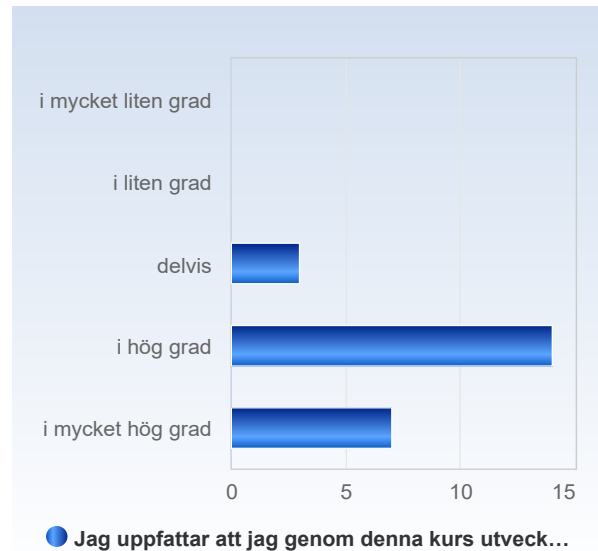


2BM021 Examensarbete i sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa HT22

Antal respondenter: 36
Antal svar: 24
Svarsfrekvens: 66,67 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

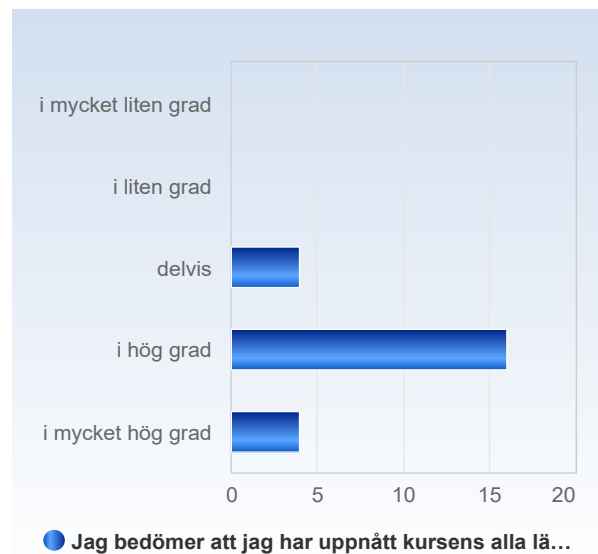
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (12,5%)
i hög grad	14 (58,3%)
i mycket hög grad	7 (29,2%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,2	0,6	15,3 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

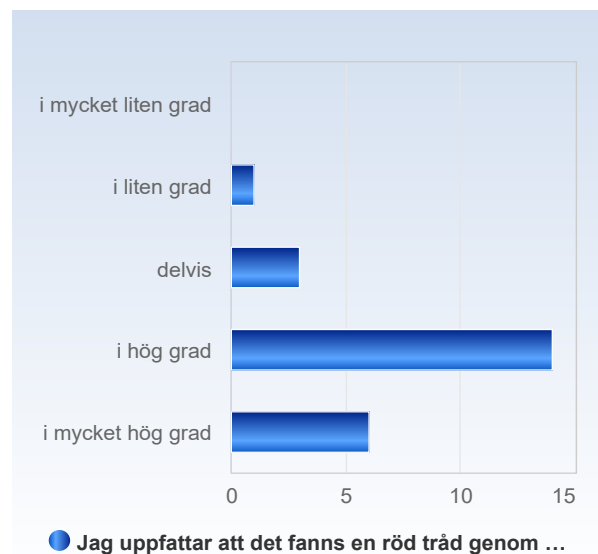
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (16,7%)
i hög grad	16 (66,7%)
i mycket hög grad	4 (16,7%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,0	0,6	14,7 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

