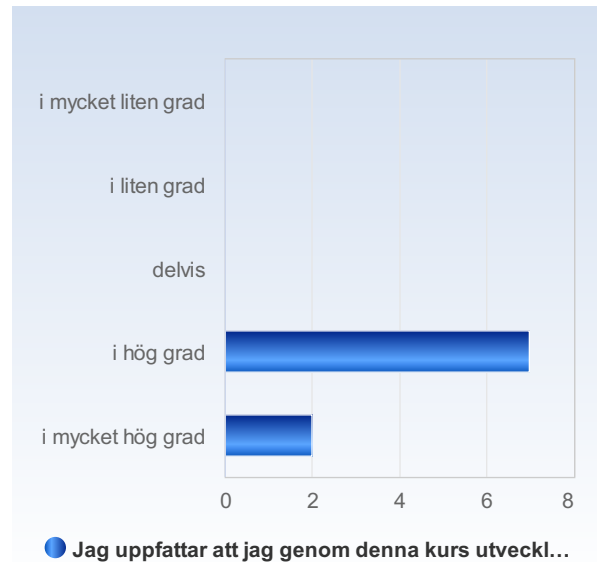


# Kursenkät Exponering, riskbedömning och intervention (3AH022) VT22

Antal respondenter: 23  
Antal svar: 9  
Svarsfrekvens: 39,13 %

## Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	7 (77,8%)
i mycket hög grad	2 (22,2%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,2	0,4	10,4 %	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0

## Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.

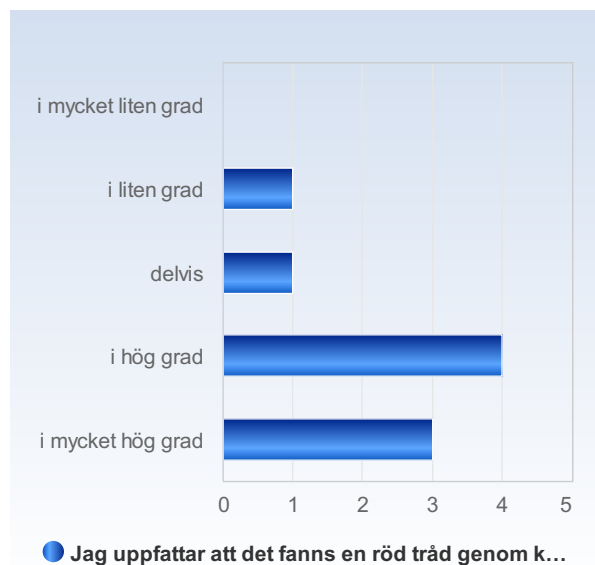
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (11,1%)
i hög grad	7 (77,8%)
i mycket hög grad	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	4,0	0,5	12,5 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (11,1%)
delvis	1 (11,1%)
i hög grad	4 (44,4%)
i mycket hög grad	3 (33,3%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,0	1,0	25,0 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (22,2%)
i hög grad	3 (33,3%)
i mycket hög grad	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,2	0,8	19,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (11,1%)
i hög grad	6 (66,7%)
i mycket hög grad	2 (22,2%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,1	0,6	14,6 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

## Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

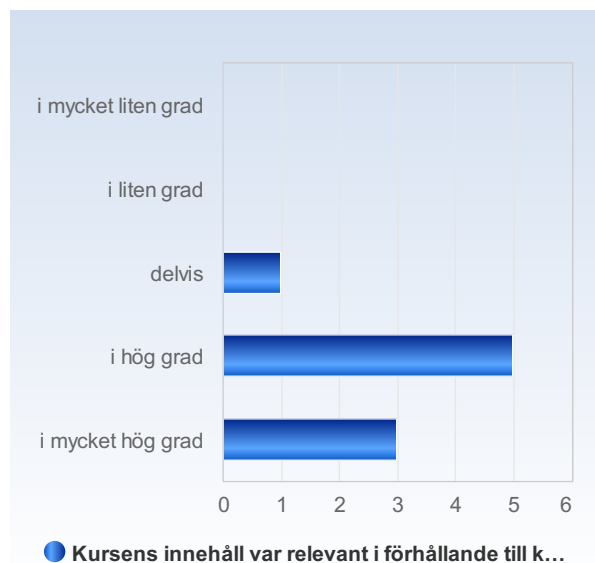
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (33,3%)
i hög grad	5 (55,6%)
i mycket hög grad	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	3,8	0,7	17,6 %	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0

## Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

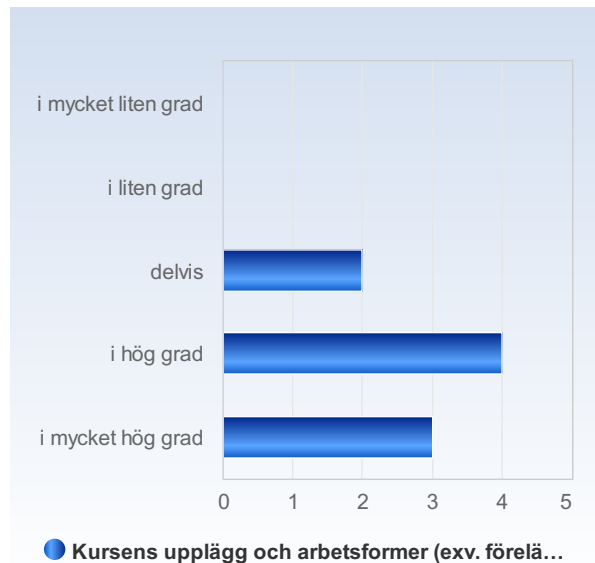
Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (11,1%)
i hög grad	5 (55,6%)
i mycket hög grad	3 (33,3%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,2	0,7	15,8 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Kursens upplägg och arbetsformer (exv. föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc.) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

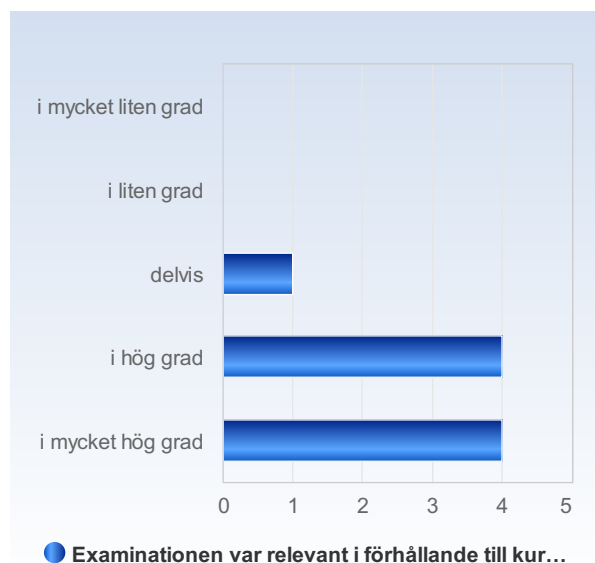
Kursens upplägg och arbetsformer (exv. föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc.) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (22,2%)
i hög grad	4 (44,4%)
i mycket hög grad	3 (33,3%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Kursens upplägg och arbetsformer (exv. föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc.) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,1	0,8	19,0 %	3,0	4,0	5,0

## Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

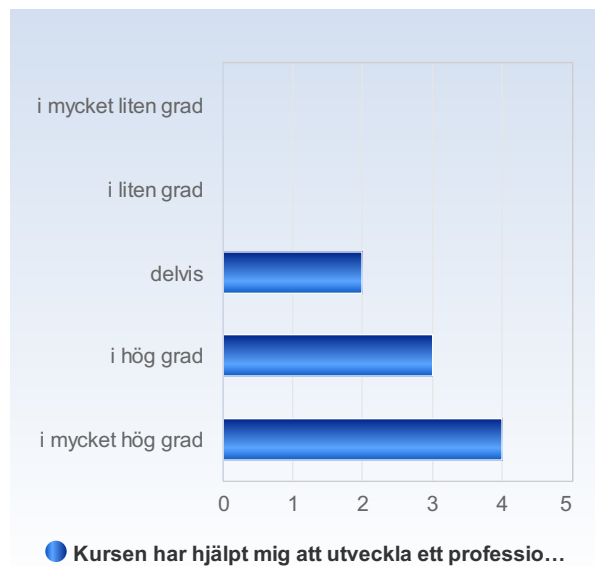
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (11,1%)
i hög grad	4 (44,4%)
i mycket hög grad	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,3	0,7	16,3 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt.

