



<b>Kurskod</b> 1SJ022	<b>Kurstitel</b> Vårdande vid ohälsa och sjukdom	<b>Högskolepoäng</b> 30
<b>Termin</b> 3	<b>Tidsperiod</b> Vt-22	

<b>Kursansvarig</b> Monica Bergqvist	<b>Examinator</b> Kristina Gottberg
<b>Övriga medverkande lärare</b> Carina Söderman	<b>Övriga medverkande lärare</b>

<b>Antal registrerade studenter</b> Klicka här för att ange text.	<b>Antal som inte fullföljt kursen</b>	<b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b>
--	--	---

## Metod(er) för studentinflytande

Studenterna har uppmanats att maila eller på annat sätt kontakta kursledningen vid synpunkter.

Under några av föreläsningarna har studenterna givits möjlighet att på Post-it-lappar ge synpunkter.

Temarád enl. plan.

## Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

**Svarsfrekvens:** Antal möjliga respondenter i campus grupp A och B: 110 Antal svar: 37

På grund av den låga svarsfrekvensen har jag valt att presentera svaren i antal studenter istället för i procent. Jag har också p.g.a av den låga svarsfrekvensen lagt ihop svaren från grupp A och grupp B.



## Det pedagogiska upplägget

Tolv av de 37 svarande studenterna tyckte att kursens pedagogiska upplägg har stimulerat deras lärande i hög- eller mycket hög grad. Tvärtom ansåg 8 studenter (av 37) att det pedagogiska upplägget stimulerat deras lärande i låg- eller mycket låg grad. På påståendet om det fanns en röd tråd genom kursen, från lärandemål till examination svarade 18 studenter att de tyckte det i hög- eller mycket hög grad och 14 studenter tyckte det delvis och 6 studenter ansåg detta i liten grad. Ingen student uppfattade att det fanns en röd tråd i mycket liten grad.

## Lärarnas insatser

Sjutton av studenterna uppfattade i hög- eller mycket hög grad att lärarna varit tillmötesgående för idéer och synpunkter medan 11 svarade att de tyckte lärarna delvis varit tillmötesgående. Nio studenter upplevde att lärarna var tillmötesgående i låg- eller mycket låg grad. På frågan om den återkoppling som studenterna fått under kursen har haft någon betydelse för deras utveckling och fortsatt lärande svarade 13 studenter att de ansåg det i hög- eller mycket hög grad medan 12 studenter (av 37) ansåg det i liten- eller mycket liten grad. Resterande studenter svarade att den återkoppling de fått delvis har haft betydelse för fortsatt lärande.

## Den psykosociala studiemiljön

Det var 15 (av 37) studenter som ansåg i hög- eller mycket hög grad att den psykosociala studiemiljön under kursen varit bra medan 5 studenter ansåg att den psykosociala studiemiljön varit bra i liten grad. Det var endast en student som tyckte att den psykosociala miljön varit bra i mycket låg grad. Resterande studenter svarade delvis på den frågan (15 st.).

## Hur värderar du kursen som helhet?

I de fria kommentarerna under denna fråga framkom följande:



## Allmänt

- Jag tycker att kursen har varit givande, jag har lärt mig oerhört mycket som jag kommer kunna ta vidare i framtida praktiker och till arbetslivet.
- I helhet har kursen varit lärorik
- Väldigt intensiv med en tenta varje vecka i flera veckor i rad.
- Det har varit intensivt och mycket att göra, men de flesta moment har vägt upp för det med bra information om tillvägagång. Några moment har varit mindre bra med det vilket lett till mycket stress, nedsatt psykisk hälsa osv.
- För lite kunskap som delats ut på ett dåligt sätt. Jag anser att det behövs mer föreläsningar och hjälp. Även fler små duggor eller kunskapsprov.
- vilka moment som varit obligatoriska varit väldigt otydlig
- Lärarna är dåliga på att besvara Mail.
- Bra. Men dåligt engagemang av vissa lärare denna termin vilket är tråkigt.
- Frågor kring kurslitteraturen. Här behöver skolan skriva ut om det går bra med föregående upplaga. Det är jättesvårt att veta om det går att köpa en äldre upplaga eller ej, men det är enkelt för er att skriva ut det.

## Moment 1 Omvårdnad

- Omvårdnadskursen har varit lärorik och givit många nya aspekter att tänka på samt mycket ny kunskap.
- Jag tycker att omvårdnadskursen har varit rörig. Det är alldeles för rörigt i canvas.
- Vid ett flertal gånger har det stått i modulen att seminariet/lektionen ska vara på distans, men i schemat står det en sal som vi ska befinna oss i. Detta medför att vi elever blir oerhört förvirrade, är det på plats eller på campus?
- Dålig kommunikation, exempelvis en heldag som enligt schemat och uppgiften skulle vara på zoom, så fick vi genom klassens facebook-sida reda på att den istället ska vara på campus efter att en elev hade mailat och frågat. Lärarens anslag hade troligtvis hamnat hos fel klass då vi inte hade fått något anslag om detta vilket gjorde att vi fick reda på att de var på campus knappa 24 timmar innan!
- Seminarium har ställts in flera gånger och fler med kort varsel. Ett seminarium ställdes in tjugo minuter innan start. Ingen framförhållning till studenterna men



studenterna ska ha det till lärarna. Rörigt överlag och känns som ingen har koll på någonting!!!

- Man kan få vänta läääänge på att få svar på Mail om man ens får något svar. Har upplevt detta framför allt i omvårdnads momentet vilket känns väldigt tråkigt eftersom "omvårdnad är vårt område och huvudansvar som färdiga sjuksköterskor".

### Moment 2 Kliniska färdigheter

- Det har varit svårt att boka in träningstillfällen på KTC. Flertalet gånger har öppet-hus ställts in med kort varsel. Det har inte funnits material som behövs vid träning.
- KTC examinationen var väldigt orättvis beroende på vem man fick som examinator.
- Examinatorer var under ALL kritik
- Jag tycker att man vid kliniska moment ska kunna examineras enskilt med lärare utan att få feedback från andra studenter. Det är enbart irriterande och förödmjukande att få kommentarer av elever och sedan samma kommentar av läraren.
- KTC lärarna har ett otroligt tråkigt bemötande, gränsfall till elaka. Lärarna har inte gett intryck av att de värderar studenternas åsikter.

### Moment 3. VVFU

- VFU:n har varit den absolut bästa delen med denna kurs. Jag hade min VFU efter patofysiologin och känner att jag hade mycket användning av det jag hade lärt mig.
- VFU va det bästa med terminen så lärorikt
- Skolan måste vara försiktigt med våran VFU platser. Ssk som är stressiga, med dåligt bemötande mot oss studenter är inte den bästa bild vi kan få för vårt framtida yrke.

### Moment 4 Läkemedelsberäkning

- Den absolut bästa läraren under hela kursen.
- Tycker att det var väldigt bra att vi började med denna kurs och hade lång tid på oss att träna själva - det har gjort att jag känner mig väldigt trygg i just detta moment.



- Läkemedelsberäkningen var en bra kurs med intressant innehåll, men upplägget att ha det i en vecka och sedan ha examination några månader senare fungerade inte så bra.

## Moment 5. Patofysiologi

- Den här kursen har varit sjukt intressant med väldigt duktiga föreläsare, som har förklarat tydligt och skapat en förståelse. Dock var det en föreläsning som inte alls berörde lärandemålen och därmed får man inte ut något av föreläsningen.
- Det är jättebra att det finns quiz att träna med. Förstår inte alls varför dessa är "stängda" så att man inte kan se rätt svar
- Klinik kemi-delen av denna kurs var mycket förvirrande. Lärandemålen och tentafrågorna har inte motsvarat varandra.
- Flertalet gånger har lärare sagt "maila mig eller skriv i diskussionsforum så svarar jag så fort jag kan". Detta har inte fungerat.

## Moment 6 Klinisk mikrobiologi

- Superintressant kurs med bra undervisningsformat! Vi hade hybridföreläsningar vilket jag tycker fungerade superbra. Mycket kompetenta föreläsare som höll sig till lärandemålen. Tråkigt att kursen är så kort!
- Mikrobiologin var intressant men upplägget var sådär. Patientfallen vi skulle jobba med gav inte så mycket.
- Det var det en enorm skillnad på grupp A och grupp B:s tentor. Tentorna i grupp B berörde det som har tagit upp på föreläsningar och hade bra case, medan tentan som grupp A skrev skilde sig markant från dessa och kändes inte alls lika relevanta i förhållande till lärandemål och vad vi som sjuksköterskor kommer ha användning av i vårt framtida yrke.
- Patientfallsuppgiften tycker jag inte gav mig som student någonting - tyvärr.



