

- Önskemål om mer noggrann intro på VIL-placeringen från någon VIL-placering.
- En feedback var att det var mycket som skulle hinnas göras under bedömningsfasen och att man önskade en bättre planering kring ordningen på de olika arbetsmomenten.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

- Via kursens Canvas sida och andra webbaserade publiceringar kan studenterna ta del av kursutvärderingar.
- I programråd och i andra forum där kursledning internt arbetar med kursen lyfts frågor om förbättringar utifrån utvärderingarna kontinuerligt.
- Kursanalysen diskuteras internt på Kompetenscentrum för psykoterapi (KCP) genom dragnig på team-möte. Kursanalysen publiceras när den är färdigställd så att den blir tillgänglig för studenter.

Kursansvarig Cornelia Larsson

2022.08.19