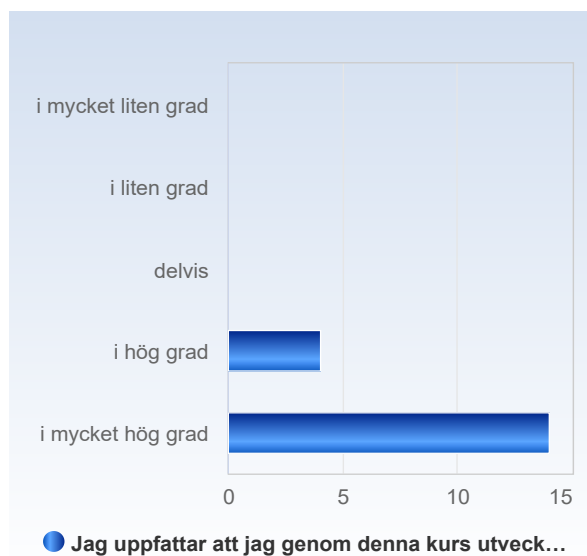


2QA124 Bedömning av gångfunktion hos barn och vuxna med funktionsnedsättning HT22

Antal respondenter: 20
Antal svar: 18
Svarsfrekvens: 90,00 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

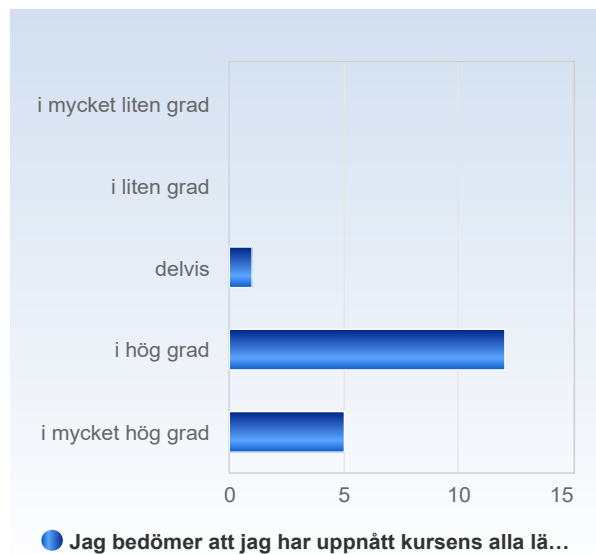
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	4 (22,2%)
i mycket hög grad	14 (77,8%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,8	0,4	9,0 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

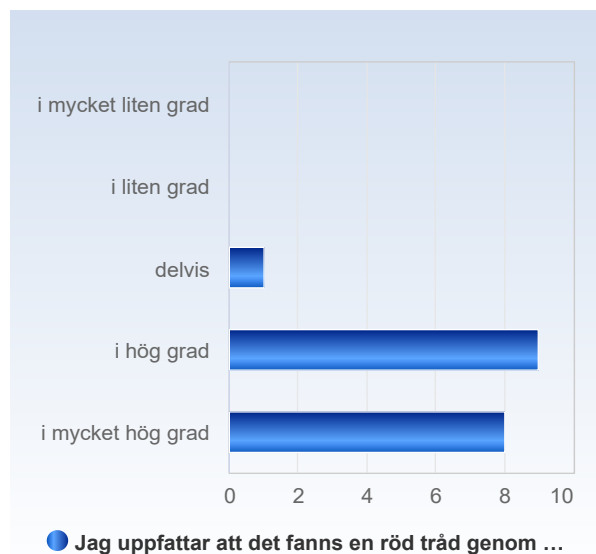
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (5,6%)
i hög grad	12 (66,7%)
i mycket hög grad	5 (27,8%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,2	0,5	13,0 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