## Moment 7 Farmakologi

- Mycket intressant och givande kurs. Bra förinspelade föreläsningar, som tar upp det som är relevant för kursens lärandemål. Mycket tydlig kurs!
- Tyvärr var även denna kurs för kort! Men en av de absolut bästa. Bra med inlämningsuppgifterna - de var mycket utvecklande och ett bra tillfälle att lära sig av varandra!
- Tycker inte att farmakologi kursen har fungerat särskilt bra, beroende på att det endast har varit inspelade föreläsningar.

## Undervisningen har varit förlagd till campus i den utsträckning jag önskat

På denna fråga svarade studenterna så här:

- Valde campusgrupp för att vara i skolan. Trots det har vi vart där kanske 10 gånger på 1,5 år. Förstår inte varför även campus-gruppen fortsätter på distans.
- Det har varit svårt nu under pandemin när vi haft på distans, men har varit lärorikt att vi fått vara på plats på en del föreläsningar, det ger så mycket mer än att ha föreläsningarna via zoom/inspelade.
- Jag hade självklart velat ha mer campus förlagd undervisning under början av terminen men när vi i slutet återgick till campus tycker jag det har varit en bra mix på campus och distans.
- Jag ser fram mot vidare undervisning på Campus
- Det behövs mer lektioner på campus. Även lärare som visar intresse
- För mycket förinspelade föreläsningar
- Ja, jag föredrar när det är blandat. Ibland känns vissa föreläsningar onödiga att ha på campus
- Önskar fler hybridföreläsningar ifall att man blir sjuk
- Hybrid föreläsningar verkar som ett bra upplägg!
- Önskar att ha föreläsningarna via Zoom

## Reflektion av kursansvarig, slutsatser och föreslagna åtgärder till kommande kurs

Svarsfrekvensen var låg men något högre än tidigare termin. Återgången till campusundervisning har fungerat till viss del men som utvärderingen visar har det varit en del kommunikationssvårigheter då informationen om byte från digital undervisning till salsundervisning varit otillräcklig och rörig. Det kommer inte att vara några oklarheter om detta under höstterminen. Det har framförts starka åsikter från flera håll från studenter att undervisningen måste förläggas mer på campus nu när pandemin är under kontroll och det har vi lyssnat på och tillgodosett. Dock måste vi ha en beredskap om att snabbt kunna ändra till digital undervisning om pandemin ändrar form. Vi ser dock i denna utvärdering att många studenter uppskattar hybridföreläsningar och möjligheten att kunna välja föreläsningsform. Det vi planerar att utveckla är ett mer blandat lärande där campusaktiviteter varvas med egna studier, grupparbeten och inspelat material. Vi utvecklar även mer interaktivt digitala lärformer.

### Kliniska färdigheter

Kliniskt tränings centrum har haft svårigheter att erbjuda studenterna egen träning i den utsträckning studenterna önskat vilket vi hoppas kommer att ändras nu f.o.m. höstterminen. Vi kommer f.o.m. hösten ha färre studenter per grupp under färdighetsträningen vilket vi hoppas kommer ge studenter större möjligheter att träna och ställa frågor. Examinationsformen om tre studenter i varje grupp har kommenterats negativt av två studenter men för övrigt har vi upplevt formen som både lärorik för studenterna och tidseffektiv. Det vi däremot måste arbeta hårdare med under hösten är lärarnas insats under examinationerna. Vi arbetar sen tidigare hårt med att göra likvärdiga bedömningar genom att diskutera och stämna av med varandra och genom att vara ett mindre team av lärare som examinerar på KTC för en rättvis och studentsäker examination. Vi behöver även arbeta med vårt bemötande och att skapa trygga och trevliga examinationer.



## VFU

VFU har fungerat väl förutom att enstaka studenter upplevt ett oengagemang och ovilja att handleda studenter från verksamheterna. Detta kommer vi att arbeta med genom att ha ett nära samarbete med verksamheterna och om vi ser att kvalitén för studenterna är bristande tar vi direkt kontakt med enheten för samtal om hur planeringen för fortsatt studenthandledning ska se ut. I vissa fall har avdelningar fått pausa sitt studentuppdrag p.g.a att kvalitén ej kunnat säkras.

## Övrigt

Vi lärare arbetar med att besvara mail från studenter i rimlig tid och studenter ska inte behöva vänta i veckor på svar från oss. Varje momentansvarig tar studenternas synpunkter med i planeringen för kommande upplägga och kommer att arbeta med de synpunkter som inkommit i denna utvärdering

*Monica Bergqvist, Kursansvarig*