



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.

Kurskod 1OP084	Kurstitel Synsvagsteknik	Högskolepoäng 3,0 hp
Termin T4	Tidsperiod 2022-03-29 – 2022-04-29 Parallell med Optimetrisk klinik 3	

Kursansvarig Abinaya Ventakataraman Alberto Domínguez Vicent	Examinator Abinaya Ventakataraman
Övriga medverkande lärare	

Antal registrerade studenter 39	Antal godkända vid sista kursdatumet 15 Godkänt 12 Välgodkänt 7 Underkänt	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 35,9 %
---	--	---

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

1. This course is given for the first time. Similar course was given in the old study plan. Now this course is in year 3 instead of year 2 and is given parallel to clinical optometry 3 and the lectures are spread out and the students have time for self-reading before the lab session and article discussion.

Metod(er) för studentinflytande

På optikerprogrammet i Synsvagsteknik följer vi ”Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå” D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmanas att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.



Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingen hade 48 respondenter varav av 19 svar dvs en svarsfrekvens på 39,58%. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter	4,4±1,2
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	4,5±0,7
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination	4,7±0,6
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt	4,4±0,7
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll	4,6±0,6

Based on the comments from the students, the following are the strengths and weaknesses of the course:

1. Strengths:
 - a. Clear lectures and Laboratory session
 - b. Good planning of the course structure
2. Weaknesses/suggestions:
 - a. The exam was conducted in a lecture hall and hence it was clumsy
 - b. More case examples needed and more hands-on during the external seminars

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Students showed great interest throughout the course moment.

The external seminars were given through Zoom and it could be better if it is in place and have combined activities.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen definiera kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet. Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. Under föreläsningar hänvisas det till relevant forskning och klinisk beprövad erfarenhet. 4 av 7 medverkande lärare är disputerade.

Kursen är 3,0 hp vilket omfattar 2 veckors heltidsstudier.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

In conclusion, the students found this course to be interesting and useful. The seminars will be planned in place next year and a hands-on session will also be arranged on the seminar day.