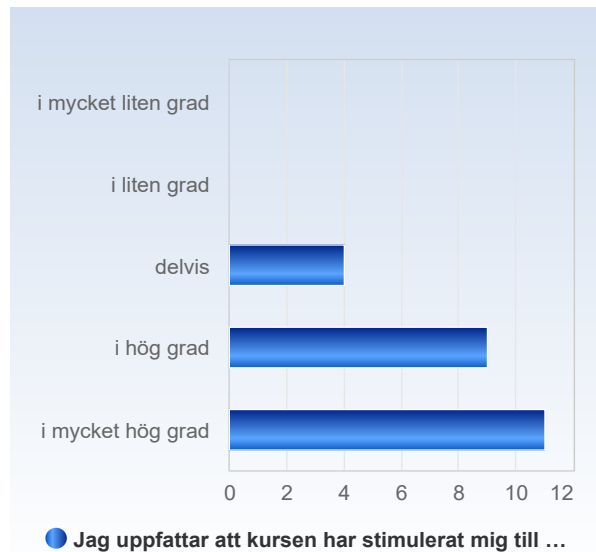
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (4,2%)
delvis	3 (12,5%)
i hög grad	14 (58,3%)
i mycket hög grad	6 (25,0%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,0	0,8	18,6 %	2,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

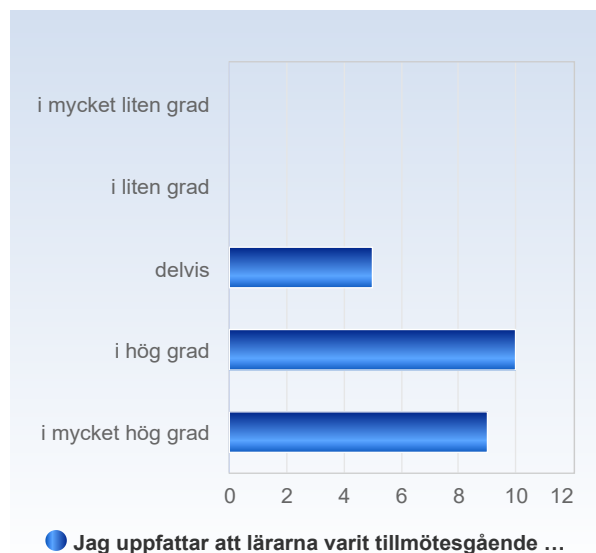
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (16,7%)
i hög grad	9 (37,5%)
i mycket hög grad	11 (45,8%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,3	0,8	17,5 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	5 (20,8%)
i hög grad	10 (41,7%)
i mycket hög grad	9 (37,5%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,2	0,8	18,3 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under kursen.

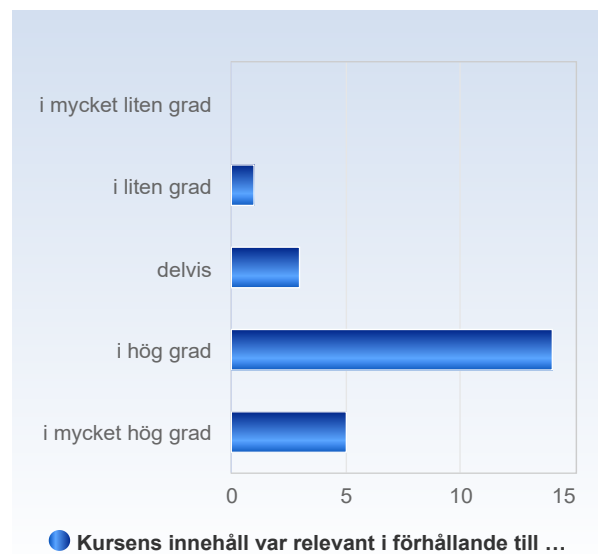
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (4,2%)
delvis	10 (41,7%)
i hög grad	9 (37,5%)
i mycket hög grad	4 (16,7%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under kursen.	3,7	0,8	22,3 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

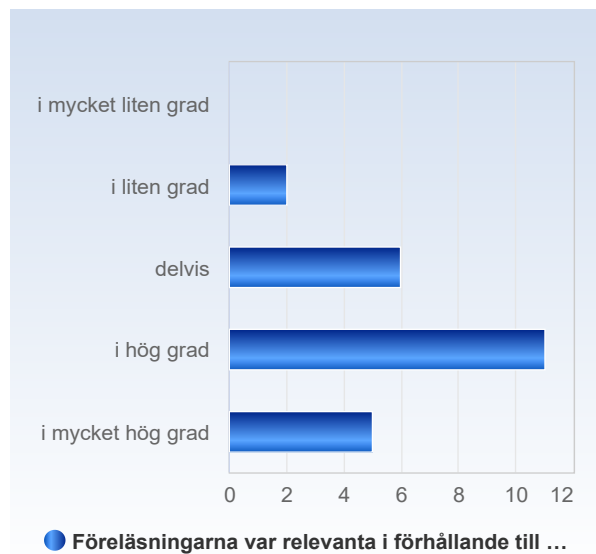
Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (4,3%)
delvis	3 (13,0%)
i hög grad	14 (60,9%)
i mycket hög grad	5 (21,7%)
Summa	23 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,0	0,7	18,5 %	2,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Föreläsningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

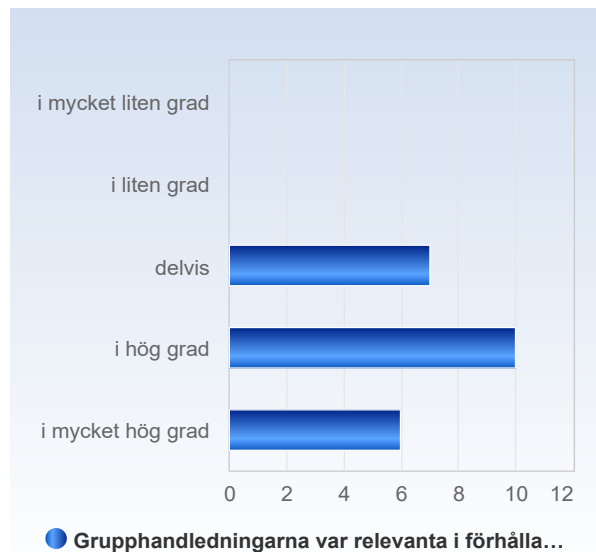
Föreläsningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (8,3%)
delvis	6 (25,0%)
i hög grad	11 (45,8%)
i mycket hög grad	5 (20,8%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	3,8	0,9	23,3 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Grupphandledningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

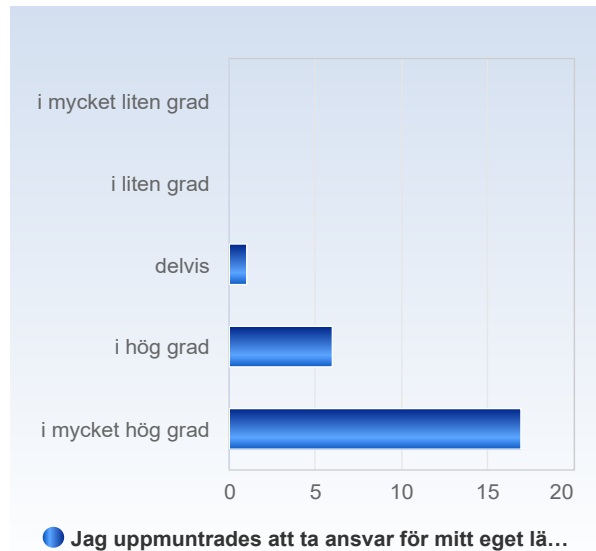
Grupphandledningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	7 (30,4%)
i hög grad	10 (43,5%)
i mycket hög grad	6 (26,1%)
Summa	23 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Grupphandledningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,0	0,8	19,4 %	3,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Jag uppmuntrades att ta ansvar för mitt eget lärande.