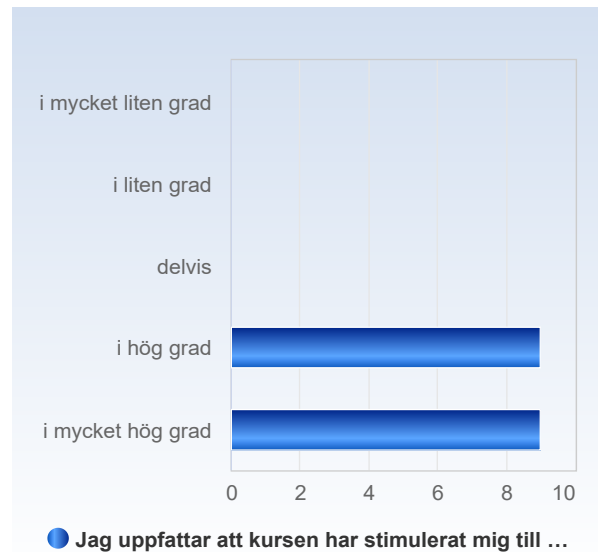
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (5,6%)
i hög grad	9 (50,0%)
i mycket hög grad	8 (44,4%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,4	0,6	13,8 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

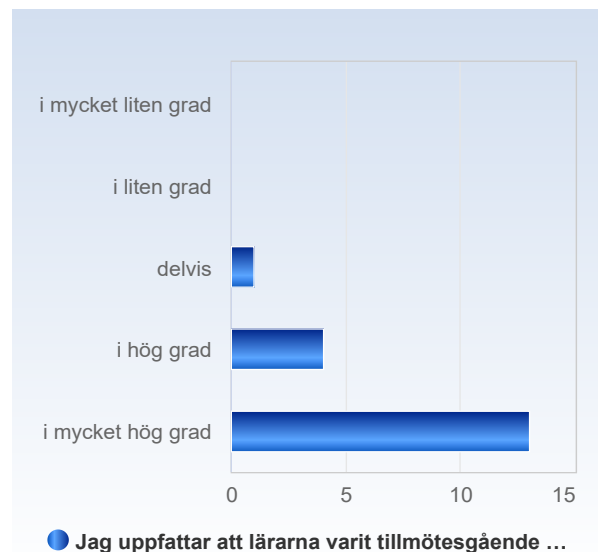
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	9 (50,0%)
i mycket hög grad	9 (50,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,5	0,5	11,4 %	4,0	4,0	4,5	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

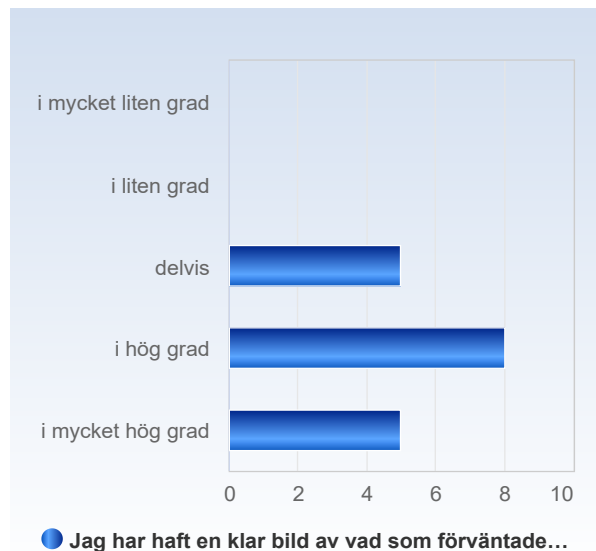
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (5,6%)
i hög grad	4 (22,2%)
i mycket hög grad	13 (72,2%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,7	0,6	12,7 %	3,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	5 (27,8%)
i hög grad	8 (44,4%)
i mycket hög grad	5 (27,8%)
Summa	18 (100,0%)

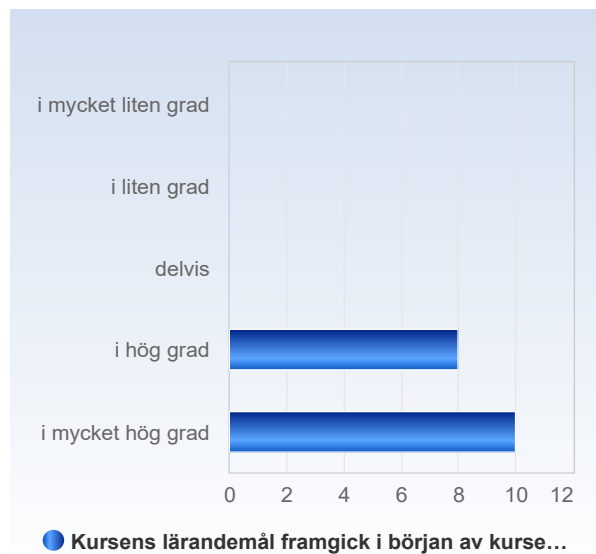


● Jag har haft en klar bild av vad som förväntade...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	4,0	0,8	19,2 %	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Kursens lärandemål framgick i början av kursen.

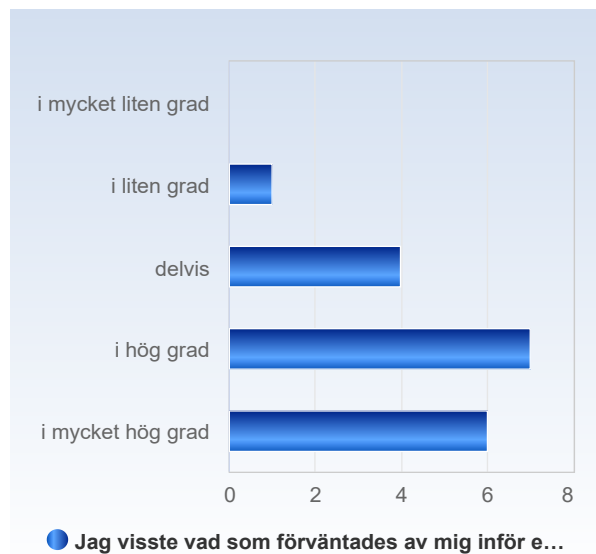
Kursens lärandemål framgick i början av kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	8 (44,4%)
i mycket hög grad	10 (55,6%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens lärandemål framgick i början av kursen.	4,6	0,5	11,2 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag visste vad som förväntades av mig inför examinationen.

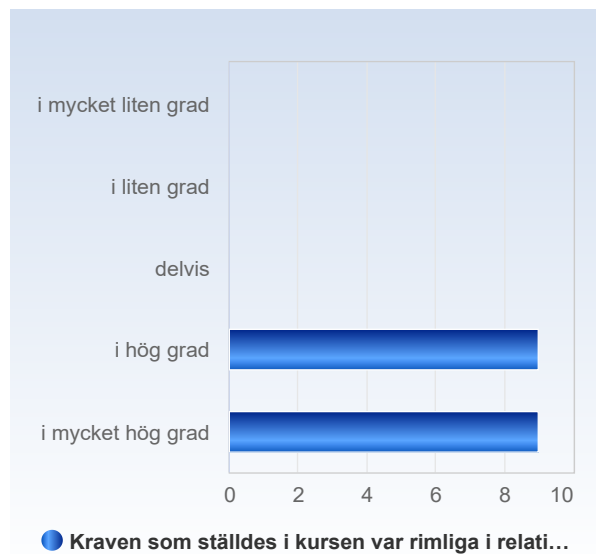
Jag visste vad som förväntades av mig inför examinationen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (5,6%)
delvis	4 (22,2%)
i hög grad	7 (38,9%)
i mycket hög grad	6 (33,3%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag visste vad som förväntades av mig inför examinationen.	4,0	0,9	22,7 %	2,0	3,5	4,0	5,0	5,0

Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.

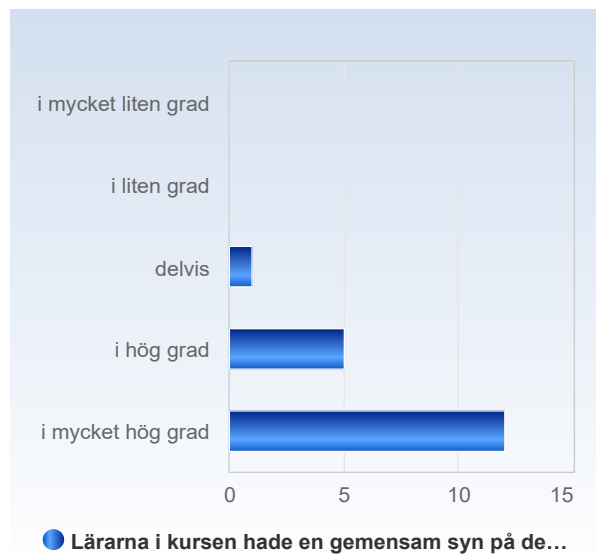
Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	9 (50,0%)
i mycket hög grad	9 (50,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.	4,5	0,5	11,4 %	4,0	4,0	4,5	5,0	5,0

Lärarna i kursen hade en gemensam syn på det som skulle läras.

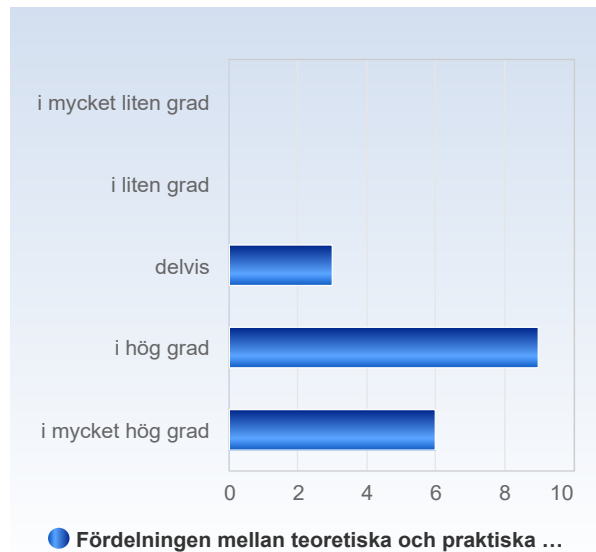
Lärarna i kursen hade en gemensam syn på det som skulle läras.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (5,6%)
i hög grad	5 (27,8%)
i mycket hög grad	12 (66,7%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Lärarna i kursen hade en gemensam syn på det som skulle läras.	4,6	0,6	13,2 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Fördelningen mellan teoretiska och praktiska moment var lagom i relation till lärandemålen.

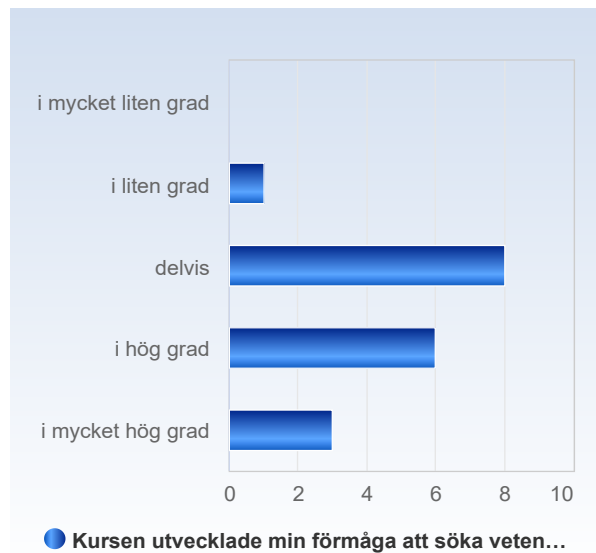
Fördelningen mellan teoretiska och praktiska moment var lagom i relation till lärandemålen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (16,7%)
i hög grad	9 (50,0%)
i mycket hög grad	6 (33,3%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Fördelningen mellan teoretiska och praktiska moment var lagom i relation till lärandemålen.	4,2	0,7	17,0 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kursen utvecklade min förmåga att söka vetenskaplig information.

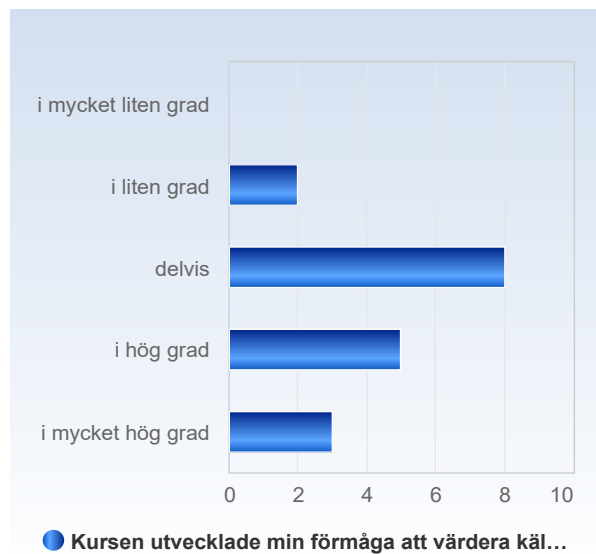
Kursen utvecklade min förmåga att söka vetenskaplig information.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (5,6%)
delvis	8 (44,4%)
i hög grad	6 (33,3%)
i mycket hög grad	3 (16,7%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen utvecklade min förmåga att söka vetenskaplig information.	3,6	0,8	23,5 %	2,0	3,0	3,5	4,0	5,0

Kursen utvecklade min förmåga att värdera källorna vid informationssökning.

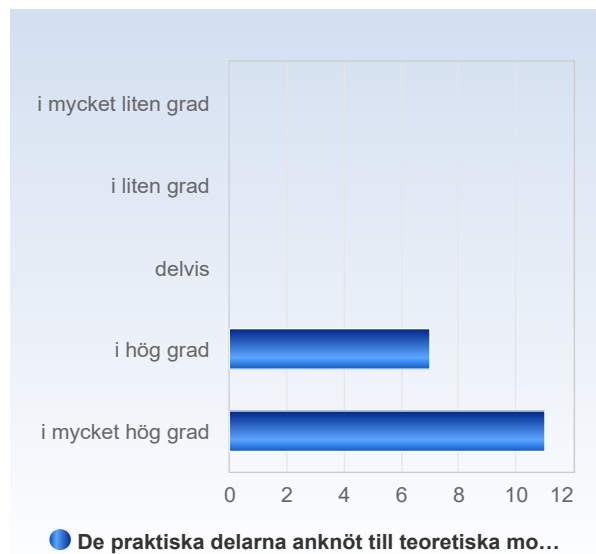
Kursen utvecklade min förmåga att värdera källorna vid informationssökning.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (11,1%)
delvis	8 (44,4%)
i hög grad	5 (27,8%)
i mycket hög grad	3 (16,7%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen utvecklade min förmåga att värdera källorna vid informationssökning.	3,5	0,9	26,4 %	2,0	3,0	3,0	4,0	5,0

De praktiska delarna anknöt till teoretiska moment.

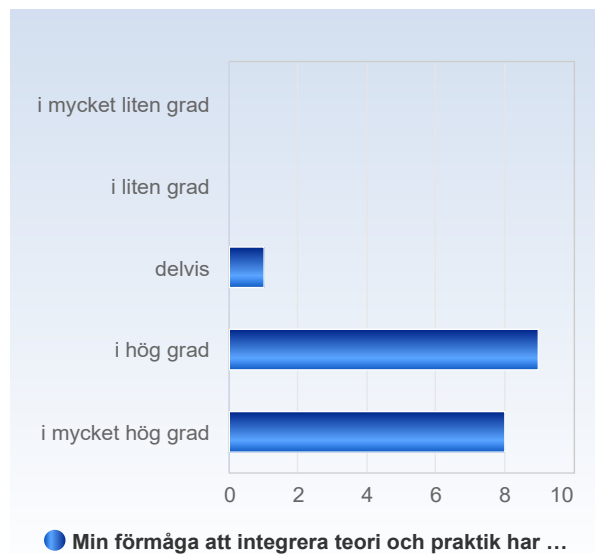
De praktiska delarna anknöt till teoretiska moment.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	7 (38,9%)
i mycket hög grad	11 (61,1%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
De praktiska delarna anknöt till teoretiska moment.	4,6	0,5	10,9 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Min förmåga att integrera teori och praktik har utvecklats under kursen.

