



Kurskod 2PT120	Kurstitel Introduktion till specialistutbildningen	Högskolepoäng 4
Termin HT22	Tidsperiod 220831-221025	

Kursansvarig Hanna Sahlin	Examinator Hanna Sahlin
Övriga medverkande lärare Annika Lindgren, Åsa Spännargård, Moa Kindström Dahlin, Ingrid Landin, Sven Alfonsson, Christine Bedinger	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 5	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 4
--	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Förtydligad instruktion till examinationsuppgiften Individuella lärandemål
- Ändra/uppdatera quiz.
- Seminarium om hur specialistrollen kan användas i yrkesrollen
- Intervju med chef om möjlig roll för specialistpsykolog på arbetsplatsen
- Dag på SU bortplockad

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

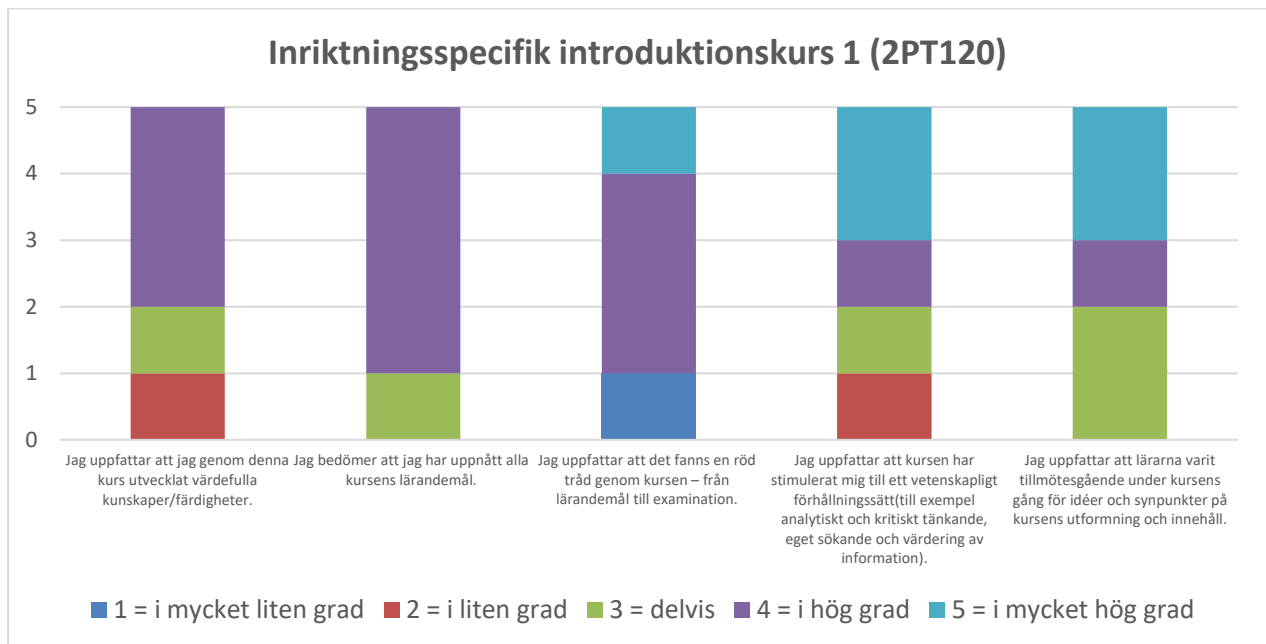
KA har stärkt instruktionen kring arbetet med individuella lärandemål för KBT-kompetens genom seminarium och föreläsning. Vidare har två seminarium om vad specialistrollen kan innebära och se ut i den kliniska vardagen lagts till, en med fokus på handledning och en på transkulturella aspekter. Alla involverade lärare hade ett möte innan kursstart för att minska risk för att kursrummet inte skulle vara uppdaterat. Däremot infördes inte intervju med chef i kursen.

Metod(er) för studentinflytande

Kursledaren har aktivt uppmuntrat studenterna att återkoppla och ge synpunkter om kursupplägg, innehåll och aktiviteter. Tid för feedback och återkoppling, samt ifyllande av kursutvärderingen var tyvärr lite knapp vid sista föreläsningstillfället för kursen.

Kursanalysen baseras på den anonyma kursutvärderingen, diskussioner och synpunkter som framkommit under kursen och KA:s egna reflektioner. Svarsfrekvensen på kursutvärderingen var 100 %, med 5 av 5 svarande.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering



Enligt resultatet, svarade 3/5 (60%) av studenterna att de ”i hög grad” uppfattat att kursen bidragit till utvecklandet av värdefulla kunskaper och att det fanns en röd tråd genom kursen, 4/5 att de ”i hög grad” uppnått kursens alla lärandemål, och att den i mycket hög, eller hög grad stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt. En person svarade att kursen endast i liten grad mötte dessa målen. Att lärarna i ”hög grad”, eller ”mycket hög grad” varit tillmötesgående uppfattades av 3 studenter, medan 2 studenter uppfattade det endast delvis. Medelvärde för samtliga frågor låg runt 3.4-4.0 (max 5).

Av fritextsvaren framgår att vissa av studenterna tyckte att canvas var krångligt och att det var svårt att få en översikt över inlämningsuppgifterna. Uppgiften rörande individuella lärandemål upplevs fortfarande som svårbegriplig. Juridikseminariet och seminariet om transkulturella aspekter får lite negativa omnämningar.

Lärarna upplevdes som kunniga och att det skapades en god stämning. Rollspelsövningar, diskussioner och lagom tempo uppskattades.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Överlag får kursen goda omdömen i fritextsvar och skattningar, om än lägre i år än tidigare år. Diskussioner och rollspel har uppskattats. Att ett gott klimat etablerades sågs som positivt inför en lång utbildning. Däremot behöver kanske de nya inslagen och juridikseminariet förankras tydligare i kursen. Fortsatt så behöver juridikquizet och blanketten för de individuella lärandemålen ses över inför nästa kursomgång. Däremot har de utökade seminarierna om specialistpsykologens roll varit uppskattade och gett en fördjupning av kursinnehållet.



Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kursen introducerar ”scientist practitioner-begreppet” och evidensbaserad praktik, vilket sätter tonen för den följande specialistutbildningen, samt kopplar teori till evidens.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Ändra hemuppgiftsblad till examinationsuppgiften Individuella lärandemål
- Förankra transkulturella frågor bättre i kursen
- Förankra juridikseminariet och uppgifter bättre i kursen
- Intervju med chef om möjlig roll för specialistpsykolog på arbetsplatsen

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Vid Programrådet tillkom flera förslag på hur kursen kan fördjupa specialistrollens betydelse efter avslutad utbildning. Se förslag ovan.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärderingen och analys kommer att diskuteras vid ”Programråd” 11 november och i Team Sahlin den 14/11 2022. Kursanalysen kommer att publiceras på kursens kurswebb och är tillgänglig för allmänheten.