

Kursutvärdering patologi 3DC003 HT22

Antal respondenter: 19
 Antal svar: 14
 Svarsfrekvens: 73,68 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (7,1%)
i hög grad	7 (50,0%)
i mycket hög grad	6 (42,9%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,4	0,6	14,5 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

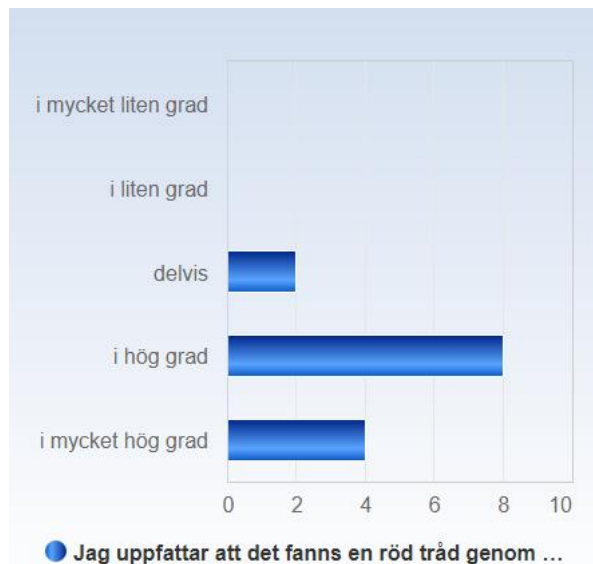
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (7,1%)
delvis	4 (28,6%)
i hög grad	5 (35,7%)
i mycket hög grad	4 (28,6%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,9	0,9	24,6 %	2,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

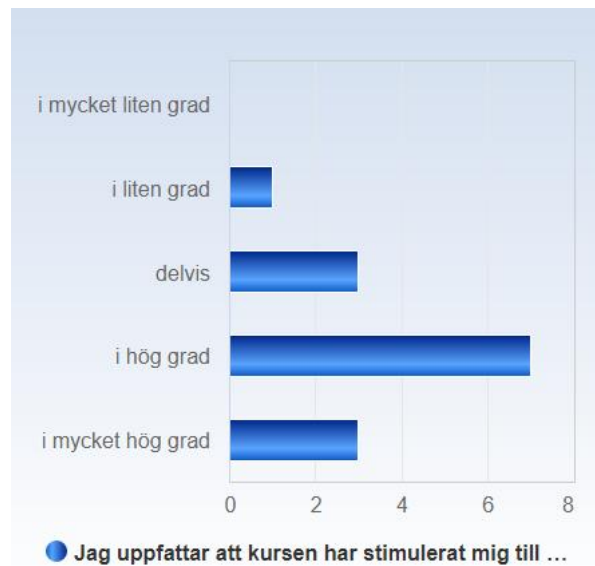
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (14,3%)
i hög grad	8 (57,1%)
i mycket hög grad	4 (28,6%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,1	0,7	16,0 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (7,1%)
delvis	3 (21,4%)
i hög grad	7 (50,0%)
i mycket hög grad	3 (21,4%)
Summa	14 (100,0%)

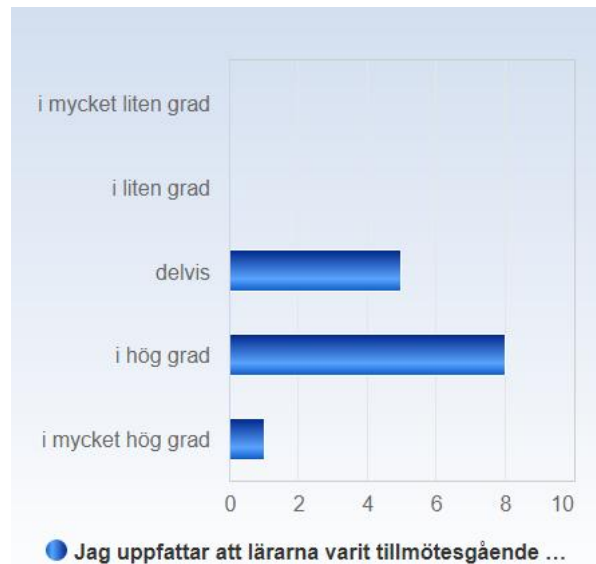


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,9	0,9	22,4 %	2,0	3,5	4,0	4,0	5,0



Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

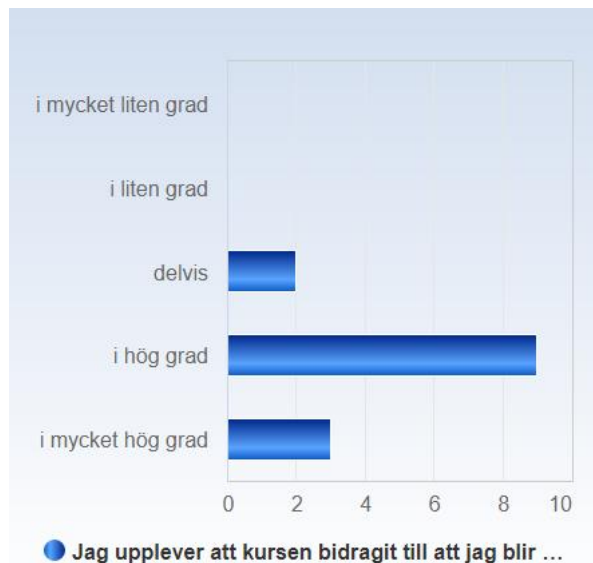
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	5 (35,7%)
i hög grad	8 (57,1%)
i mycket hög grad	1 (7,1%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,7	0,6	16,5 %	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke.

Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (14,3%)
i hög grad	9 (64,3%)
i mycket hög grad	3 (21,4%)
Summa	14 (100,0%)



	Medel- värde	Standar- d avvikel- else	Variationskoeffi- cient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke.	4,1	0,6	15,1 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.

Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (7,7%)
i liten grad	1 (7,7%)
delvis	2 (15,4%)
i hög grad	7 (53,8%)
i mycket hög grad	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)



	Medel- värde	Standar- d avvikel- else	Variationskoeffi- cient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	3,6	1,1	31,0 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag har fått relevant och konkret återkoppling på mina uppgifter och insatser.

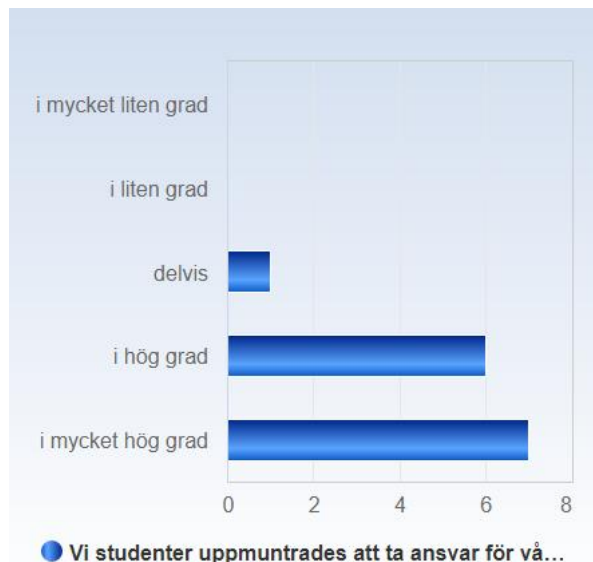
Jag har fått relevant och konkret återkoppling på mina uppgifter och insatser.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (7,1%)
delvis	5 (35,7%)
i hög grad	7 (50,0%)
i mycket hög grad	1 (7,1%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har fått relevant och konkret återkoppling på mina uppgifter och insatser.	3,6	0,8	21,2 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (7,1%)
i hög grad	6 (42,9%)
i mycket hög grad	7 (50,0%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	4,4	0,6	14,6 %	3,0	4,0	4,5	5,0	5,0



Kursen har varit forskningsanknuten.

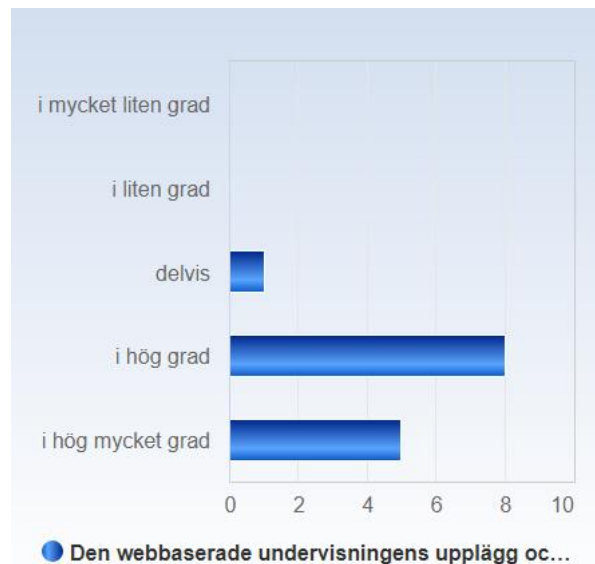
Kursen har varit forskningsanknuten.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (7,1%)
i liten grad	2 (14,3%)
delvis	7 (50,0%)
i hög grad	2 (14,3%)
i mycket hög grad	2 (14,3%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen har varit forskningsanknuten.	3,1	1,1	35,0 %	1,0	3,0	3,0	3,5	5,0

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer (Canvas, Zoom, föreläsningar i realtid, förinspelade föreläsningar, utgivet material med instuderingsfrågor följt av frågestund mm) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer (Canvas, Zoom, föreläsningar i realtid, förinspelade föreläsningar, utgivet material med instuderingsfrågor följt av frågestund mm) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (7,1%)
i hög grad	8 (57,1%)
i hög mycket grad	5 (35,7%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer (Canvas, Zoom, föreläsningar i realtid, förinspelade föreläsningar, utgivet material med instuderingsfrågor följt av frågestund mm) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,3	0,6	14,3 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0