

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA124	Kurstitel Bedömning av gångfunktion hos barn/ungdomar samt vuxna med funktionsnedsättning	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) HT-22	Tidsperiod Okt-Nov 2022	

Kursansvarig Åsa Bartonek	Examinator Åsa Bartonek
Momentansvariga lärare Josefine Naili, Cecilia Lidbeck, Lanie Gutierrez-Farewik, Marie Eriksson, Åsa Bartonek	Övriga medverkande lärare Ruoli Wang, Alexandra Palmcrantz, Mikael Reimeringer, Eva Pontén, Tina Andersson, Matilda Rosqvist, Fredrik Carlvik, Niklas Löfgren, Marie André, Eva Broström, Annika Ericson, Åsa Eliasson, Nikolaus Kiapekos.

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 20	Antal godkända vid sista kursdatum 19	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 18/20
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig utvärdering på plats och i grupper i Zoom/ tid för reflexion vid avslutning av de 8 lärarledda kursdagarna.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursutvärderingsresultat har skickats ut per mail efter avslutad kurs.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **20221207**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: **20221207**

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Vi har i stort bibehållit kursschemat från 2021, avseende valda ämnen. Vi har haft kvar digital undervisningsform med vissa delar per Zoom, dock var de tre Zoom-dagarna uppspaltade i enskilda dagar eftersom ett tre-dagars block enligt utvärderingen 2021 upplevdes tröttsamt.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Samtliga frågor utom två besvarades med >4 av max 5 möjliga poäng.

Helhetsbedömningen av kursen besvarades med medel 4.8 (SD 0.4) vilket är i linje med tidigare utvärderingar under åren. Många styrkor med kursen framhölls. Som svagheter togs upp olika punkter, dock ingen som uttrycktes av flera deltagare, varför det är svårt att se någon av synpunkterna som generellt förekommande svaghet. Det som dock framkom i förbättringsförslagen är önskemål om mer tydlighet med dead-line tider för uppgifter. Nämnades även igen nackdelen med Zoom och det faktum att inga videor visades utan endast stillbilder och animationer av patienter.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Liksom tidigare år hade vi deltagare ur olika yrkesgrupper med olika perspektiv på frågeställningar i kursen. Nästan samtliga hade valt kursen som Prio 1 vilket återspeglades i den höga motivationen med nära 100% närvaro alla 8 lärarledda kursdagar.

Kursens svagheter: Olikheter avseende förkunskaper fanns liksom tidigare år varför det ibland blev problematiskt att ställa samma krav på alla deltagare. Men återigen det är den verklighet som alla dessa yrken ska manövrera i den kliniska vardagen och på så sätt en tillgång.

3. Övriga synpunkter

Vi har som tidigare år försökt hålla en röd tråd i uppbyggnaden av temat gång, vilket verkar ha lyckats även i år. I årets utvärdering framkom inte heller önskemål om mer betoning på vuxna vilket upplevdes 2021. Det var tredje året som kursen fanns i Canvas. Stundtals uppstod osäkerhet bland en del deltagare vilket möjligtvis beror på ovana att navigera i nya program (ev. bidragande att kursen inte ingår i något större utbildningsprogram vilket i sig ger vana att söka sig fram). I årets kurs kan även ha bidragit viss oklarhet pga. byte av kursadministratör under kursen.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Diskussion bland momentansvariga lärare bör föras inför nästa års kurs (vt 2023):

- För examination: Instruktioner för den som är respondent kan förtydligas, förslagsvis med specifika frågor kring bedömning av "gånghändelser".
- Göra specifika moduler i Canvas med rubriker "Instruktioner för kursuppgifter" och "Datum för inlämningsuppgifter".
- Frågan kvarstår hur kan vi åskådliggöra patienters gång utan att visa videor (praktisk och etisk fråga).
- Formerna för examinationen kommer fortsättningsvis att diskuteras.
- Frågan om litteratursökning i utvärderingen kan utgå i nästa kurs, eftersom det inte ingår i kursens målbeskrivning, alternativt ingå som ett kursmoment och därmed utvärderas.

Bilagor: Kursschema 2021