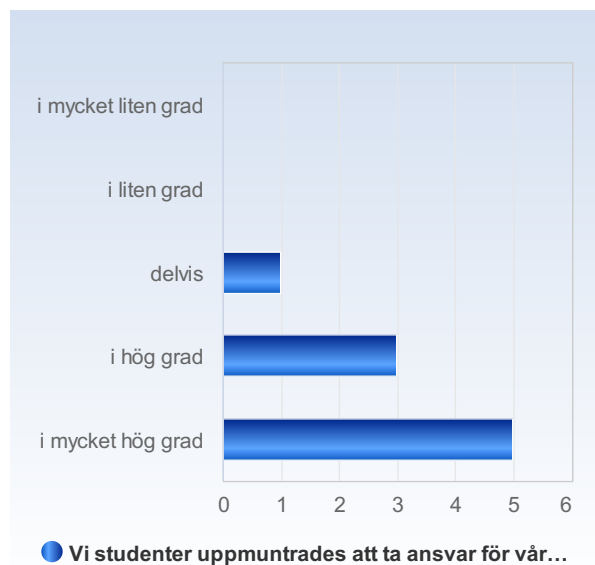
Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (22,2%)
i hög grad	3 (33,3%)
i mycket hög grad	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt.	4,2	0,8	19,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (11,1%)
i hög grad	3 (33,3%)
i mycket hög grad	5 (55,6%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	4,4	0,7	16,3 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Jag har deltagit aktivt under kursens/momentets lärandeaktiviteter (exempelvis under seminarier, vid gruppaktiviteter och i diskussioner).

Jag har deltagit aktivt under kursens/momentets lärandeaktiviteter (exempelvis under seminarier, vid gruppaktiviteter och i diskussioner).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (11,1%)
i hög grad	3 (33,3%)
i mycket hög grad	5 (55,6%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Jag har deltagit aktivt under kursens/momentets lärandeaktiviteter (exempelvis under seminarier, vid gruppaktiviteter och i diskussioner).	4,4	0,7	16,3 %	3,0	5,0	5,0

## Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen/det här momentet.

Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen/det här momentet.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	4 (44,4%)
i mycket hög grad	5 (55,6%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen/det här momentet.	4,6	0,5	11,6 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta.

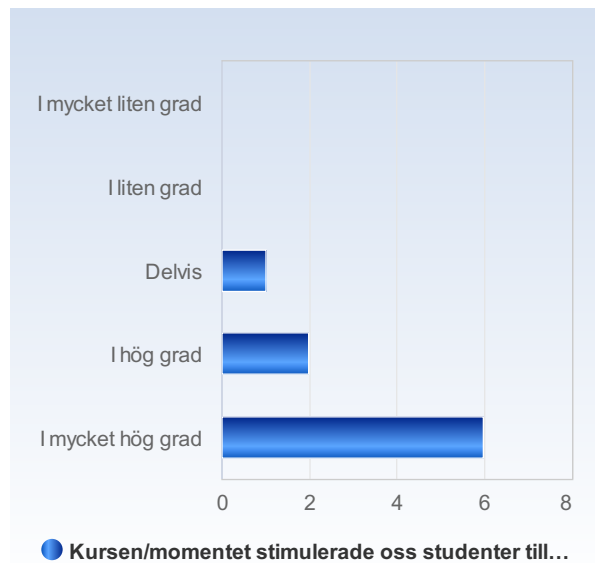
Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (22,2%)
i liten grad	1 (11,1%)
delvis	3 (33,3%)
i hög grad	2 (22,2%)
i mycket hög grad	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta.	2,9	1,4	47,2 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

## Kursen/momentet stimulerade oss studenter till att självständigt söka efter mer information och kunskap.

Kursen/momentet stimulerade oss studenter till att självständigt söka efter mer information och kunskap.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (11,1%)
I hög grad	2 (22,2%)
I mycket hög grad	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)

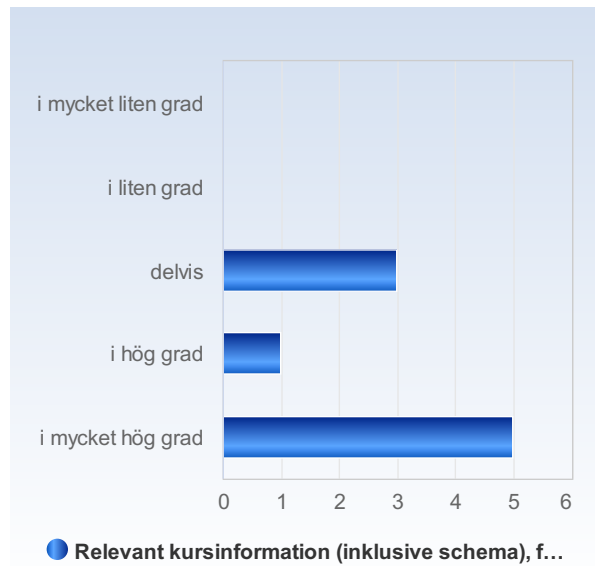


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen/momentet stimulerade oss studenter till att självständigt söka efter mer information och kunskap.	4,6	0,7	15,9 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0



## Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart.

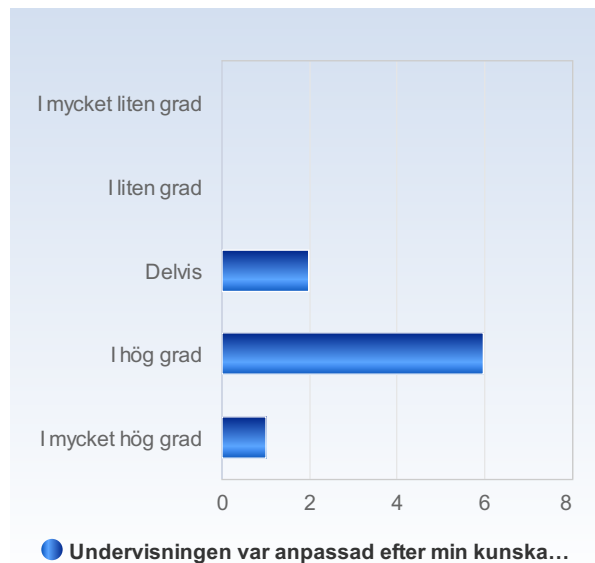
Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (33,3%)
i hög grad	1 (11,1%)
i mycket hög grad	5 (55,6%)
<b>Summa</b>	<b>9 (100,0%)</b>



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart.	4,2	1,0	23,0 %	3,0	3,0	5,0	5,0	5,0

## Undervisningen var anpassad efter min kunskapsnivå.

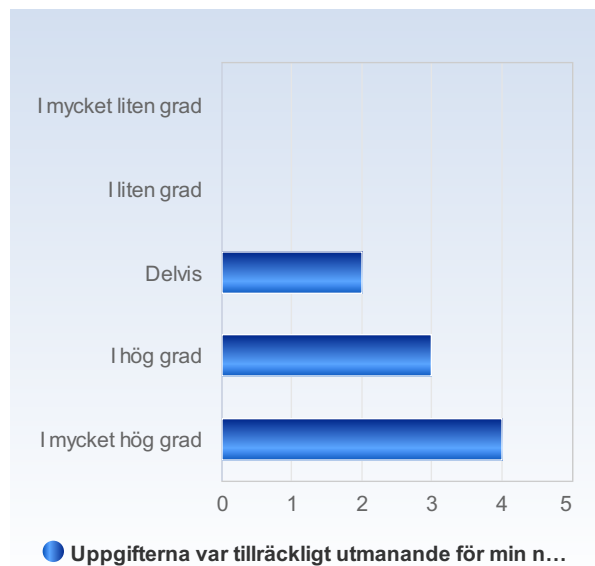
Undervisningen var anpassad efter min kunskapsnivå.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (22,2%)
I hög grad	6 (66,7%)
I mycket hög grad	1 (11,1%)
<b>Summa</b>	<b>9 (100,0%)</b>



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Undervisningen var anpassad efter min kunskapsnivå.	3,9	0,6	15,5 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

## Uppgifterna var tillräckligt utmanande för min nivå av kunskaper och färdigheter.

Uppgifterna var tillräckligt utmanande för min nivå av kunskaper och färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (22,2%)
I hög grad	3 (33,3%)
I mycket hög grad	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Uppgifterna var tillräckligt utmanande för min nivå av kunskaper och färdigheter.	4,2	0,8	19,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag känner mig bekväm med att diskutera/arbete med mina gruppmedlemmar via Zoom

Jag känner mig bekväm med att diskutera/arbete med mina gruppmedlemmar via Zoom	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	2 (22,2%)
i mycket hög grad	7 (77,8%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag känner mig bekväm med att diskutera/arbete med mina gruppmedlemmar via Zoom	4,8	0,4	9,2 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

## Jag känner mig bekväm med att arbeta med mina gruppmedlemmar via Google Drive

Jag känner mig bekväm med att arbeta med mina gruppmedlemmar via Google Drive	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (11,1%)
delvis	2 (22,2%)
i hög grad	1 (11,1%)
i mycket hög grad	5 (55,6%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag känner mig bekväm med att arbeta med mina gruppmedlemmar via Google Drive	4,1	1,2	28,4 %	2,0	3,0	5,0	5,0	5,0

## Online-verktygen ökar vår möjlighet att samverka som grupp

Online-verktygen ökar vår möjlighet att samverka som grupp	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (22,2%)
i hög grad	1 (11,1%)
i mycket hög grad	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Online-verktygen ökar vår möjlighet att samverka som grupp	4,4	0,9	19,8 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0