



## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1BA181	<b>Kurstitel</b> Mikrobiologi 2	<b>Högskolepoäng</b> 7.5 hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT22	<b>Tidsperiod</b> 20220929-20221102	

<b>Kursansvarig</b> Catharina Hultgren/Marita Wallenberg-Lundgren	<b>Examinator</b> Catharina Hultgren
<b>Momentansvariga lärare</b>	<b>Övriga medverkande lärare</b> Ali Mirazimi, Tsegaye Sewunet, Chaitanya Tellapragada, Soham Gupta, Charlotta Nilsson, Anna Olofsson, Vanessa Monteil

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> 11	<b>Antal godkända vid sista kursdatum vid första tillfälle</b> 5	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 73% (8/11)
--	---	--

<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) <b>Studentråd under kursen, Sammanfattande utvärdering i halvklass efter sista presentationen</b>		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Via mejl genom canvas, också tillgänglig på kursens stängda aktivitet på canvas		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **16/12-2022 (uppladdad i box)**  
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 16/12-2022 (skickad till Busra)

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen gavs sist 2020 vilket innebar ett mer distansbaserat upplägg, med förinspelade föreläsningar samt uppföljande seminarier i ZOOM

Vid detta tillfälle gavs en kombination av inspelade föreläsningar samt en övervägande del on site föreläsningar. Samtliga seminarier och examinationer gavs på plats. Två nya studiebesök (parasitologen samt pre-GMP), studiebesök på företag utgick, men studiebesök på livsmedelsverket återinförts.

Nytt en heldag med inspirationsföreläsningar (5 stycken) inom olika delar av mikrobiologi (aktiv forskning).

Fyra olika projekt; varav tre från tidigare år (transformationseffektivitet), Påverkan på den orala mikrobiotan (totalt antal bakterier samt växt av laktobaciller) efter munskölj, Jämförelse av typningsmetoder för *Candida albicans/dublinensis* (MaldiToF versus EliTex). Ett nytt projekt avseende olika mikroorganismers överlevnad på en yta.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

**Bra kursupplägg, bra med tid för att hinna utföra lab**

**Laborationsprojekten (att arbeta självständigt, mycket labb)**

**Studiebesöken och inspirationsdagen**

**Kursansvariga var hjälpsamma och tillmötesgående**

**Citat från kursenkät:**

"Mycket rolig kurs med mkt labbande men ibland stressiga tider! Rekommenderar den här kursen starkt vid val av valbara kurser!"

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

### ***Kursens styrkor:***

Nära forskningsanknytning, mycket eget arbete för studenterna så att de själva kan styra sitt arbete. Genomarbetat upplägg med detaljerade LM, instuderingsfrågor. Inspirationsdagen och studiebesöken. En stor styrka just i år var att det fanns två kursansvarig, vilket både underlättade själva utförandet av kursen, men det är även ur studentsynpunkt en stor fördel (ökad tillgänglighet).

### ***Kursens svagheter:***

Liten kurs med stor lärarinsats, skulle ur ekonomiskt perspektiv behöva fler studenter, dock möjliggör en liten grupp fördjupning samt mer självständigt laborerande. Vissa tänkta projekt kräver både längre tid samt är även BSL2 klassade vilket gör att de kan vara svåra att utföra.

## 4. Övriga synpunkter

Ett planerat besök på substratenheten kunde tyvärr inte genomföras på grund av flytt av substratenheten från Solna till Huddinge.

**5. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar**

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

Planen finns att ta fram två nya projekt; bla ett "virus projekt" skulle vara bra; men även ett parasitprojekt är önskvärt, detta kan troligen arbetas fram under 2023. Även vissa förändringar inom nuvarande projekt är planerade

Önskemål från student om besök på substratenheten planeras att införas, även kanske en föreläsning som är mer ägnad åt detta (vilket ju var planerat till 2022, men inte kunde genomföras).

En statistikföreläsning, samt uppföljande seminarium/statistikstuga för att hantera laborativa data tillsammans med kursen "Immunologi 2" planeras till HT2023.

Vi ser redan nu över upplägget av schemat, för att eventuellt kunna flytta fram labbprojekten efter önskemål från studenterna.

**Bilagor:****6. Ange medelvärde och svarsfrekvens för KI's fem generella frågor**

*Fråga 1: Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.*

**Medelvärde: 4,4      Svarsfrekvens (%): 73**

*Fråga 2: Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.*

**Medelvärde: 3,4      Svarsfrekvens (%): 73**

*Fråga 3: Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen– från lärandemål till examination.*

**Medelvärde: 3,8      Svarsfrekvens (%): 73**

*Fråga 4: Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)*

**Medelvärde: 3,9      Svarsfrekvens (%): 73**



*Fråga 5: Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.*

**Medelvärde: 4,0      Svansfrekvens (%): 73**