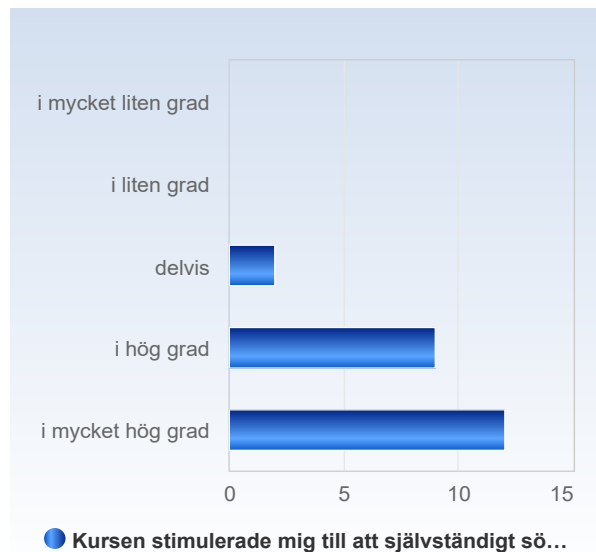
Jag uppmuntrades att ta ansvar för mitt eget lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (4,2%)
i hög grad	6 (25,0%)
i mycket hög grad	17 (70,8%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppmuntrades att ta ansvar för mitt eget lärande.	4,7	0,6	12,1 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter information.

Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter information.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (8,7%)
i hög grad	9 (39,1%)
i mycket hög grad	12 (52,2%)
Summa	23 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter information.	4,4	0,7	14,9 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag har haft möjlighet att reflektera över det jag har lärt mig under kursen.

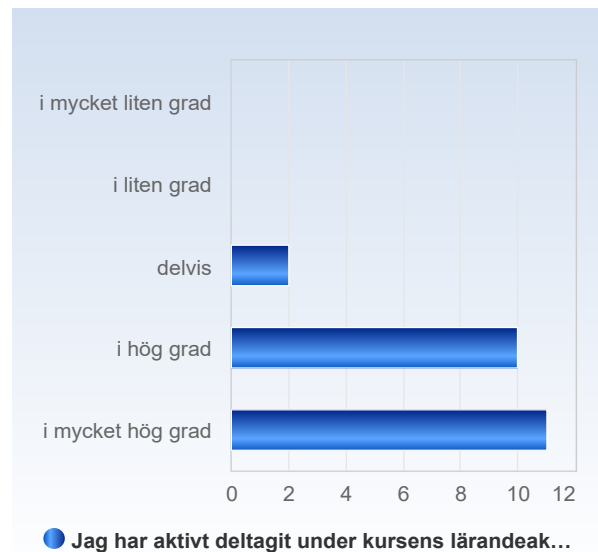
Jag har haft möjlighet att reflektera över det jag har lärt mig under kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (4,2%)
delvis	8 (33,3%)
i hög grad	9 (37,5%)
i mycket hög grad	6 (25,0%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft möjlighet att reflektera över det jag har lärt mig under kursen.	3,8	0,9	22,6 %	2,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Jag har aktivt deltagit under kursens lärandeaktiviteter (e.x. vid gruppaktiviteter och i diskussioner).

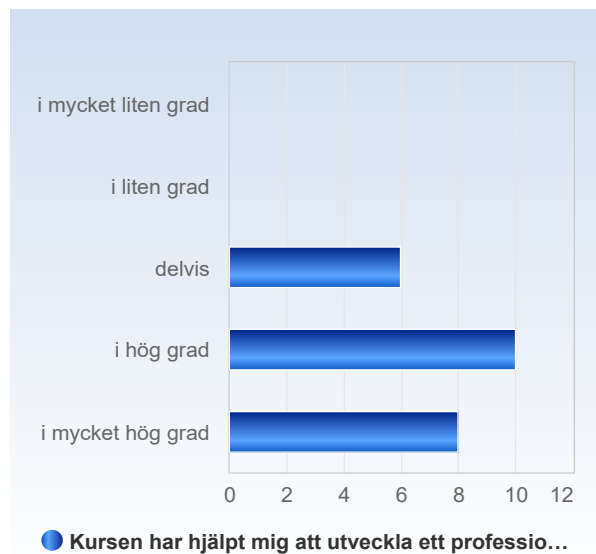
Jag har aktivt deltagit under kursens lärandeaktiviteter (e.x. vid gruppaktiviteter och i diskussioner).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (8,7%)
i hög grad	10 (43,5%)
i mycket hög grad	11 (47,8%)
Summa	23 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har aktivt deltagit under kursens lärandeaktiviteter (e.x. vid gruppaktiviteter och i diskussioner).	4,4	0,7	14,9 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt.

