Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod	Kurstitel	Högskolepoäng
2QA283	Smärta - från fysiologi till multimodal rehabilitering	15hp
Termin (vt/ht-år) VT-25	**Tidsperiod** Jan-Jun 25	

Kursansvarig	Examinator
Elena Tseli	Elena Tseli
Momentansvariga lärare Elena Tseli	**Övriga medverkande lärare** Cecilia Norrbrink, Monika Löfgren mfl

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen	**Antal godkända vid sista kursdatum**	**Svarsfrekvens kursvärderingsenkät**
44 varav 8 omregistrerade	**29** av 38 kvarvarande i kursen	**24 (55%)**
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Under kursens gång fanns möjlighet framföra förslag /synpunkter i anslutning till de återkommande digitala kursträffarna eller via direkt e-post till kursledare.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Via Canvas		

Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: Klicka här för att ange text.

1. **Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter**

Inga förändringar sedan föregående kurstillfälle.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Postadress
Karolinska Institutet
171 77 Stockholm

Besöksadress
Nobels väg 6
Solna

Telefon
08-524 800 00, vx
08-524 839 77, dir

E-Post
lena.atterwall@ki.se
Webb
ki.se

Org. nummer 202100 2973

Sammanfattning av studenternas åsikter avseende omdömen som skattats med **hög/i mycket hög grad**.
Samtliga studenter, 100%, anger att de utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter i hög grad eller i mycket hög grad (mv 4.6) och merparten, 92%, bedömer att de uppfyllt samtliga lärandemål (mv 4.2). 88% uppfattade att det fanns en röd tråd från lärandemål till examination (mv 4.3). 92% anser att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt (mv 4.3) och lika många att lärarna varit tillmötesgående för synpunkter och idéer (mv 4.5). 92% upplevde att den psykosociala arbetsmiljön varit bra (mv 4.4). 96% tyckte att kursinformationen som behövdes fanns tillgänglig på Canvas (mv 4.4) och lika många att undervisningen uppmuntrade till fördjupning av kunskaper om ämnet (mv 4.5). 71% tyckte att kraven som ställdes var rimliga i relation till lärandemålen (mv 4.1) och 87% att de kunde integrera de nya kunskaperna med de som de redan hade (mv 4.5). Merparten, 92%, upplevde att de tog eget ansvar för kursen (mv 4.3). Studenterna var mycket nöjda med distansupplägget men lyfte också att det var värdefullt med de tre dagarna på plats. Distansupplägget gjorde det möjligt att gå kursen, och flera angav att det fungerat över förväntan.

Några kommentarer om kursens styrkor:
Mycket bra upplägg med föreläsningar, seminarium och workshops. Mycket engagerad kursledare.

Väldigt kunniga föreläsare, relevanta ämnen.

Mycket bra kvalitet på föreläsningarna. Bra med de fysiska mötena och de praktiska momenten.

Jättebra att träffas fysiskt och att vi var olika yrkeskategorier

Jag tycker att det har varit väldigt bra att få diskutera ämnena med andra kursare. Vidare tycker jag att det är bra att få utmana och fördjupa sina kunskaper inom ämnet mellan lärotillfällena genom olika examinationer!

Ett bra upplägg där uppgifterna släpptes efterhand i Canvas. Bra kombinationer av föreläsare men även variationen av hemuppgifter. Det har fungerat över förväntan med föreläsning över zoom. Oerhört hjälpsamma lärare.

Kursen har fungerat mycket bra. Intressanta och interaktiva sätt att göra uppgifter och övningar. Mycket reflektion och skrivande, vilket jag uppskattar.

Tydlig röd tråd, alltid vetat vad som behöver göras.

Planeringen, kommunikationen, feedback!

Kommentarer med förbättringsförslag:
Det hade varit bra med fler inspelade föreläsningar att kunna gå tillbaka till. Det är

inte alltid man hinner stanna upp och reflektera eller kanske riktigt förstå. Då kan det vara bra att kunna gå till-baka och få möjligheten igen!

Ibland för långa föreläsningar med få/korta pauser.

Bra med distanskurs. Om möjligt kanske kunna se föreläsningar i efterhand för att repetera.

Lite för krävande uppgifter, hade hellre haft mer diskussioner med föreläsare och klasskamrater så man lär sig av varandras erfarenheter

Eventuellt fler break-out rooms för fler diskussioner med kursarna.

Det hade varit bra med träff i början för att kunna skapa kontakt och sedan kunna använda dem under kursens gång men förstår att det inte är möjligt när den är på distans.

En fysisk träff i början på kursen för att lära känna varandra och lärarna. Kanske det skulle underlätta och fördjupa diskussionerna mellan oss studenter. Kanske kunde vi studenter haft någon uppgift som vi skulle göra tillsammans mellan tillfällena för att lära av varandra.

Kring de praktiska dagarna: Samtliga uppgifter redovisades i för stora grupper, dela upp oss istället i mindre grupper, för nu blev det inte alls bra kring posters och "Jeanette" fallet. Också väldigt mycket skrivande och inlämningar med långa texter, låt oss diskutera mer istället.

Jag hade eventuellt velat förbereda och diskutera fler fall med mina kursare då det var väldigt lärorikt och stimulerande komplexiteten i fallen!

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Studenterna är överlag mycket nöjda med kursen. I likhet med tidigare kursvärderingar framhålls: distansupplägget, tydlig struktur, bra innehåll med mycket bra föreläsare, ett varierat och pedagogiskt upplägg av uppgifter. En styrka som tydligt lyfts är möjligheten till interprofessionellt lärande och dialog, då sju olika professioner var representerade i kursen. Den fysiska träffen var ett uppskattat inslag i kursen.
Kursens svagheter: Några önskade fler fysiska träffar, som främsta skäl angavs möjlighet att bättre lära känna kurskamrater i ett tidigt skede. Ett annat önskemål gällde möjlighet att kunna se inspelade föreläsningar i efterhand för repetition. Enstaka uppgifter uppfattades mer/mindre anknutna till olika professioner. Att kombinera halvtidsstudier med arbete upplevs som krävande, även om värdefullt.

3. Övriga synpunkter

Det var många och omfattande uppgifter i kursen. Den har varit utvecklande för mig i mitt yrke.

Tack till er alla för en väl genomtänkt och givande kurs!

Tack för en mycket bra kurs, som jag uppskattat mycket och som gör mig bättre i min kliniska vardag i primärvård.

Mycket bra kurs. Har lärt mig mycket. Många uppgifter som tog mycket tid. En av de bästa kurser jag gått. Innehåll som gav praktisk kunskap som kan användas i kliniken. Tack för en superbra kurs. Är så glad att jag fick möjlighet att gå.

Jag känner inte längre mig "rädd" för att träffa patienter med långvarig smärta. Jag har massor av material att arbeta med. Tack!

Tack för väldigt innehållsrik kurs med många bra föreläsare

Hoppas kursen kommer gå igen!

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursen har varit mycket lyckad, med en aktiv studentgrupp som också varit delaktig med förslag under kursens gång. Kursen genomfördes med ny kursansvarig, med stöd av Cecilia Norrbrink som hållit i kursen tidigare omgångar. Genomförandet har underlättats av kursens tydliga struktur och röd tråd i upplägget, vilket bådar gott för kommande kursomgångar.

Det är ännu inte bestämt när kursen kommer ges igen. Vid nästa tillfälle föreslås behålla i huvudsak samma upplägg. I tillägg till det se över möjligheten skapa mer tid för interaktion mellan studenter, för interprofessionella samtal, ev. även inom professionen. Detta kan ske genom att avsätta mer tid för dialog i anslutning till föreläsningarna, eller genom enskilda uppgifter att genomföra i grupp, kan med fördel förläggas tidigt i kursen. Beroende på deltagarantal, beakta gruppstorlek vid redovisningar. Andra mindre justeringar kan ev också övervägas, för att stötta lärandet, tex möjlighet att ta del av föreläsningar över längre tid.

Kursens föreläsare är en av de största styrkorna, och de har i de flesta fall deltagit under flera kursomgångar. Då några föreläsare går i pension kommer ny-rekrytering vara en viktig faktor till kommande kurs.

Bilagor: Kursutvärderingar