



<b>Kurskod</b> 2pt140 2pt 141	<b>Kurstitel</b> Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoterapi 3 - inriktning kognitiv beteendeterapi Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoterapi 3 – inriktning specialist i klinisk psykologi	<b>Högskolepoäng</b> 2 hp
<b>Termin</b> Vt2022	<b>Tidsperiod</b> 06/5-22 - 3/6-22	

<b>Kursansvarig</b> Annika Lindgren	<b>Examinator</b> Annika Lindgren
<b>Övriga medverkande lärare</b> Fredrik Santoft	<b>Övriga medverkande lärare</b>

<b>Antal registrerade studenter</b> 11	<b>Antal som inte fullföljt kursen</b> 0	<b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b> 11
---	---	---

### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Från föregående kurs väcktes två utvecklingsfrågor:

- Eventuellt utveckla undervisningsmaterial om statistisk metod som studenter kan välja att fördjupa sig i.
- Införa fler inslag av gemensam läsning av publicerade artiklar, t ex som en journal club

### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

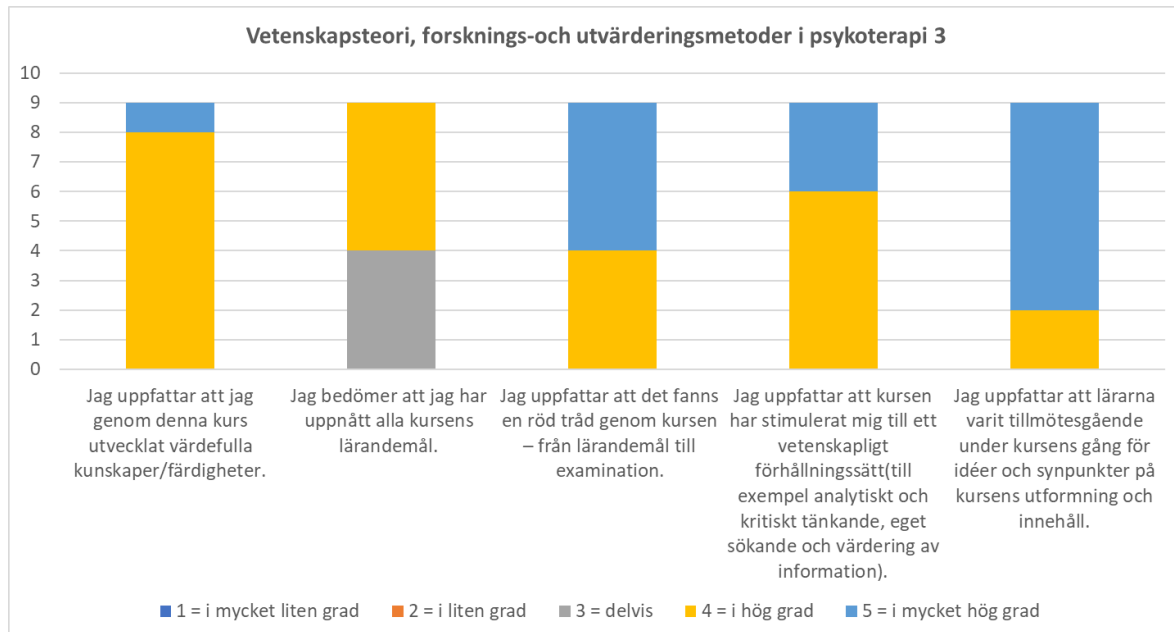
Under året har tre seminarier i form av journal clubs genomförts, vilket har uppskattats av deltagarna. För att få en kontinuitet har dessa lagts ut över studieåret utanför den egentliga kurs tiden. Schematekniskt är undervisningstiden ändå tagen från den aktuella kursens undervisningstid.

Behovet av att eventuellt utveckla utbildningsmaterial i statistik kvarstår.

### Metod(er) för studentinflytande

Kursledaren har bett studenterna att ge synpunkter och komma med förslag om kursupplägg och innehåll. Kursanalysen baseras på den skriftliga, anonyma kursutvärderingen. Svarsfrekvensen var 82% för de två inriktningarna sammanslaget.

## Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering



### Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursdeltagarna har överlag varit aktiva och använt verkstadsformen för undervisningen väl. Under de gemensamma avslutande samlingarna har de generöst delat funderingar och erfarenheter med hela gruppen.

Frågan om studenterna bedömer om de har uppnått kursens samtliga lärandemål är den enda fråga där några studenter svarar lägre än svarsalternativ 4 (i hög grad). Av fritextsvaren framgår att osäkerheten speglar att vissa studenter tycker att ämnet är svårt och är därför också osäkra på sin egen inläring. De som har skrivit fritextsvar anger att den pedagogiska formen med en blandning av föreläsningar och workshop har varit hjälpsamt då deltagarna har kunnat bli hjälpta utifrån sin egen kunskapsnivå.

### Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Båda lärarna på kursen är disputerade och arbetar med forskning inom psykoterapi och klinisk psykologi, samt har organisatorisk erfarenhet av tillämpning, metodutveckling och implementering av forskningsprojekt och evidensbaserade metoder.

### Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Eventuellt utveckla undervisningsmaterial om statistisk metod som studenter kan välja att fördjupa sig i.

### Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Se ovan.

### Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärdering och analys kommer att diskuteras vid ”Programmöten” under HT22.



**Karolinska  
Institutet**

Kursanalys

Kursutvärdering och kursanalys kommer att publiceras på aktiviteten KCP Studentwebb tillgänglig för samtliga studenter på psykoterapeutprogrammet.