



## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 3DC007	<b>Kurstitel</b> Diagnostisk cytologi av respirationsorganen	<b>Högskolepoäng</b> 5 hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT2022	<b>Tidsperiod</b> 8 december 2022-9 januari 2023	

<b>Kursansvarig</b> Katarina Omholt	<b>Examinator</b> Katarina Omholt
<b>Momentansvariga lärare</b>	<b>Övriga medverkande lärare</b> Henrik Edvardsson, Sylwia Kedzierska

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> 19	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 14	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 11 av 19 (58%)
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Kursråd via Zoom den 23 december 2022 (2 studenter deltog)		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Studenter informeras via mejl att kursanalysen publiceras på Canvas		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: 2 mars 2023

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 2 mars 2023

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen hade en ny kursansvarig detta läsår. En förändring som genomfördes sedan föregående kurstillfälle var att preparatförhöret i moment 2 flyttades till slutet av kursen i stället för att ligga mitt i. Nytt för årets kurstillfälle var också utformningen av den muntliga examinationen i moment 2. Ämnet för examinationen var ultraljudsledda finnålspunktioner från lymfkörtlar i bröstkorgen och som en deluppgift skulle studenterna granska patientfall i mikroskop och sedan presentera diagnosförslag.



## **2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen**

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

De kvantitativa svaren på kursvärderingen visade att studenterna i hög till mycket hög grad upplever att de har utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter i kursen och att de uppnått kursens lärandemål.

Två frågor med fritextsvar ingick i kursvärderingen. Den första frågan gällde hur den muntliga examinationen i moment 2 uppfattades. I svaren framkom att uppgiften uppfattades som bra, lärorik, givande och intressant. Särskilt patientfallen uppskattades och beskrevs som en ”tankeställare”. Svårighetsgraden på uppgiften ansågs ligga på en lämplig nivå. Den andra frågan gällde om det var någon aktivitet i kursen som hade kunnat förekomma oftare. Här framkom förslag på fler duggor, fler demonstrationer, fler genomgångar tillsammans och fler nätbaserade demonstrationer, även inspelade sådana.

## **3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

**Kursens styrkor:** Till kursens styrkor hör att den innehåller preparatsamlingar av hög kvalitet och att varje student har tillgång till ett eget mikroskop. Preparaten lånas av Klinisk Patologi och Cancerdiagnostik vid Karolinska universitetssjukhuset i Huddinge.

**Kursens svagheter:** En svaghet med kursen är att den inte är särskilt forskningsanknuten. Kursens placering över flera storhelger gör också att den kan upplevas som splittrad.

## **3. Övriga synpunkter**

Magisterprogrammet i diagnostisk cytologi läggs ned efter nuvarande läsår och detta var sista gången som kursen genomfördes.

## **4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar**

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

**Bilagor:** Kursvärdering