



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

<b>Kurskod</b> 2BU021/2QA336	<b>Kurstitel</b> Omvårdnad inom hälsa-ohälsa under adolescensperioden	<b>Högskolepoäng</b> 7,5
<b>Termin</b> HT 22	<b>Tidsperiod</b> Vecka 35-44	

<b>Kursansvarig</b> Åsa Burström	<b>Examinator</b> Lise-Lott Rydström
<b>Övriga medverkande lärare</b> Azar Tavallali	<b>Övriga medverkande lärare</b>

<b>Antal registrerade studenter</b> 14	<b>Antal som inte fullföljt kursen</b> 1	<b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b> 7
---	---	--

#### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

#### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Kursen ges för första gången.

#### Metod(er) för studentinflytande

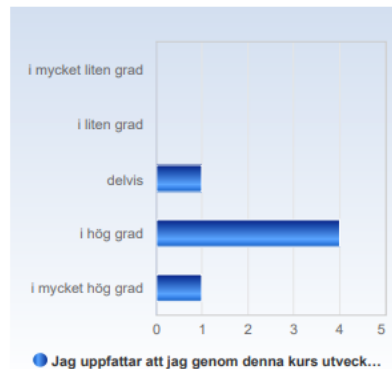
Eftersom kursen gavs för första gången och för att få så mycket feedback som möjligt från studenterna fick de efter kursens alla studieuppgifter och arbetsmoment möjligheten att lämna utvärderingar i särskild inlämning i Canvas kursrum. Möjligheten nyttjades av de flesta studenterna. Generellt beskrevs uppgifterna som givande och utvecklande, men det lyftes även fram att vissa studieuppgifter behöver förtydligas och utvecklas.

I kursutvärderingen framkom att studenterna upplevde att kursledningen varit tillmötesgående för deras idéer och synpunkter under kursens gång. Svarsfrekvensen på kursutvärderingen var 6/14 (42.9%).

## Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (16,7%)
i hög grad	4 (66,7%)
i mycket hög grad	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



Några kommentarer som speglar studenternas upplevelse av kursens upplägg.

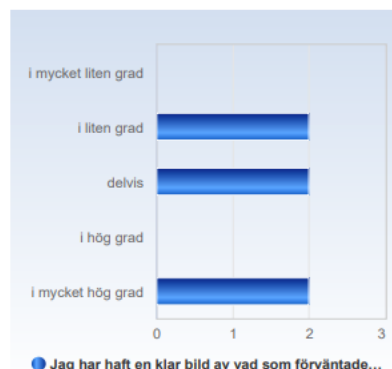
*”Bra upplägg med examinationer och seminarium” Värdefull kurs oavsett var man jobbar med ungdomar”.*

*”Jag önskar att kursen var längre, den har varit lärorik men vill lära mig mer. Men det får jag väl ut o göra i själva arbetslivet.*

Det framkom även negativa kommentarerna tex att att kursen innehöll många studieuppgifter vilket innebar stress. En utvecklingspotential som nämndes var att en önskan om fler autentiska patientfall i studieuppgifterna.

### Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (33,3%)
delvis	2 (33,3%)
i hög grad	0 (0,0%)
i mycket hög grad	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



Studenternas upplevelse av vilken förväntan som fanns på dem skiljde sig.

Det avspeglar sig bland annat i hur studenterna kunde navigera i Canvas för att hitta instruktioner för studieuppgifter.

*”Bra att upplysa om att inte allt syns om man loggar in via mobil.”*



## **Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

De studenter som gick kursen gjorde det som en subspecialisering i specialistprogrammet eller som fristående kurs. Kursen bygger på att studenterna har en viss förkunskap motsvarande den som ges inom specialistutbildningen barn och ungdomssjukvård. En styrka i kursen var att den utgick från hälsa och ohälsa hos ungdomar generellt och utifrån olika aspekter. Det stimulerar studenter vid de olika studieuppgifterna att använda sig av egen erfarenhet, utbyta erfarenheter med varandra och fördjupa sig i litteraturen för att få ökad kunskap.

Kursen har ett moment och för att skapa en röd tråd planerades föreläsningar, studieuppgifter och seminarium så att det skulle bli en röd tråd till examination.

För att stimulera studenternas lärande planerades olika former av workshops, studiebesök. Studieuppgifterna examinerades i seminarium, gruppdiskussioner och kamratgranskningar av studieuppgifter. Samtliga studieuppgifter och slutexaminationen bedöms utifrån bedömningskriterium som studenterna hade tillgång till.

## **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Studenterna genomför ett studiebesök där de får möjlighet att se arbetssättet på annan arbetsplats och hur de arbetar med ungdomar. Efter studiebesöket redovisade studenten sin erfarenhet i ett seminarium. Det är en viktig möjlighet för att få en förståelse för andra professioners arbete med ungdomar.

Undervisningen utgick från aktuell forskning. Föreläsarna är aktiva forskare och/eller kliniker inom sina fält vilket ger möjlighet till diskussioner utifrån aktuella fallbeskrivningar.

## **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

Sex av fjorton studenter besvarade kursutvärderingen. Studenterna gav värdefull feedback i kursutvärderingen samt i den löpande återkopplingen i Canvas under kursens gång.

Kursen är uppskattad och givande enligt studenterna, men det finns delar som behöver förtydligas. Instruktioner för studieuppgifterna kommer ses över för att förtydliga för studenterna. Studenterna kommer även fortsättningsvis att involveras för återkoppling löpande under kursen.

Fortsatt arbete att förtydliga kursrummet i Canvas

## **Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga**

Inget av detta har inkommit.

## **Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

Återkoppling sker på programwebben, i Canvas samt vid kursstart nästa kurstillfälle.