



Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 2PS041	Kurstitel Hälsobeteende i en hållbar värld	Högskolepoäng 7,5 hp
Termin (vt/ht-år) VT22	Tidsperiod Vecka 8-17	

Kursansvarig Sara Widén	Examinator Erik Andersson
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare

Antal studenter* vid treveckorskontrollen 13	Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut 9 st/69%	Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät 61%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Fortlöpande samtal under kursens gång		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Enkätssammanställning och kursanalys publiceras på kurswebben.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet. Analysen har delgivits programrådet följande datum: 2022-10-03

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Enkätfråga	Medelvärde (1-5)
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,9
2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.	5,0
3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	5,0
4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	4,9
5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,9

* Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.



3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Studenterna är genomgående mycket positiva till kursen och beskriver både upplägg och innehåll som styrkor. Fler beskriver också att upplägg och examinationsformer gjorde dem mer motiverade till att fördjupa sig i och förstå materialet än när målet i kurser är att klara en tentamen

Kursens svagheter: Mycket material som innebar att studenterna behövde lägga mycket tid på kursen. Även att båda examinationerna hade deadline vid kursens slut bidrog till en känsla av hög arbetsbelastning

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

Efter återkoppling och diskussion med studenterna har jag fattat beslut om några konkreta förändringar till nästa kursgivning:

- Separat seminarium kring OpenMind vid mitten av kursperioden, som också syftar till att studenterna ska göra sin individuella reflektionsuppgift då.
- Ha genomgångar muntligt vid nästa seminarium istället för att (som nu) lägga upp inspelade genomgångar i Canvas.

Bilagor: