

Den Sjuka Människan 2.1 utvärdering hösten 2022

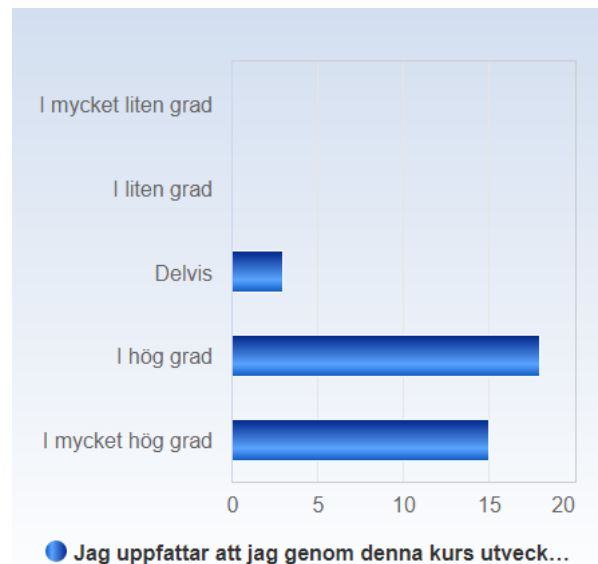
Antal respondenter: 131

Antal svar: 36

Svarsfrekvens: 27.48%

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

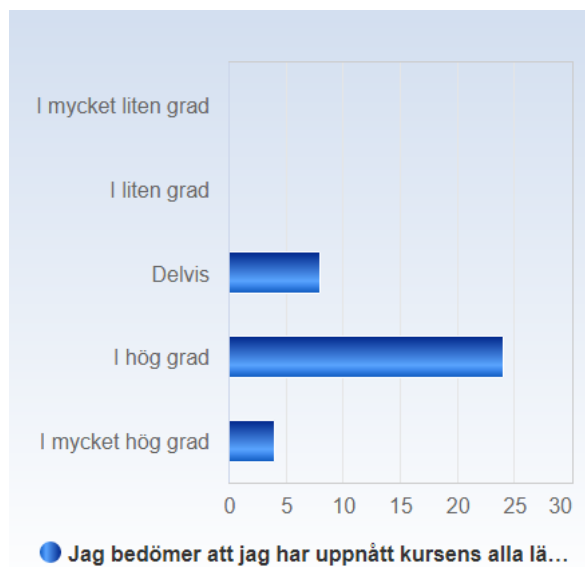
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (8.3%)
I hög grad	18 (50.0%)
I mycket hög grad	15 (41.7%)
Summa	36 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4.3	0.6	14.6 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

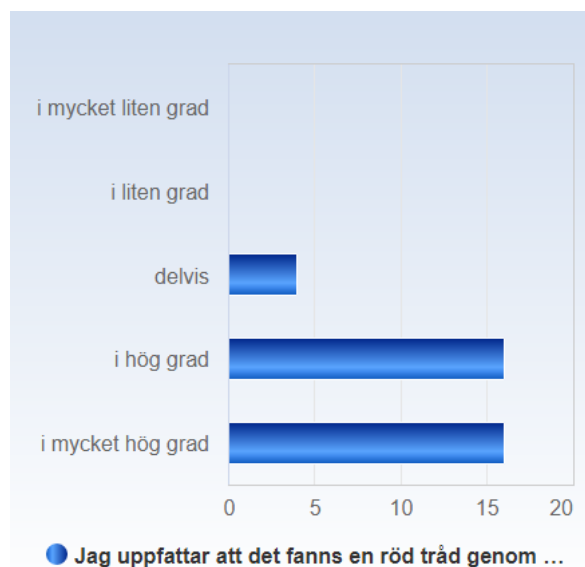
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	8 (22.2%)
I hög grad	24 (66.7%)
I mycket hög grad	4 (11.1%)
Summa	36 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3.9	0.6	14.8 %	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

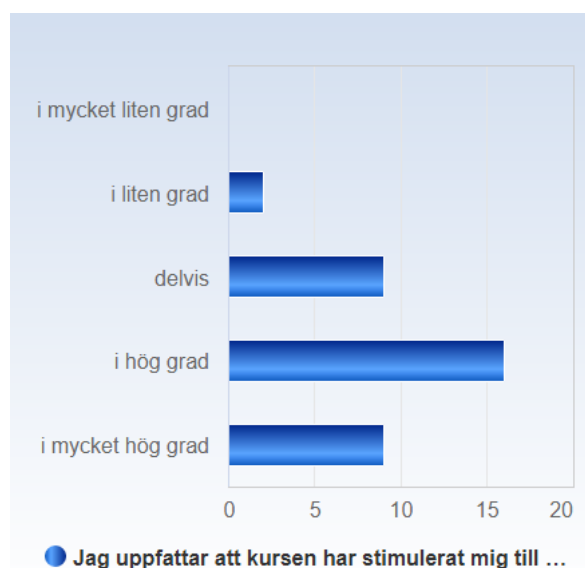
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	4 (11.1%)
i hög grad	16 (44.4%)
i mycket hög grad	16 (44.4%)
Summa	36 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4.3	0.7	15.6 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

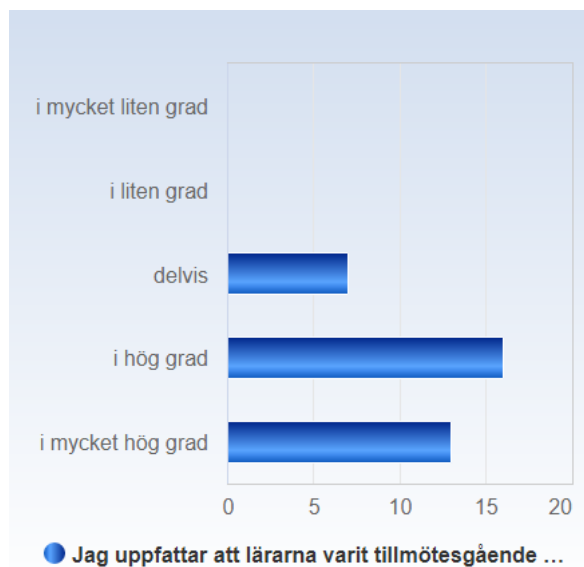
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	2 (5.6%)
delvis	9 (25.0%)
i hög grad	16 (44.4%)
i mycket hög grad	9 (25.0%)
Summa	36 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3.9	0.9	22.0 %	2.0	3.0	4.0	4.5	5.0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	7 (19.4%)
i hög grad	16 (44.4%)
i mycket hög grad	13 (36.1%)
Summa	36 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4.2	0.7	17.7 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	5 (13.9%)
I hög grad	19 (52.8%)
I mycket hög grad	11 (30.6%)
Vet ej	1 (2.8%)
Summa	36 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4.2	0.7	15.9 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

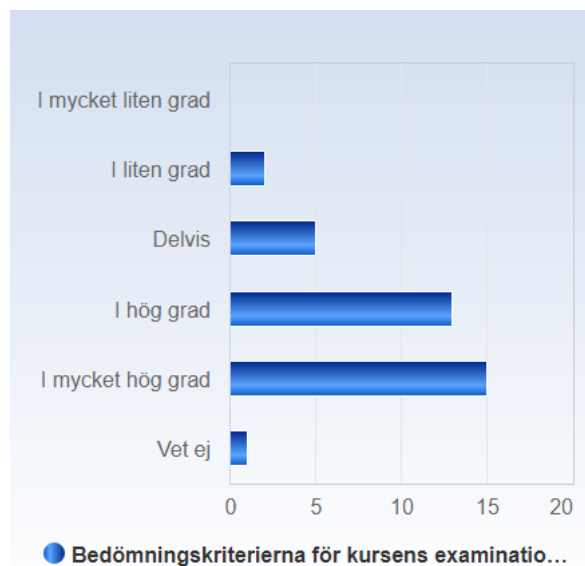
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	3 (8.3%)
Delvis	8 (22.2%)
I hög grad	14 (38.9%)
I mycket hög grad	9 (25.0%)
Vet ej	2 (5.6%)
Summa	36 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	3.9	0.9	24.0 %	2.0	3.0	4.0	4.5	5.0

Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.

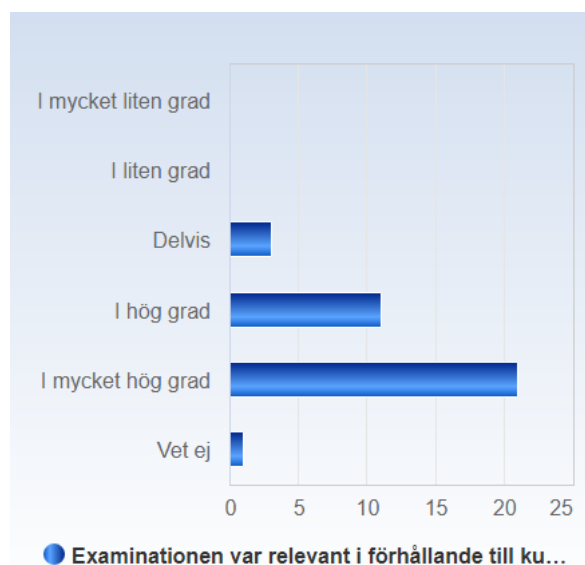
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	2 (5.6%)
Delvis	5 (13.9%)
I hög grad	13 (36.1%)
I mycket hög grad	15 (41.7%)
Vet ej	1 (2.8%)
Summa	36 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	4.2	0.9	21.4 %	2.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

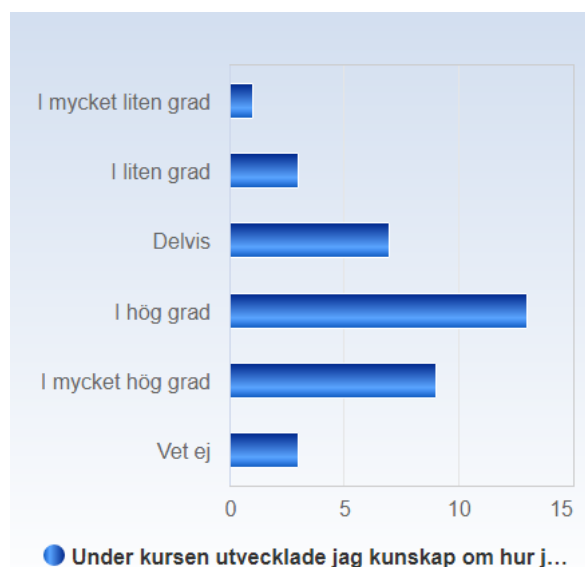
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (8.3%)
I hög grad	11 (30.6%)
I mycket hög grad	21 (58.3%)
Vet ej	1 (2.8%)
Summa	36 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.5	0.7	14.6 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.

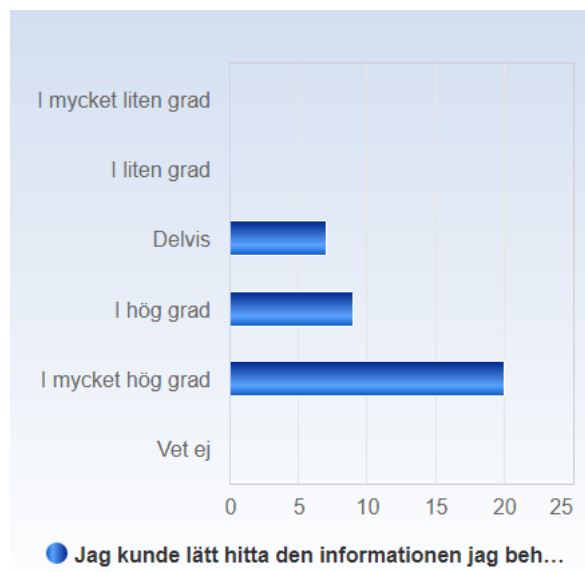
Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (2.8%)
I liten grad	3 (8.3%)
Delvis	7 (19.4%)
I hög grad	13 (36.1%)
I mycket hög grad	9 (25.0%)
Vet ej	3 (8.3%)
Summa	36 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.	3.8	1.1	27.8 %	1.0	3.0	4.0	5.0	5.0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

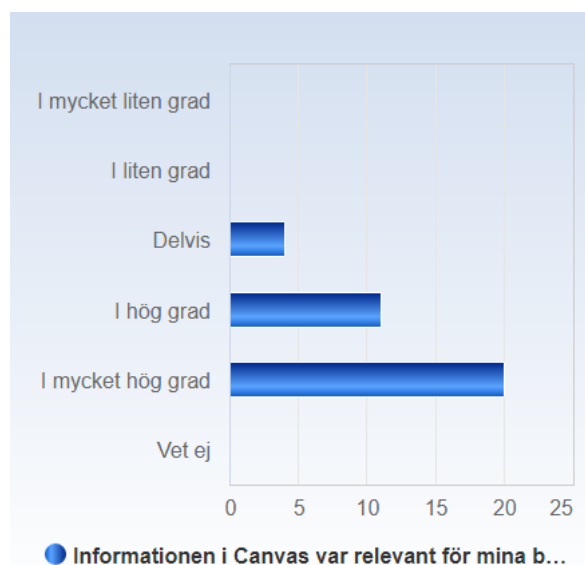
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	7 (19.4%)
I hög grad	9 (25.0%)
I mycket hög grad	20 (55.6%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	36 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	4.4	0.8	18.3 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.

Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	4 (11.4%)
I hög grad	11 (31.4%)
I mycket hög grad	20 (57.1%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	35 (100.0%)

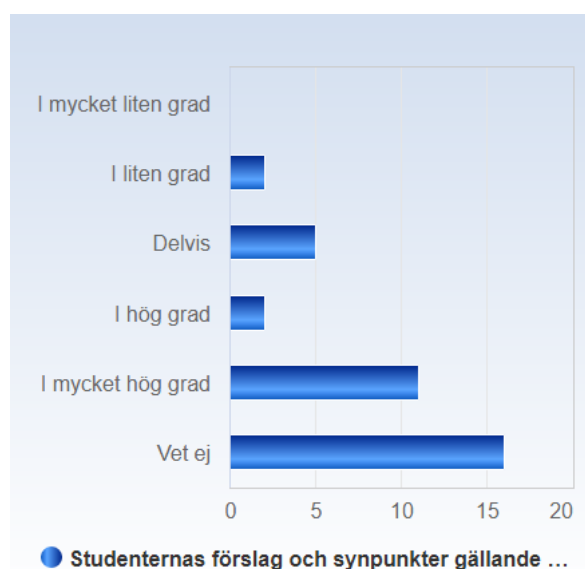


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.	4.5	0.7	15.7 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Frågor som rör webbaserad undervisning

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

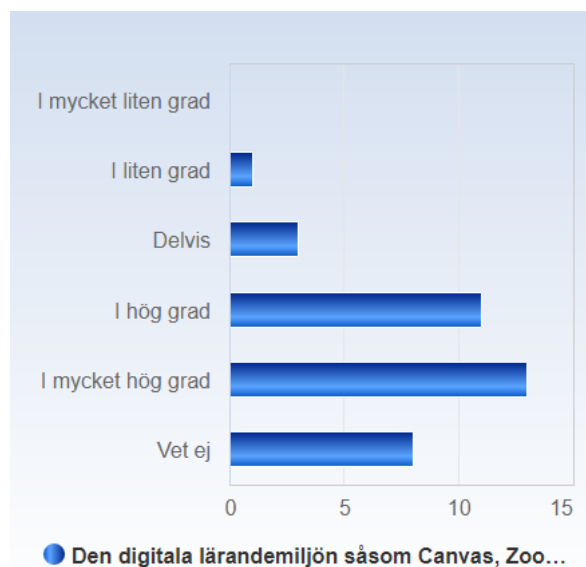
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	2 (5.6%)
Delvis	5 (13.9%)
I hög grad	2 (5.6%)
I mycket hög grad	11 (30.6%)
Vet ej	16 (44.4%)
Summa	36 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	4.1	1.1	27.3 %	2.0	3.0	5.0	5.0	5.0

