

Kurskod 2QA266	Kurstitel Psykosomatiskt inriktad fysioterapi – kropp och själ i samspel	Högskolepoäng 15hp
Termin (vt/ht-år) VT 23	Tidsperiod 16/1 – 4/6 2023	

Kursansvarig Marie Weigardh	Examinator Gabriele Biguet
Momentansvariga lärare Marie Weigardh Adrienne Levy Berg	Övriga medverkande lärare externa lärare Jan Johansson, Inger Ström, Arwa Josefsson

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 19 st	Antal godkända vid sista kursdag 15 st	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 13 av 17 (76.47%) via KI Survey
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Regelbunden utvärdering via samtal med kursdeltagare.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursanalysen återkopplas till studenterna via kurswebben och den aktuella Canvas sidan.		

Analysen har delgivits utbildningsnämnd: ht 2023
Analysen har delgivits programansvarig: ht 2023

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursinnehållet, studieuppgifter och föreläsningar anpassades till att ske helt digitalt via zoom och canvas pga fortsatt oro kring Covid 19 samt att attrahera studenter från andra delar av Sverige. Undervisningen anpassades så att innehållet o nivån på undervisningen skulle matcha studenterna utifrån deras tidigare utbildningsnivå. Kursansvariga och övriga lärare på programmet har spelat in moment/föreläsningar på video och dessa har använts på kursen som ett pedagogiskt hjälpmedel.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

Denna kursanalys baseras på de 13 svaren i den elektroniska kursenkäten via KI-survey. Helhetsbedömningen var mycket positiv. Kursen upplevdes inspirerande, lärorik och kliniskt användbar. Utveckling av värdefulla kunskaper skattades till (4,8 av 5). Deltagarna beskrev att de tillägnat sig teoretisk kunskap, konkreta undersöknings och behandlingsmetoder och fått stöd i sitt kliniska patientarbete. Studenterna upplevde att det fanns en röd tråd genom kursen (4,6 av 5) där teori, praktik och patientarbete har knutits ihop på ett fördelaktigt sätt. Vidare har kursen bidragit till att självkänedom och tillit till den egna förmågan har ökat. Följande citat belyser detta:

"Bra kombination med föreläsningar, egna arbeten och handledning på patientfall."

"Topprenbra arbetsmiljö som stimulerat till nyfikenhet och inläring."

"Närvaron som skapades i gruppen (trots digital undervisning) och engagerade kursledare och lärare."

Stort tack till kurslärarna som lär ut detta till oss fysioterapeuter. Kunskapen gör stor nytta i det kliniska arbetet."

”Det generösa kursmaterialet som ligger på Canvas har varit ett stort plus”

”En mycket bra och väl genomarbetad kurs där lärarna är mycket kompetenta och generöst bjudit på sina kunskaper samt stöttat till eget lärande och utveckling”

Det pedagogiska upplägget var uppskattat med en blandning av teori, praktiska övningar och framförallt patienthandledningen i mindre seminariegrupper. Gruppdiskussionerna gav tillfälle till erfarenhetsutbyte med kollegor och inspirerade till egen fördjupning. Undervisningen uppmuntrade till att fördjupa sina kunskaper inom ämnet (4.8 av 5). Lärarna beskrivs som engagerade och motiverande vilket har gagnat lärandet. Även kursledningen får gott betyg (4.8 av 5)

Canvas och Zoom har varit bra hjälpmedel i lärandet under rådande pandemi och digital undervisning.(4.8 av 5)

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen styrkor är kopplingen mellan teori, evidensbaserade metoder och klinisk praktik genom handledning i mindre grupper utifrån det aktuella patientarbetet. Kunskapen upplevs i högsta grad relevant och direkt applicerbar i den kliniska vardagen för studenterna. Ett flertal studenter uppskattade det digitala formatet på kursen då det gjorde det möjligt att delta på kursen även om man bor på andra orter och inte hade haft möjlighet att delta på kursen om den givits på plats. Utbildningsmaterialet och inspelade filmer som ligger på Canvas har uppskattats av studenterna.

Kursens svagheter: Flera lyfte fram att dem saknade träffar på plats till vissa praktiska moment tex undersökningsmetoder och att dem saknade den sociala kontakt man kan få när man har undervisning på plats. Det fanns en svårighet med att ge alla kursdeltagare utrymme vid diskussioner då några studenter upplevdes ta mycket plats. Mer tydlighet när det gäller att ge och få feedback på studieuppgifter behövs. En svårighet som vi lärare kände av är att det är svårt att anpassa kursens upplägg till den heterogena grupp studenter som söker kursen.

4. Övriga synpunkter

Kursdeltagarna tipsades om att bygga egna nätverk på sociala medier, starta kamrathandledning.

5. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Förslag på ändringar som kan göras till nästa kurstillfälle av kursansvariga.

- (1) Undervisningen på kursen kommer att utvecklas inom området autonom reglering för att följa utvecklingen inom ämnet. (Kursledningen)
- (2) Kursledning bör se över om man kan ha något moment live samt om man kan lösa det schematekniskt att ha handledningsseminarierna på en egen dag.

Bilagor: KI survey