



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

1.1 Kurskod 2LK100	1.2 Kurstitel Hälsa i samhälle och miljö	1.3 Högskolepoäng 12
1.4 Termin (vt/ht-år) ht-2022	1.5 Tidsperiod 20220829-20221018	

1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Karin Leander, karin.leander@ki.se	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig)
1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) Kursen är inte formellt momentindelad, men följande lärare företräder olika ämnesområden: Henrik Druid, Rättsmedicin; Lena Hillert, Arbets- och miljömedicin; Knut Lönnroth, Socialmedicin; Mini Ruiz, Professionell utveckling; Johan von Schreeb, Katastrofmedicin; Maria Tasola, Primärvård	1.9 Kursadministratör (namn och e-post) Kamilla Sagrelius, kamilla.sagrelius@ki.se
1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) Johanna Zilliacus, johanna.zilliacus@ki.se	

1.11 Svarsfrekvens kursvärdering 29,3 procent	1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursledningen tog tacksamt emot viss återkoppling från studenter via email under kursens gång. Som komplement till kursvärderingen utförde PV som vanligt en separat enkät för utvärdering. Planeringsarbetet för ett webinarium om läkares arbetsmiljö skedde i samarbete med en underläkare vid KUS som relativt nyligen gått HSM-kursen och som modererade webinariet.
---	--

2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 Fortsatt utveckling av kursinnehåll och examinationsuppgift inom förbättringsarbete.	Karin Leander	HT22	Viss komplettering av dokumentet som utgör underlag för examinerande lärare har utförts.
2 Fortsatt utveckling av seminariet Våld i nära relationer. En av filmerna som utgör underlag för diskussion vid seminariet behöver bytas ut då filmen sedan ett par terminer tillbaka används på termin 9.	Karin Leander	HT22	Underlaget för studenternas förberedelser reviderats. Överlapp med innehåll termin 9 undviks nu; dessutom inkluderar underlaget nu föreskrifter från Socialstyrelsen gällande från juni 2022.
3 Arbete för att öka kvalitet på förinspelat material	Karin Leander	HT22	Instruktioner till föreläsare har förtydligats.
4 Se över möjligheter för något utökad campusundervisning	Karin Leander m fl	HT22	Samtliga seminarier under PU-veckan samt ett av seminarierna under PV-delen skedde återigen på campus.



3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursens genomförande gick enligt plan. Undervisningen skedde på distans med undantag för ett av seminarierna vid Rättsmedicin, seminarierna under PU-veckan, VFU-dagarna, ett av seminarierna under PV, samt den skriftliga tentamen.

Den skriftliga tentamen utfördes i Inspira och hade "open-book"-modell. Studenterna fick alltså ha med sig böcker, anteckningar, egen dator, etc. till skrivsalen. Fördelningen av slutpoäng blev likartad som tidigare när tentamen antingen skett på distans med "open-book"-modell eller när vi haft salstentamen utan "open-book"-modell. Även andelen godkända var i samma storleksordning som vi haft vid tidigare använda modeller. Tentamensresultatet samt resultat från inlämningsuppgifter och examinerande seminarier speglar att lärandeprocessen fungerat väl. Kamratåterkopplingar på skriftliga inlämningar speglar en utbredd mycket fin kollegial anda.

Trenden med sjunkande svarsfrekvens på kursvärderingen håller tyvärr i sig. Vi vet förstås inte om den andel (29%) av studenterna som besvarade enkäten är representativ för kursen som helhet vad avser upplevelse av kursen och dess olika inslag. Denna kursomgång fick vi inte någon representation av kursdeltagarna vid något av kursens planerade kursråd varför dessa fick ställas in. Den sammanlagda bilden utifrån resultatet av kursvärderingen samt i enskilda fall från enskilda studenter (muntligt eller via email) är att kursdeltagarna generellt sett är nöjda med kursen; en majoritet av studenterna som besvarade enkäten uppger att de uppfattar att de genom denna kurs i hög grad eller mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. Bland de styrkor som nämns är upplägget med distansundervisning, seminarierna, blandningen av olika arbetsformer, PU- och PV-dagarna, Rättsmedicin, lärarnas insatser samt att kursinnehållet var "viktigt" och "intressant". Någon framhöll att blandningen av nya kunskaper och repetition, exempelvis inom vetenskaplig utveckling, var fördelaktig. Bland konstruktiva förbättringsförslag från studenterna finns att göra vissa föreläsningar kortare och mer koncisa samt generellt sett att öka tydlighet angående "vad som är viktigt att man ska få ut av kursen". Någon uttrycker en önskan om "mer praktisk lära kring området". Det finns även förslag om att öka tydlighet angående inlämningsuppgifter samt information inför salstentamen. Kommentarer om grupparbetet inom förbättringsarbete speglar att innehållet skulle kunna utökas alternativt att avsatt tid för grupparbetet skulle kunna minskas. Kursledningen tackar för återkopplingen, finner den relevant och kommer att beakta den noga i det fortsatta arbetet med kursveckling.

Ett av kursens seminarier - seminariet om sjukskrivning - hade inför denna kursomgång fått ett förändrat upplägg; i korthet innebär förändringen att studenterna återkopplar skriftligt på varandras skriftliga inlämningar, i stället för att som tidigare få individuell skriftlig återkoppling från lärare. Återkopplingarna ger studenterna till varandra under pågående seminarium och seminariet avslutas med en lärarledd genomgång/diskussion rörande rimlig lösning av inlämningsuppgiften. En av fördelarna med det nya upplägget är att studenterna får återkoppling direkt i samband med att de övar sitt intygsskrivande - tidigare fick de vänta, ibland ganska länge, på återkoppling från lärare. På en specifik fråga i kursenkäten om detta seminarium svarade 81% av studenterna att de i hög grad eller mycket hög grad ansåg att det bidrog till att de kunde uppfylla kursens lärandemål. En fortsatt utveckling av seminariet planeras för att öka lärandet om sjukskrivning i mer komplexa sjukdomsfall.



4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Fortsatt utveckling av kursinnehåll och examinationsuppgift inom förbättringsarbete.	Karin Leander	VT23
2	Fortsatt utveckling av seminariet sjukskrivning.	Caisa Laurell/Karin Leander	VT23
3	Förtydligande av hur lärandeaktiviteter relaterade till reflektion inom PU förhåller sig till övriga kursens innehåll vad gäller reflektionsuppgifter.	Mini Ruiz/Karin Leander	VT23
4	Kursutveckling och översyn av kursens lärandemål vad gäller inkorporering av det nationella målet för läkarutbildning som berör digitalisering inom vården	Karin Leander, Mini Ruiz	HT23