



Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 2PS000	Kurstitel Introduktion till psykologi	Högskolepoäng 7,5 hp
Termin (vt/ht-år) HT22	Tidsperiod 29/8-2/10	

Kursansvarig Ata Ghaderi	Examinator Ata Ghaderi
Momentansvariga lärare Ata Ghaderi	Övriga medverkande lärare Andreas Olsson, Agneta Herlitz, Anna-Mia Eborn Melinovic, Anna Miley Åkerstedt, Dan Wetterborg, Erik M Andersson, Emil Lager, Kristina Froelich, Jens Högström, Julia Nemirovski, Karl Gudmunsson Qureshi, Linnea Kollberg, Livia Van Leuven, Kimmo Sorjonen, Lisa Thorell, Maja Andersson, Martin Asperholm, Petter Gustavsson, Pie Roch-Norlund, Sara Widén, Sigrid Salomonsson, Åsa Eriksson Utöver lärarna ovan har även medarbetare från KI-biblioteket, Studenthälsan och studievägledare medverkat i kursen. Elin Uddenstig har bistått kursansvarig med mycket effektiv administration av kursen och Lorin Ahmed med digital examination.

Antal studenter* vid treveckorskontrollen 89	Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut 68 st/75%	Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät 65%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursråd bestående av tre studentrepresentanter med planerade möten och möjlighet till återkoppling och diskussion via e-post.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Via Kurswebb		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

* Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.



1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Jämfört med förra kursomgången genomfördes inga betydande förändringar. Studenterna fick extra instruktioner för att mer självständigt ta ansvar för planering av sina studier, fokus på litteraturen och träning i att avgöra vad som är viktigt att extrahera ur litteraturen, samt hur de skulle använda schema som verktyg för att styra sin planering för att hinna läsa litteraturen i tid.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Enkätfråga	Medelvärde (1-5)
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,1
2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.	4,1
3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,1
4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	4
5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,2

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursvärderingen har besvarats av 58 studenter, vilket motsvarar ca 60% av underlaget. Alla skattningar och tolkningar måste därför beaktas i ljuset av svarsfrekvensen. Introduktionskursen ger en bred och introducerar psykologins huvudsakliga områden. Givet variationen i förkunskaper verkar nivån på kursen vara lämplig för att skapa intresse och nyfikenhet hos studenterna, samt en god orientering gällande psykologi som vetenskap. Kursen har stor betoning på presentation av psykologi som vetenskap.

Kursens svagheter: En introducerande kurs kan inte tillfredsställa alla studenter. Vissa har goda förkunskaper, har till och med läst en hel del psykologi, medan ämnet är nytt för andra. Då många lärare är inblandade och mycket undervisning pågår på programmet olika delar i september är det inte alltid möjligt att boka lärarna i en optimal ordningsföljd utifrån innehåll, men eftersom målet är en introduktion bör variation i ordning av ämnen inte ha någon betydelse för inläringen.

2. Övriga synpunkter

Studenterna blev också ombudda att besvara frågan: I vilken utsträckning skulle du rekommendera denna kurs till studenter som är intresserade av psykologi. Hela 84% svarade i hög eller i mycket hög utsträckning. Även detta positiva värdering bör dock ses i ljuset av den totala svarsfrekvensen (ca 60%).



4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursen kan sannolikt bli ännu mer givande om vi även inkluderar några tillfällen där några av avdelningens forskare också presenterar sin forskning och att vi skapar utrymme för diskussion kring frågor som studenterna delvis tar upp vid de planerade seminarierna, men med koppling till pågående forskning hos oss. Antalet seminarier kan minskas från fem till fyra om ett sådant pedagogiskt förändring genomförs. Ett sådant moment kan med fördel planeras mot slutet av kursen. När vi riktar kritik mot tidigare forskning och tar upp etiska aspekter och svårigheter och utmaningar i forskning är det sannolikt lärorikt att även stimulera studenterna med faktiska exempel på aktuell pågående forskning och diskussion med forskare som bedriver studier.

Bilagor: