

Anatomi och fysiologi 1AR024 HT22

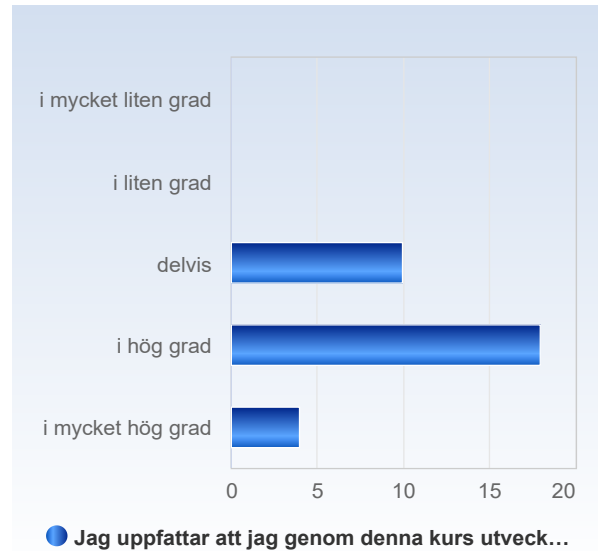
Antal respondenter: 65

Antal svar: 32

Svarsfrekvens: 49,23 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

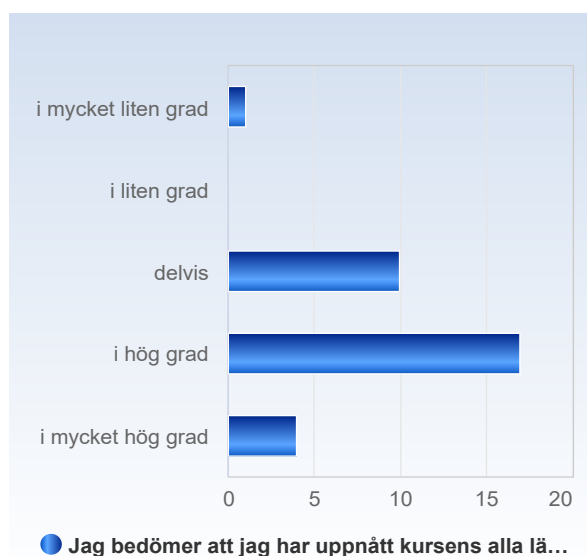
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	10 (31,2%)
i hög grad	18 (56,2%)
i mycket hög grad	4 (12,5%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,8	0,6	16,9 %	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

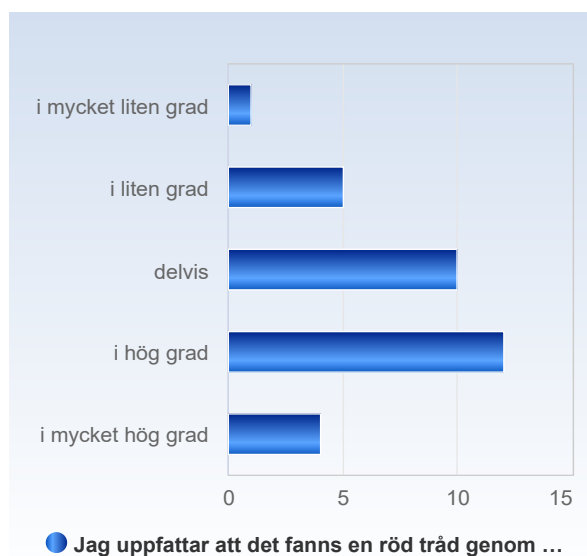
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (3,1%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	10 (31,2%)
i hög grad	17 (53,1%)
i mycket hög grad	4 (12,5%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,7	0,8	21,9 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

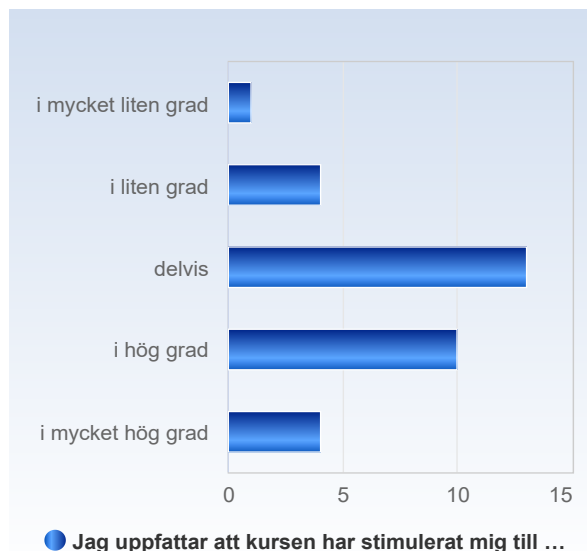
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (3,1%)
i liten grad	5 (15,6%)
delvis	10 (31,2%)
i hög grad	12 (37,5%)
i mycket hög grad	4 (12,5%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,4	1,0	29,7 %	1,0	3,0	3,5	4,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

