



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Ifylld mall samt kursvärdering skall skickas till optikerprogrammets programdirektor (Marika Wahlberg Ramsay marika.wahlberg@eyelab.se). Kursansvarig skall återkoppla kursvärdering samt kursutvärderingen till studenterna, vilket kan ske skriftligt eller muntligt.

Kurskod 1OP070	Kurstitel Optik 2	Högskolepoäng 4,5
Termin 2	Tidsperiod Jan-mar 2022	

Kursansvariga + föreläsare Peter Unsbo / Linda Lundström	Examinator Marika Wahlberg
Övriga medverkande lärare Räknestugor: Charlie Börjeson	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 58	Antal som inte fullföljt kursen 7	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 29 av 43 skrivande, varav 1 VG (gäller de nyregistrerade studenterna, av de äldre studenterna blev 6 av 14 skrivnade godkända)
---	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Under förra årets kurs såg vi ett behov av att uppdatera det svenska kurskompendiet och exempelsamlingens lösningar. Dessa uppdateringar gjordes nu inför VT22.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Liksom föregående år ges kursen parallellt med Refraktionsmetodik 2 och består av föreläsningar, räkneövningar och räknestugor. Den examineras med en skriftlig problemlösningstentamen i slutet av kursen. VT22 gavs kursen på plats i sal (föreläsningar och räknestugor) och i video (räkneövningar). För att underlätta för distansdeltagande fanns videorna från förra årets föreläsningar kvar i canvas och räknestugorna gavs även i zoom, men den skriftliga problemlösningstentamen gavs som övervakad salsskrivning. Inför kursstart sammanställdes och uppdaterades det svenska kurskompendiet (den engelska kurslitteraturen används endast som referens) och delades ut tillsammans med häftet med övningsuppgifter. Bonus-systemet med de webbaserade konceptfrågorna i samband med varje föreläsning användes även i år med god uppslutning från studenterna.

Metod(er) för studentinflytande

Kontinuerliga diskussioner under föreläsningar och räknestugor. 20 studenter av 52 registrerade svarade på kursenkäten, som distribuerades digitalt via KI.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Medelvärden från kursutvärdering skala 1-5 (1=i mycket liten grad, 5=i mycket hög grad): Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter: 4,2



Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål: 3,7

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination: 4,3

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information): 3,9

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll: 4,5

På övriga frågor fick ”Kurswebben var ett stöd för mitt lärande under kursen” högst medelvärde (4,4) och ”Jag har varit aktiv under kursens lärandeaktiviteter” samt ”Under kursen förväntades jag reflektera över det som jag lärde mig” fick lägst (3,8).

Kursens styrkor benämndes vara att den har pedagogiska lärare, välstrukturerat kursmaterial på svenska och att det fanns möjlighet att även se de inspelade föreläsningarna. Förslag på förbättringar gällde att få fler exempel och extra genomgångar under föreläsningarna, samt fler och mer hjälp på räknestugorna.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

I år fungerade kursen bra, även om vi hade hoppats på högre närvaro på räknestugorna i början av kursen. Både tenta-resultatet och kursutvärderingen visade på att många studenter inte riktigt hunnit tillgodogöra sig och reflektera över kursinnehållet (godkända 2020: 46%, 2021: 51%, och 2022: 57% av registrerade studenter). Kursansvariga upplever att det hade varit bättre om kursen legat lite senare i utbildningen.

Samtliga medelvärden på kursvärderingen var högre än förra året, vilket vi tror är en följd av att studenterna i mycket större utsträckning hade möjlighet att delta på plats och träffa varandra och lärare i sal.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Genom vår forskning i visuell optik förs aktuella forskningsfrågor in i kursen i den mån som kursinnehållet tillåter. De flesta lärare har en bakgrund inom fysik, vilket ger en naturlig koppling till denna profession.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Det är en ganska kort och kompakt kurs som uppfattas som utmanande av många studenter, kanske även eftersom den förutsätter en god förståelse av innehållet från Optik 1. Viktigt med uppmuntran och hjälp med studietekniken. Till nästa år ska delar av quiz-frågorna analyseras och utvecklas inom ett examensarbete på Civilingenjör och lärare, med målsättning att hjälpa studenterna till mer reflektion kring kursinnehållet.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Denna kursvärdering skickas till programdirektor och sedan till studentrepresentanterna för återkoppling. Slutligen diskuteras den vid programrådet och läggs upp på programwebben.