Kurskod 2BM027	**Kurstitel** Vård i samband med barnafödande 1	**Högskolepoäng** 15
Termin (vt/ht år) **HT 25**	**Tidsperiod** **250825-251102**	

Kursansvarig Katarina Åberg	**Examinator** Hanna Ulfsdottir

Övriga medverkande lärare Liisa Svensson, Elin Hallgren, Hanna Ulfsdottir, Anna Stäke, Christina Lundberg, Anja Lundberg, Maria Jumlin, Rebecca Nilsson

Antal registrerade studenter vid 3-veckorskontrollen 39	**Antal godkända vid sista kursdatum** 32	**Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum** 50%

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

”Studenterna är över lag nöjda med den teoretiska och praktiska undervisningen men upplever att det är för många obligatoriska moment i kombination med VFU. Samtidigt önskar de mer praktisk träning. Studenterna är över lag nöjda med VFU men upplever i mindre grad att handledare är insatta i kursens lärandemål och inte använder sig av handledarguiden. Diskussion med kollegor och Akor på programträff planeras för att öka deltagande av handledare på handledarträffar. Studenterna har gett mestadels positiv återkoppling kring de förändringar som gjordes till detta kurstillfälle såsom strukturen vid praktiska examinationer, ctg seminarie tidigare i kursen samt ny föreläsare i Neonatologi. Studenter önskar mer reflektion under VFU. Flera studenter uppger skriftligt att det har varit en tuff kurs med stor press och lite återhämtning och gett förslag att se över om visst/ vissa moment kan flyttas till annan kurs/ göras om”.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Ny kursansvarig lärare. I övrigt har HT 25 innehålls- och schemamässigt liknat tidigare kurs.

Metod(er) för studentinflytande

Studenterna har uppmuntrats att vid behov ta kontakt med kursansvarig alt klinikansvarig för frågor gällande teoretisk undervisning eller VFU. Muntlig kursvärdering genomförd vid kursavslut digitalt via Zoom.

Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Enkäten visar att majoriteten av de svarande har varit nöjda med kursen som helhet (medelvärde 5,5 på skattningsskala 1-6). Särskilt nöjda är studenterna med VFU och praktisk undervisning på KTC. Samtidigt upplevs kombinationen av teori och VFU påfrestande och många studenter ger i fritextsvar uttryck för att de upplever stress då kursen är intensiv och att de saknar tid för inläsning och återhämtning.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat

Kursens styrkor: Studenterna är i stor utsträckning nöjda med kursen. De värderar den verksamhetsförlagda utbildningen och de praktiska övningarna högst.

Kursens svagheter: Det finns ett behov av mer avsatt tid för reflektion under kursen. Flera uttrycker att det är ett alltför högt tempo med teori, praktik och examinationer. Några upplever att det finns lite tid för självstudier som förberedelse inför examinationer under VFU-perioden samt att de önskat mer lärarledd praktisk träning.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Under VFU samarbetar studenterna med andra professioner, exempelvis läkare och undersköterskor. Flera föreläsare är disputerade och forskningsverksamma.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Kursvärderingsenkäten och den muntliga utvärderingen visar att en övervägande del av studenterna är nöjda med kursen. Särskilt högt värderar de den kliniska undervisningen i VFU och den praktiska undervisningen. I fritextsvar och muntlig kursvärdering ger många studenter uttryck för att de upplever kombinationen av praktik och teori samt treskift som stressande. Den låga svarsfrekvensen (50%) gör det dock svårt att dra slutsatser av kursvärderingsenkäten. Sedan förra terminen har även en ny kursvärderingsenkät införts, vilket försvårar jämförelse med tidigare kurser.

Till nästa kurstillfälle planeras digitala inspelade föreläsningar i neonatologi samt CTG som läggs upp på lärplattformen Canvas. Detta skapar flexibilitet och möjliggör för studenterna att vid behov kunna ta del av föreläsningen vid flera tillfällen.
Ny film på funktionskontroll av barnbordet på KTC kommer att spelas in och publiceras på Canvas för att underlätta studenternas förberedelse inför praktiska examinationen då barnbordet på KTC skiljer sig från de på klinikerna.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

- Kursvärderingen kommer att återkopplats till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör för analys.
- Kursvärderingen kommer att diskuteras i lärarlag för att gemensamt ta fram förslag på förbättringar.
- Kursvärderingen återkopplas till studenterna via kurswebben.
- Kursvärderingen kommer att i stora drag presenteras på programträff i nästkommande termin

Kursanalys ska vara klar senast 4 veckor efter kursslut.
Kursanalysen skickas till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör.