*Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod****2QA267** | **Kurstitel****Aktuell omvårdnadsvetenskap** | **Högskolepoäng****7,5** |
| **Termin****HT 2022** | **Tidsperiod****V 35-44** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig****Maria Arman** | **Examinator****Maria Arman** |
| **Övriga medverkande lärare** | **Övriga medverkande lärare** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal registrerade studenter****22** | **Antal som inte fullföljt kursen****4** | **Antal godkända efter ordinarie tillfälle****12** |

#### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Det här är en unik och uppskattat kurs av alla som hittar den. Genom kursen får sjuksköterskor hitta sin historia, etik och uppdatera intresset för nya och aktuella fenomen inom omvårdnadsvetenskapen. Jag har successivt förbättrat innehållet, uppdaterat litteraturen och ser över läraktiviteterna i canvas, vilket kommer att ske även till nästa kurstillfälle. Det har fungerat väl att ge studenterna mycket tid till diskussion och seminarier under kursdagarna vilket jag kommer att behålla. En viss otydlighet i instruktion i canvas som jag blivit uppmärksammad på ska åtgärdas.

Till hösten 2022 skulle jag gärna få hjälp att annonsera kursen bättre i tex Omvårdnadsmagasinet.

#### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Vi annonserade med en liten annons en gång i Omvårdnadsmagasinet i februari/mars och det påverkade sannolikt ansökningsgraden då vi hade som mest 119 sökande till kursen.

Jag har jobbat vidare med canvas och fått grupperna att fungera för gruppdiskussion och gruppuppgift. Inga klagomål på Canvas vid denna kurs vilket också kan förstås utifrån studenternas större IT-mognad.

#### Metod(er) för studentinflytande

Kursen har genomförts helt digitalt och med student-aktiv och dialogisk pedagogik. Muntlig utvärdering efter halva kursen genomfördes och muntlig utvärdering vid kursavslut. 18 studenter har deltagit i hela kursen och 12 har gjort godkänd examination vid ordinarie examinationstillfälle. Nytt examinationstillfälle erbjuds efter en månad. 9 studenter har svarat på kursutvärderingen.

#### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Studenterna är nöjda med kursens innehåll, litteratur och nivå och även med pedagogik och genomförande. Variationerna i uppgifter och gruppdiskussioner fungerar väl. Kursledarens insatser uppskattades.

#### Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen fyller en vetenskaplig lucka för såväl studerande som kliniskt verksamma sjuksköterskor genom ingången till omvårdnadens teorigrunder. Sju av studenterna var doktorander på olika nivåer och en postdok medan de andra var aktiva sjuksköterskor med kliniska uppdrag som tex kvalitetsutveckling och patientsäkerhet. Studenterna var från hela Sverige, från Lund till Sundsvall. De sju doktoranderna i kursen har fått göra en extra frivillig examination på högre nivå och fått intyg på detta från mig.

**Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Kursen tar regelbundet upp aktuell forskning inom omvårdnad och granskar aktuella artiklar. En uppgift till ett seminarium är att studera en specifik tidskrift inom ämnet, vilket faller väl ut i lärande.

#### Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Det här är en unik och uppskattat kurs av studenterna. Andelen doktorander i kursen har ökat och dessa är särskilt uppskattande för innehållet. Övriga studenter blir inspirerade av att gå tillsammans med doktorander. Genom kursen får sjuksköterskor hitta sin historia, etik och uppdatera intresset för nya och aktuella fenomen inom omvårdnadsvetenskapen. Jag har successivt förbättrat innehållet, uppdaterat litteraturen och ser över läraktiviteterna i canvas, vilket kommer att ske även till nästa kurstillfälle.

#### Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

*Från studentrepresentant, programnämnd, utbildningsnämnd eller motsvarande. Kursansvarig fyller i detta efter att denna rapport delgetts och diskuterats inom programmet.*

**Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**
*Ange:
\* Vilka forum som kursutvärderingen diskuterats i (exv. programråd, programnämnd/utbildningsnämnd där studentrepresentanter finns närvarande etc.)
\* Hur kursutvärderingen har återkopplats till studenterna (exv. kurswebben, kursråd etc.).*