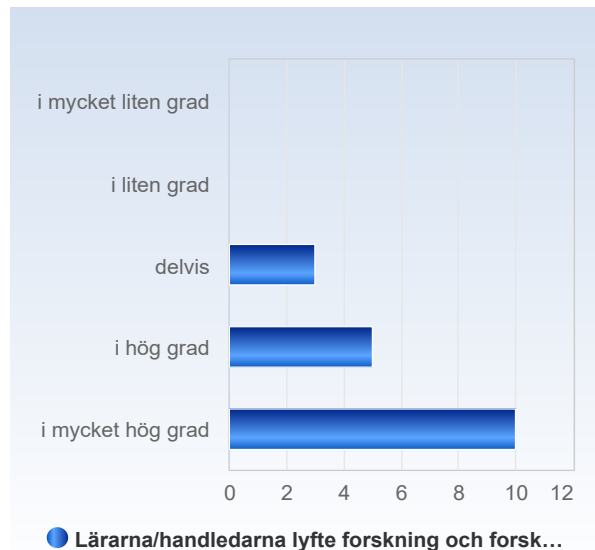
Min förmåga att integrera teori och praktik har utvecklats under kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (5,6%)
i hög grad	9 (50,0%)
i mycket hög grad	8 (44,4%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Min förmåga att integrera teori och praktik har utvecklats under kursen.	4,4	0,6	13,8 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Lärarna/handledarna lyfte forskning och forskningsresultat under praktiska/kliniska moment.

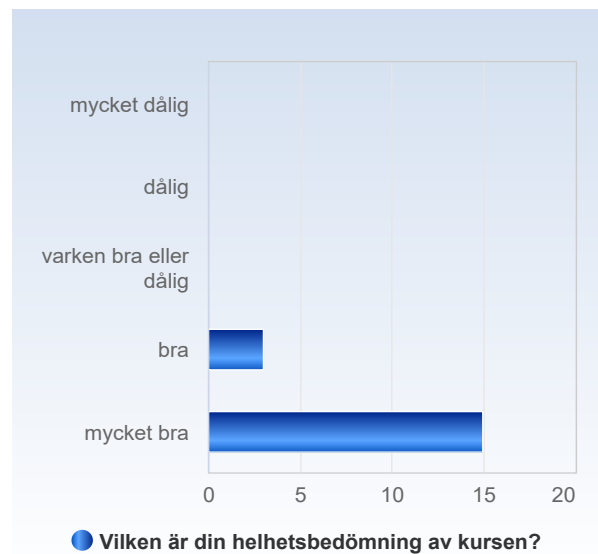
Lärarna/handledarna lyfte forskning och forskningsresultat under praktiska /kliniska moment.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (16,7%)
i hög grad	5 (27,8%)
i mycket hög grad	10 (55,6%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Lärarna/handledarna lyfte forskning och forskningsresultat under praktiska /kliniska moment.	4,4	0,8	17,7 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Vilken är din helhetsbedömning av kursen?

Vilken är din helhetsbedömning av kursen?	Antal svar
mycket dålig	0 (0,0%)
dålig	0 (0,0%)
varken bra eller dålig	0 (0,0%)
bra	3 (16,7%)
mycket bra	15 (83,3%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vilken är din helhetsbedömning av kursen?	4,8	0,4	7,9 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0