



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.

Kurskod 10P075	Kurstitel Kontaktologi 1	Högskolepoäng 4,5 hp
Termin VT22	Tidsperiod 20220314-20220506	

Kursansvarig Kristina Berg	Examinator Marika Wahlberg Ramsay
Övriga medverkande lärare Susanne Glimne Annika Botes Mirza Karamovic Besarta Sahiti Johan Hedström Maria Jahr Elin Bergling Mai Pham	

Antal registrerade studenter 47	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment) 26	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 25,5%
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Flera förändringar som infördes på grund av pandemin har fallit väl ut som till exempel praktisk färdighetsträning i små gruppen (1/4-klass) då studenterna upplever att de fått mer lärartid/student. Dock har antalet övningar inte räckt till för att uppnå målen utifrån det nya praktiska provet. Kursledarens förslag är därför att utöka antalet övningstillfällen på kursen från 3 övningar plus examination till minst 5 övningar plus examination för att kunna stötta alla studenter i de moment som ingår (isättning/urtagning av lins, bedömning av linstillpassning samt överrefraktion och ordination) alternativt att förändra det praktiska provet.

Årets studenter bör också få chansen att visa upp de färdigheter som ingår i det praktiska provet under höstens kurser förslagsvis i form av en dugga för att kunna ta hand om kontaktlinspatienter på ett patientsäkert sätt.

Ett block med materiallära länkat till kontaktlinserns effekt på ögats anatomi och fysiologi samt vätkomplexitet och syrepermeabilitet för att förstå hur tårfilmen interagerar med kontaktlinser bör läggas in i denna kurs (KI1) eller höstens kontaktlinskurs (KI2) då ämnesområdet Kemi försvunnit från den föregående kursen (Kontaktlinser och Kemi). Detta ämnesområde bör ingå i evidensbaserad kontaktlinsundervisning för att uppnå en helhetsbild.

Den digitala undervisningen med föreläsningar och seminarier har varit uppskattad. Oberoende av pandemi-läget är förslaget att fortsätta med dessa delar i nuvarande form samt



att använda sig av *en varierad* form av studentaktiverande metoder för att motverka yt-inläring samt passa studenter med olika studiebakgrund och olika förutsättningar. Detta kan

också bidra till utbyte studenter emellan och befrämjar social interaktion oberoende om rekommendationen är distans- eller campusundervisning.

Vidare kan kurssidorna förbättras genom att layouten linjeras med övriga kurser i programmet. Fler funktioner kan utnyttjas i Canvas för att öka tydligheten och göra sidan mer lättorienterad för studenterna.

Trots det svåra läge som rått under kursen med löpande förändringar i FHMS rekommendationer på grund av smittspridningen under pandemin har kursledaren upplevt att samarbete och förståelse har varit ömsesidig och studenterna ger kursen ett bra omdöme.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

De kliniska övningarna genomförs åter igen i halvklass. Vinsten med detta är att studenterna får möta ett större antal olika patienter och ögon, samtidigt har studenterna fått mycket lärartid då två kliniska handledare har varit med vid varje övning. Antalet övningstillfällen har dubblats till sex. Sammantaget har detta gett studenterna goda förutsättningar att klara det praktiska provet enligt den nya utformningen; fullständig kontaktlinstillpassning på 30 minuter.

Material i Canvas har strukturerats om för att följa layouten med övriga kurser i programmet och kronologiskt följa schemat. Några quiz har lagts till och övriga quiz har uppdaterats, samt inspelade föreläsningar har gjorts om.

En föreläsning med materiallänkar till kontaktlinserns effekt på ögats anatomi och fysiologi samt vätkomfort och syrepermeabilitet för att förstå hur tårfilmen interagerar med kontaktlinser har lagts in för att uppnå en helhetsbild.

Metoder för studentinflytande

På optikerprogrammet följer vi ”Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå” D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmanas att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingen hade 47 respondenter varav 12 svarat, dvs en svarsfrekvens på 25,5 %. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

<i>Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter</i>	<i>Medelvärde 4,7</i>
<i>Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål</i>	<i>Medelvärde 4,2</i>
<i>Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination</i>	<i>Medelvärde 4,0</i>
<i>Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt</i>	<i>Medelvärde 4,0</i>
<i>Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll</i>	<i>Medelvärde 3,6</i>

Här sammanfattas kursens styrkor:

Kursen har en stark yrkesanknytning och väver samman kunskap från tidigare kurser. Struktur och upplägg har varit uppskattat med föreläsningar som följs av demonstrationer och kliniska övningar. Material i den digitala plattformen Canvas, quiz och inlämningsuppgifter, har setts som goda hjälpmedel för att stötta inläringen. De inspelade föreläsningarna har varit ett mycket uppskattat inslag.

Här sammanfattas kursens förbättringsområden:

De kliniska övningarna har varit mycket uppskattade men det finns fortfarande önskemål på ytterligare lärarledda övningstillfällen där man går igenom alla steg i en kontaktlinstillpassning och tittar på materialegenskaper.

Den teoretiska examinationen genomfördes digitalt med mycket goda resultat. Det framkommer dock önskemål på salstentamen då möjlighet finns att läsa igenom alla frågor och gå tillbaka.

Det praktiska provet genomfördes för första gången med sin nuvarande utformning med fullständig kontaktlinstillpassning enligt bedömningsmall. Studenterna hade redan från kursstart fått tillgång till bedömningsmallen och en genomgång med påföljande frågestund genomfördes inför det praktiska provet. Trots detta upplevde flera studenter att informationen var otydlig. Det är många delar som ska sättas samman vid en fullständig kontaktlinstillpassning. I samband med övningar kan vi ytterligare klargöra vad som förväntas av till exempel anamnes och överrefraktion.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Studenterna har tillgodogjort sig teoretisk kunskap på en mycket hög nivå. Detta beror troligen till stor del på tillgången till inspelade föreläsningar och quiz, vilka gör det lätt att gå tillbaka och repetera samt kontrollera sina kunskaper.



Kursen har haft betydligt fler kliniska övningar vilka har varit uppskattade. All information om vad som ska göras under övningstillfällena har funnits skriftligt, men informationen

behöver ges ännu tydligare muntligt så att studenterna använder hela övningstiden och binder samman alla moment i kontaktlinstillpassningen.

Den nya utformningen av det praktiska provet är relevant och en mycket god förberedelse inför det kommande kliniska arbetet. Alla patienter är olika och studenterna får lära sig att hantera dessa olikheter på ett konstruktivt sätt. Detta är ett tillfälle när studenterna inte bara testas utan även lär sig mycket i och med direktåterkoppling från handledarna.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen definierar kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskaps (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.

Kursen omfattar självstudier, demonstrationer, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar) samt inlämningsuppgifter. Kursen har gästats av externa föreläsare med många års erfarenhet inom sitt respektive expertområde. Kursen är en klinisk kurs där målen är att kunna göra en fullständig kontaktlinstillpassning av mjuka kontaktlinser. Då en stor del av undervisningen baseras på att studenterna får göra fullständiga kontaktlinstillpassningar på varandra är kopplingen mellan arbetslivet och utbildningen mycket stark.

Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv som legitimerad optiker. Kursen är 4,5 hp vilket omfattar tre veckors heltidsstudier. 30 timmar omfattar praktisk övning/klinik och 30 timmar omfattar föreläsning och seminarium och resterande tid omfattar egna studier.

Område II: Ändamålsenlig undervisning samt målanpassad och rättssäker examination.

Denna kurs har, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier och praktiska övningar) som stöds av demonstrationer, självstudier samt inlämningsuppgifter baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination. Kursen avslutas med praktisk och teoretisk examination.

Vi arbetar med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, kursmål och bedömningsmallar vid kursupprop. Vidare framgår det i kursplanen hur respektive moment på kursen examineras. Bedömningsmallarna hjälper oss att säkerställa rättvis och rättssäker examination samt att studenten vet hur och vad de skall förväntas göra för att klara godkänd nivå. Examinationen består av en skriftlig tentamen, för teoretisk förståelse.



Kursens praktiska mål examineras genom obligatorisk närvaro på övningar och seminarier, samt praktiskt prov i form av fullständig kontaktlinstillpassning på kurskamrat. I examinationen ingår även obligatoriska inlämningsuppgifter.

Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.

I denna kurs utvecklas ett förhållningssätt till patientsituationer samt att studenten får lära sig att tillpassa olika typer av mjuka kontaktlinser under handledning. Vid det praktiska provet under denna kurs bedöms studentens förmåga att återkoppla/sammanfatta och kommunicera resultat med patienten.

Vidare rekommenderas kurslitteratur och vetenskapliga artiklar där studenten kan inhämta information, för att främja ett livslångt lärande.

Område IV: Forskningsanknytning.

Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. Under föreläsningar hänvisas det till relevant forskning och klinisk beprövad erfarenhet. Två av nio undervisande lärare är disputerade var av samtliga är forskningsaktiva.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Många av de förändringar som genomförts sedan förra kurstillfället har fallit väl ut. Kursen har varit mycket uppskattad och studenterna har uppnått mycket goda resultat både vad gäller teoretisk förståelse och kliniskt arbete. Kursen bör även fortsättningsvis ha en blandning av inspelade och vanliga föreläsningar som kompletteras med genomgångar i samband med övningarna. Antalet övningstillfällen ligger på en lagom nivå, men en ökad tydlighet kring vad som förväntas utföras kan leda till att tiden använd ännu bättre.

När restriktionerna i samband med Covid-19 fasas ut bör den skriftliga tentamen åter igen ske på plats.