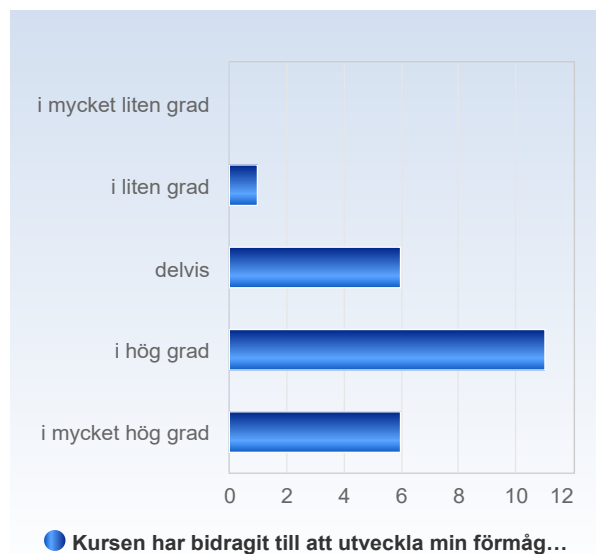
Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	6 (25,0%)
i hög grad	10 (41,7%)
i mycket hög grad	8 (33,3%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt.	4,1	0,8	19,0 %	3,0	3,5	4,0	5,0	5,0

Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta.

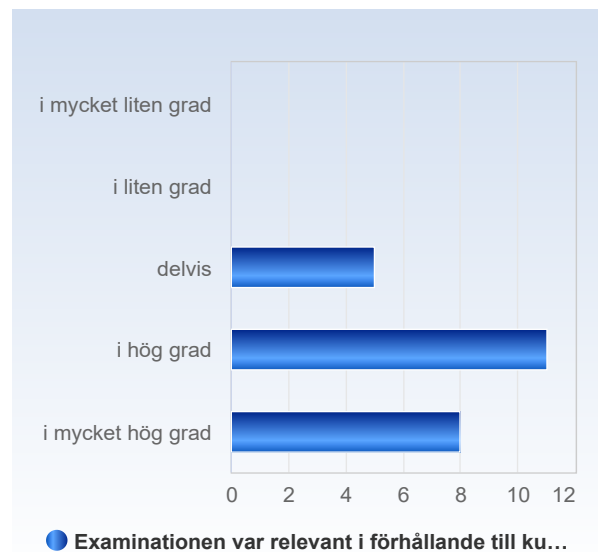
Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (4,2%)
delvis	6 (25,0%)
i hög grad	11 (45,8%)
i mycket hög grad	6 (25,0%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta.	3,9	0,8	21,2 %	2,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

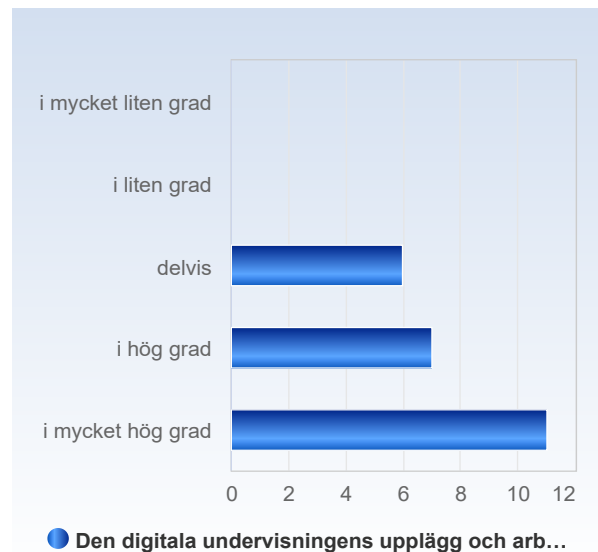
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	5 (20,8%)
i hög grad	11 (45,8%)
i mycket hög grad	8 (33,3%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,1	0,7	18,0 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Den digitala undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Den digitala undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	6 (25,0%)
i hög grad	7 (29,2%)
i mycket hög grad	11 (45,8%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,2	0,8	19,8 %	3,0	3,5	4,0	5,0	5,0