

## Från Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1BA147	<b>Kurstitel</b> Hematologi – metodik och diagnostik	<b>Högskolepoäng</b> 4,5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT21	<b>Tidsperiod</b> 211217 - 220114	

<b>Kursansvarig</b> Annica Lindkvist	<b>Examinator</b> Annica Lindkvist
<b>Momentansvariga lärare</b> Klicka här för att ange text.	<b>Övriga medverkande lärare</b> Erik Boberg, Johanna Rönqvist, Ulla Axdorph Nygell, Hong Qian

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b> 54	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 51 (90,7%)	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 31,37%
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering)		
<b>Kursråd – under laborationer. 100% deltagande</b>		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Publicera kursanalys på kurswebben		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:



## **1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter**

### **Från föregående kursomgång:**

*"Försöka att starta kursen något tidigare för att få in mer föreläsningar/lab innan ledigheterna. Kursansvarig tar diskussion med övriga medverkande kursansvariga under termin 3 om möjlighet att kunna starta någon dag tidigare.*

*Planera för att få in mer förinspelade föreläsningar och med ev uppföljande seminarium.*

*Kursansvarig och övriga medverkande på kursen ser över detta.*

*Schemalägg flera laborationer och sätta in en lab där studenterna får göra diffar och köra i DM96:an samt manuellt.*

*Kursansvarig ser över detta.*

*En reflektion efter att jag varit kursansvarig nu för kursen i fyra år:*

*Studenterna skulle ha stor nytta av att ha mer förkunskaper i andra ämnen innan de läser hematologi.*

*Något som även flera studenter påpekar. Det skulle vara optimalt för ämnet (och studenterna) om de hade läst mer grundläggande immunologi (inklusive transfusionsmedicin) samt klinisk kemi innan.*

*Att tänka på inför en framtida UP?"*

### **Med utgångspunkt från ovanstående har följande genomförts:**

Kunde starta kursen en dag tidigare än föregående terminer. Inspelade föreläsningar från tidigare termin (ht20) publicerades för studenterna att ta del av.

Ett extra labtillfälle i förhållande till ht20.

## **2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen**

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

### **Negativt/Förbättringsförslag:**

Att kursen ligger över jul (och är så kort)

Leukemiföreläsningen

samt mer demo på lab.

Längre och fler laborationer.

Tydligare lärandemål



Färre patientfallscentrerade föreläsningar – inkludera mer blodbilder under föreläsningarna.  
Få in fler föreläsningar innan laborationerna startar (blir för stressigt i januari).

**Positivt:**

Bra och organiserad kurs!  
Laborationerna givande och roliga  
Att det var så mycket praktiskt och intressant. Lärorik kurs  
Patientfallen  
De flesta föreläsningar  
Att man fick välja grupp själv  
Att föreläsningarna fanns inspelade  
Appen!! (Cellavision)  
Labster som komplement till laborationerna

### **3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

***Kursens styrkor:***

Studenterna är i huvudsak nöjda med kursen.  
Bra med delvis distansupplägg över julhelgerna.  
Studenter uppskattade även arbetet med patientfallen och dess redovisningsform (wikisida).  
Instuderingsmaterial och labster som komplement till laborationerna uppskattades av flera.

***Kursens svagheter:*** Kursansvarig har under föregående kursomgångar påpekat svårigheter med att kursen är kort och förlagd över jul. Svårt att få in fler föreläsningar innan julhelgerna. Tentamen blev i sista stund en digital distanstentamen.

### **4. Övriga synpunkter**

### **5. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar**

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Schemalägg flera laborationer och sätta in en lab där studenterna får göra diffar och köra i DM96:an samt manuellt.

Försöka få in fler föreläsningar innan jul, samt en demoföreläsning inför lab.

*Kursansvarig ser över detta.*

*En reflektion efter att jag varit kursansvarig nu för kursen i fyra år:*



Studenterna skulle ha stor nytta av att ha mer förkunskaper i andra ämnen innan de läser hematologi. Något som även flera studenter påpekar. Det skulle vara optimalt för ämnet (och studenterna) om de hade läst mer grundläggande immunologi (inklusive transfusionsmedicin) samt klinisk kemi innan. Att tänka på inför en framtida UP?

**Bilagor:**

**6. Ange medelvärde och svarsfrekvens för KI's fem generella frågor  
Genomsnitt fem första frågorna: 4,4**

Har utgått från en skala 1-5 (5= i mycket hög grad)

*Fråga 1: Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.*

**Medelvärde: 4,6 Svarsfrekvens (%): 31,37**

*Fråga 2: Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.*

**Medelvärde: 4,4 Svarsfrekvens (%): 31,37**

*Fråga 3: Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen– från lärandemål till examination.*

**Medelvärde: 4,2 Svarsfrekvens (%): 31,37**

*Fråga 4: Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)*

**Medelvärde: 4,1 Svarsfrekvens (%): 31,37**

*Fråga 5: Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.*

**Medelvärde: 4,5 Svarsfrekvens (%): 31,37**