Kurskod 2QA266	**Kurstitel** Psykosomatiskt inriktad fysioterapi – kropp och själ i samspel	**Högskolepoäng** 15hp
Termin (vt/ht-år) VT 25	**Tidsperiod** 20/1-8/6 2025	

Kursansvarig **Marie Weigardh**	**Examinator** **Gabriele Biguet**
Momentansvariga lärare Marie Weigardh	**Övriga medverkande lärare och externa lärare** Jan Johansson, Arwa Josefsson, Matilda Öien, Anna Duberg, Petra Kalla

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 17 st st	**Antal godkända vid sista kursdag** 15 st	**Svarsfrekvens kursvärderingsenkät** 15 av 17 (88.24%) via KI Survey
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Regelbunden utvärdering via samtal med kursdeltagare.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursanalysen återkopplas till studenterna via kurswebben och den aktuella Canvas sidan.		

Analysen har delgivits utbildningsnämnd: ht 2025
Analysen har delgivits programansvarig: ht 2025

1. **Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter**
Kursinnehållet, studieuppgifter och föreläsningar anpassades till att ske helt digitalt via zoom och canvas för att attrahera studenter från andra delar av Sverige. Undervisningen anpassades så att innehållet o nivån på undervisningen skulle matcha studenterna utifrån deras tidigare utbildningsnivå. Kursansvariga och övriga lärare på programmet har spelat in moment/föreläsningar på video och dessa har använts på kursen som ett pedagogiskt hjälpmedel. Vi jobbar ständigt med att utveckla och implementera vad som händer i evidensläget för kunskapsområdet. Kursen fick förstärkning av två nya medarbetare.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen
Denna kursanalys baseras på de 15 svaren i den elektroniska kursenkäten via KI-survey. Helhetsbedömningen var mycket positiv. Kursen upplevdes inspirerande, lärorik och kliniskt användbar. Utveckling av värdefulla kunskaper skattades till (4 av 5). Deltagarna beskrev att de tillägnat sig teoretisk kunskap, konkreta undersöknings och behandlingsmetoder och fått stöd i sitt kliniska patientarbete. Studenterna upplevde att det fanns en röd tråd genom kursen (3.7 av 5) där teori, praktik och patientarbete har knutits ihop på ett fördelaktigt sätt. Vidare har kursen bidragit till att självkännedom och tillit till den egna förmågan har ökat. Följande citat belyser detta:

” Föreläsningarna höll mycket god kvalitet, intressanta, lärorika, förmedlade på ett enkelt lättförståeligt sätt. Gruppuppgifterna var också lärorika, särskilt genom att man själv fick hålla i delar av presentationen, det blev en hjälp i inlärningen.”

”Att upplägget var digitalt, bra struktur på kursinnehållet med mycket bra innehåll som direkt kunde användas i patientarbetet”

”Det har skapats stort intresse för att vilja o kunna utvecklas vidare. Jag har fått en ökad tilltro till egen förmåga och kompetens”

”Det generösa kursmaterialet som ligger på Canvas har varit ett stort plus”

Det pedagogiska upplägget var uppskattat med en blandning av teori, praktiska övningar och patienthandledningen i mindre seminariegrupper. Gruppdiskussionerna gav tillfälle till erfarenhetsutbyte med kollegor och inspirerade till egen fördjupning. Undervisningen uppmuntrade till att fördjupa sina kunskaper inom ämnet (4.1 av 5). Kursen upplevdes ha stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt (3.7 av 5) Lärarna beskrivs som engagerade och motiverande vilket har gagnat lärandet. Även kursledningen får gott betyg (4.1 av 5)
Canvas och Zoom har varit ett ok hjälpmedel i lärandet genom den digital undervisning.(3.9 av 5)

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen styrkor är kopplingen mellan teori, evidensbaserade metoder och klinisk praktik genom handledning i mindre grupper utifrån det aktuella patientarbetet. Kunskapen upplevs i högsta grad relevant och direkt applicerbar i den kliniska vardagen för studenterna. Ett flertal studenter uppskattade det digital formatet på kursen då det gjorde det möjligt att delta på kursen även om man bor på andra orter och inte hade haft möjlighet att delta på kursen om den givits på plats. Utbildningsmaterialet och inspelade filmer som ligger på Canvas har uppskattats av studenterna.

Kursens svagheter: Det digitala formatet kan försvåra diskussioner då några studenter ibland tar mycket plats och andra som inte tar så mycket plats. Fortsätta att se över möjligheten att bli ännu mer tydliga när det gäller att ge och få feedback på studieuppgifter. En svårighet som vi lärare tydligt kände av under kursens gång var att det var svårt att anpassa kursens upplägg till den heterogena grupp studenter som söker kursen. En del studenter kom direkt från grundutbildning och hade inte så mycket kunskap med sig i bagaget och andra har jobbat 20 år inom specialistområdet.

4. Övriga synpunkter

Kursdeltagarna tipsades om att bygga egna närverk på sociala medier, starta kamrathandledning.

5. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Förslag på ändringar som ska göras till nästa kurstillfälle av kursansvariga och lärarna på kursen.

(1) Undervisningen på kursen kommer fortsatt att utvecklas inom området psykisk hälsa och autonom reglering för att följa utvecklingen inom ämnet. (Kursledningen tillsammans med lärare på kursen)
(2) Fortsatt jobb med att följa den vetenskapliga utveckling inom området och att det ska synas i schemat och i litteraturlistan. (Kursledningen tillsammans med lärare på kursen)
(3) Kursledningen ska fortsätta att göra Canvas sidan ännu bättre så att den kan bli än mer informativ och lättnavigerad. (Kursledaren)
(4) Kursledningen och lärarna på kursen ska använda breakouts rooms ännu mer systematiskt för att alla studenter ska kunna få komma fram och våga ta plats i diskussioner.
(5) Fortsätta att utveckla de studieuppgifter och examinationsuppgifter som finns på kursen. (Kursledningen tillsammans med lärarna på kursen)

Bilagor: KI survey