



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall.

Kurskod 2BM027	Kurstitel Vård i samband med barnafödande 1	Högskolepoäng 15
Termin (vt/ht år) HT 2024	Tidsperiod 240826- 241103	

Kursansvarig Marie Bondeson	Examinator Hanna Ulfsdottir
---------------------------------------	---------------------------------------

Övriga medverkande lärare Liisa Svensson, Elin Hallgren, Emma Åberg, Emilija Wilson, Anna Stäke, Anja Lundberg, Susanne Eismo,
--

Antal registrerade studenter vid 3-veckorskollen 40	Antal godkända vid sista kursdatum 29	Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum 80% (30 av 40)
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Studenterna är i särskilt stor utsträckning nöjda med sin kliniska utbildning samt praktisk träning. Det framgår även att studenterna är nöjda med den teoretiska undervisningen.

- Det finns ett behov av att reflektera kring vad man lär sig under kursen, diskutera på programträff om reflektionstillfällen kan utökas för studenter på VFU.
- Studenter önskar att Handledare på VFU i större utsträckning är insatta i kursens lärandemål, kursansvarig planerar att lyfta lärandemålen på kommande handledarträff och programträff.
- Se över möjligheten att ha en teorivecka i mitten av kursen.
- Seminariet i Samtycke och bemötande flyttas till annan tid för att minska stress mellan två moment.
- Förtydligande av Närvaro för Eftervården kommer göras så att det tydligt framgår hur många timmar närvaron avser.
- CTG seminarie kommer from. HT24 förläggas vid två olika tillfällen så att studenter som får förhinder får möjlighet att komma på nästkommande tillfälle.
- Information inför Examinationer bör förtydligas.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Seminariet i Samtycke och bemötande flyttade till annan tid.
- Förtydligande av Närvaro för Eftervården.
- CTG seminarie förlades vid två olika tillfällen, studenter med förhinder kunde på så sätt komma nästa tillfälle.



- Information inför Examinationer förtydligades.
- Ny föreläsare i Bristningar och suturering.
- Förändringar i praktiska examinationer gjordes såsom tidsgräns och att studenterna inte meddelades resultat i anslutning till provet.

Metod(er) för studentinflytande

- Studenterna har givits möjlighet att ge både muntlig och skriftlig återkoppling på kursen i samband med kursavslutningen.
- Studenterna har uppmuntrats att kontinuerligt ha kontakt med kursansvarig vid frågor eller förslag angående kursen.
- Svarsfrekvens på skriftlig kursvärdering: 80%

Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Grafer och utvalda citat från kursvärdering kan användas.

- Studenterna upplevde att de har utvecklat värdefulla kunskaper genom kursen (4,6)
- Studenterna upplevde att lärarna till viss del var tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning (3,5)
- Den verksamhetsförlagda utbildningen upplevdes vara relevant i förhållande till kursens lärandemål i mycket stor utsträckning (4,7)
- Studenterna kände sig välkomna och omhändertagna på VFU i stor utsträckning (4,2)
- Studenterna upplevde att de uppmuntrades till självständighet på VFU:n (4,2)
- Handedarna uppskattades till viss mån vara insatta i studenternas lärandemål (3,8)

Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat

Studenterna är i särskilt stor utsträckning nöjda med sin kliniska utbildning samt praktisk träning. Det framgår även att studenterna är nöjda med den teoretiska undervisningen.

Det finns ett behov av att reflektera kring vad man lär sig under kursen.

Studenter önskar att Handedare på VFU i större utsträckning är insatta i kursens lärandemål.

Det finns förbättringsmöjligheter när det gäller information inför examinationerna samt

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

- På VFU:n samarbetar studenterna med flera andra professioner.
- Föreläsarna har genomgående varit barnmorskor, läkare, forskare samt specialistkunniga inom sina respektive områden.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Förbättra struktur och information inför examinationer.



Studenter önskar mer reflektion under klinisk utbildning förslag att de självständigt kan skapa reflektionstillfällen som inte behöver vara lärarledd. Det kommer också förmedlas till klinikerna att det är önskvärt med mer reflektion.

Studenterna önskar mer praktisk träning inför examinationerna, förslag att tydligare informera om KTC öppettider och möjlighet för bokning. Uppmuntra studenter att boka och träna i grupp.

Studenterna upplever kursen som teoretiskt tung med flertalet examinationer och teoretiska moment. Kursansvarig lyfter detta i kollegiet för att efterforska om det skulle gå att omfördela teoretiska moment över andra kurser.

Arbete pågår i att se hur studenterna kan få mer förberedelse i praktiska moment inför denna kurs.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursvärderingen kommer att diskuteras i lärarlag samt med undervisande lärare för att gemensamt diskutera förbättringar.

- Kursvärderingen kommer att återkopplats till programdirektor och avdelningschef för analys.
- Tidigare kursvärdering har återkopplats via kurswebben till samtliga studenter i berörd kurs.
- Kursvärderingen kommer att återkopplas till studenterna i nästkommande termin via kurswebben.
- Kursvärderingen kommer att i stora drag presenteras på Programträff.

*Kursanalys ska vara klar senast 4 veckor efter kursslut.
Kursanalysen skickas till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör.*