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

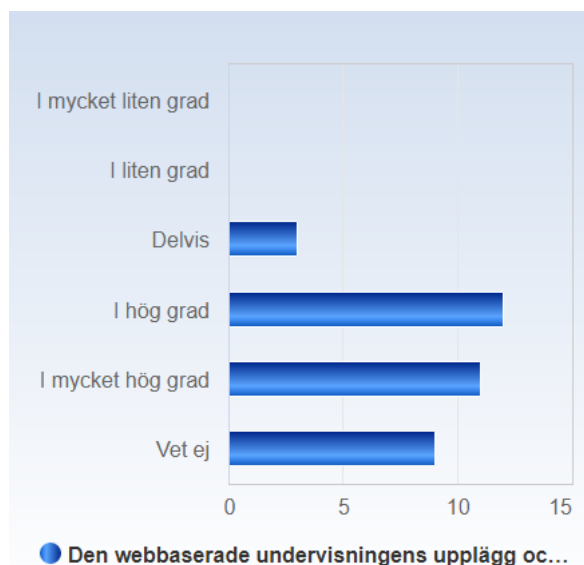
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	1 (2.8%)
Delvis	3 (8.3%)
I hög grad	11 (30.6%)
I mycket hög grad	13 (36.1%)
Vet ej	8 (22.2%)
Summa	36 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4.3	0.8	18.9 %	2.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

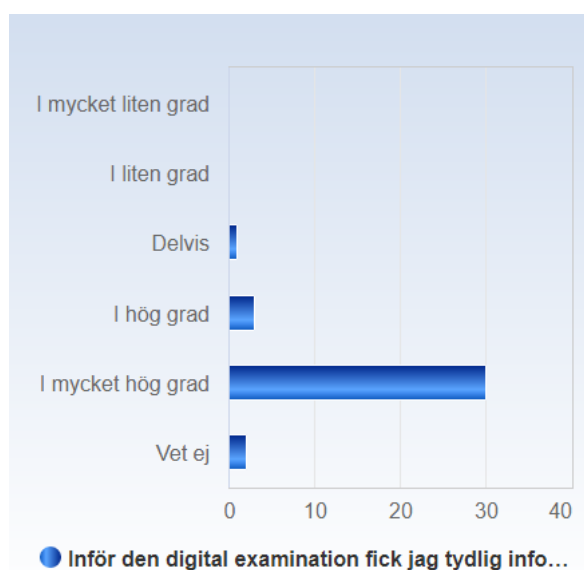
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (8.6%)
I hög grad	12 (34.3%)
I mycket hög grad	11 (31.4%)
Vet ej	9 (25.7%)
Summa	35 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4.3	0.7	15.8 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Inför den digitala examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.

Inför den digitala examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (2.8%)
I hög grad	3 (8.3%)
I mycket hög grad	30 (83.3%)
Vet ej	2 (5.6%)
Summa	36 (100.0%)



	Medel- värde	Standar- dävikelse	Variations- koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Inför den digital examination fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	4.9	0.4	9.0 %	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den digital examination lika väl som vid en ordinarie examination.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den digital examination lika väl som vid en ordinarie examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	1 (2.9%)
Delvis	1 (2.9%)
I hög grad	4 (11.4%)
I mycket hög grad	21 (60.0%)
Vet ej	8 (22.9%)
Summa	35 (100.0%)

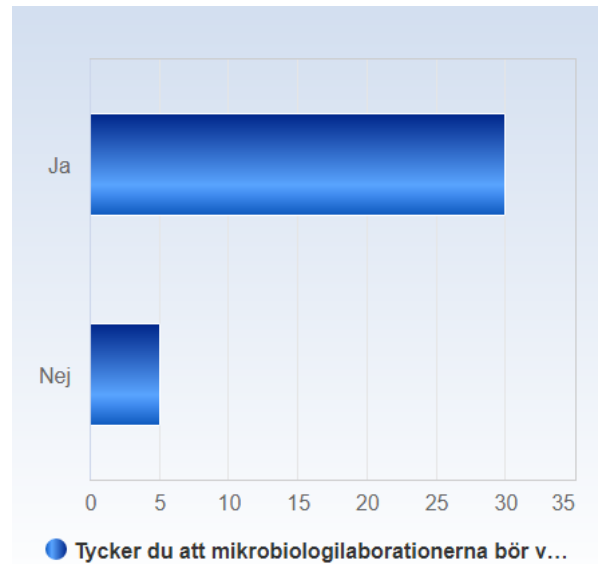


	Medel- värde	Standar- dävikelse	Variations- koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den digital examination lika väl som vid en ordinarie examination.	4.7	0.7	15.7 %	2.0	5.0	5.0	5.0	5.0

Mikrobiologilaborationerna syftade till att ge studenterna en basal uppfattning om bakteriers utseende och odling, hur bakteriologisk diagnostik fungerar, samt vara ett stöd för kunskapen om normalflora, Stafylockocker och Streptokocker och Enterobacteriaceae

Tycker du att mikrobiologilaborationerna bör vara kvar i dess nuvarande utformning?

Tycker du att mikrobiologilaborationerna bör vara kvar i dess nuvarande utformning?	Antal svar
Ja	30 (85.7%)
Nej	5 (14.3%)
Summa	35 (100.0%)

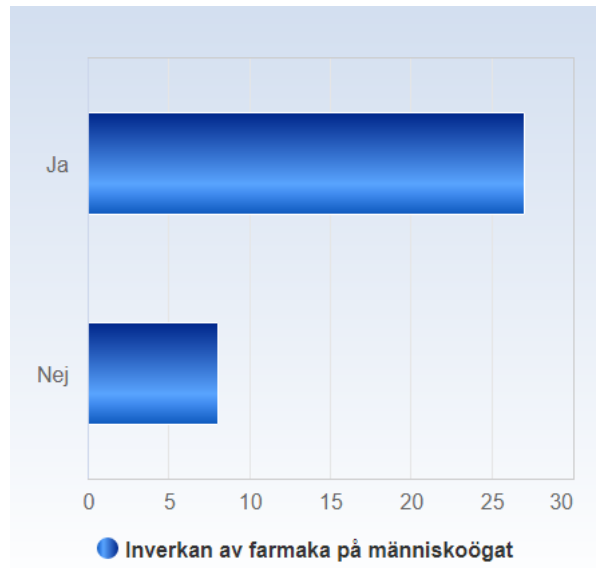


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Tycker du att mikrobiologilaborationerna bör vara kvar i dess nuvarande utformning?	1.1	0.4	31.1 %	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0

Tycker du att farmakologilaborationerna bör vara kvar i dess nuvarande utformning?

Inverkan av farmaka på människoögat

Inverkan av farmaka på människoögat	Antal svar
Ja	27 (77.1%)
Nej	8 (22.9%)
Summa	35 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Inverkan av farmaka på människoögat	1.2	0.4	34.7 %	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0

Jämförelse av olika lokalanestetikas effekter på människa

Jämförelse av olika lokalanestetikas effekter på människa	Antal svar
Ja	30 (88.2%)
Nej	4 (11.8%)
Summa	34 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jämförelse av olika lokalanestetikas effekter på människa	1.1	0.3	29.3 %	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0