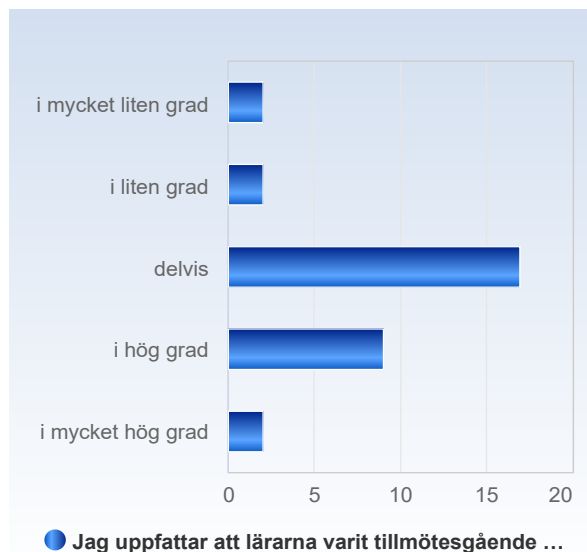
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	1 (3,1%)
i liten grad	4 (12,5%)
delvis	13 (40,6%)
i hög grad	10 (31,2%)
i mycket hög grad	4 (12,5%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,4	1,0	28,9 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

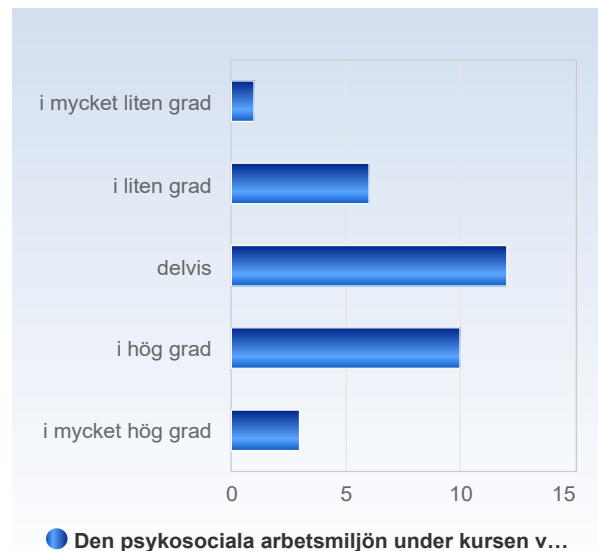
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (6,2%)
i liten grad	2 (6,2%)
delvis	17 (53,1%)
i hög grad	9 (28,1%)
i mycket hög grad	2 (6,2%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,2	0,9	28,2 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).

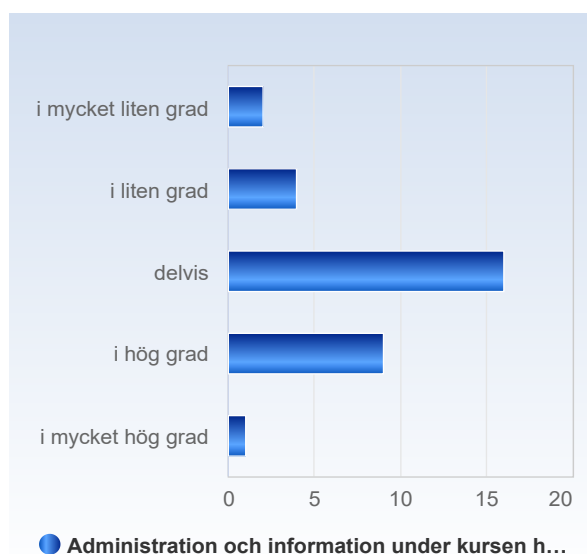
Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	Antal svar
i mycket liten grad	1 (3,1%)
i liten grad	6 (18,8%)
delvis	12 (37,5%)
i hög grad	10 (31,2%)
i mycket hög grad	3 (9,4%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	3,2	1,0	30,3 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Administration och information under kursen har fungerat väl.

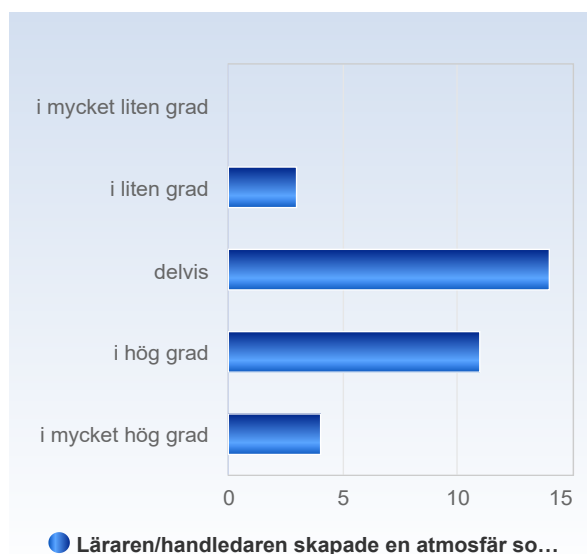
Administration och information under kursen har fungerat väl.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (6,2%)
i liten grad	4 (12,5%)
delvis	16 (50,0%)
i hög grad	9 (28,1%)
i mycket hög grad	1 (3,1%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Administration och information under kursen har fungerat väl.	3,1	0,9	28,9 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Läraren/handledaren skapade en atmosfär som främjade lärande och utveckling.

Läraren/handledaren skapade en atmosfär som främjade lärande och utveckling.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	3 (9,4%)
delvis	14 (43,8%)
i hög grad	11 (34,4%)
i mycket hög grad	4 (12,5%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Läraren /handledaren skapade en atmosfär som främjade lärande och utveckling.	3,5	0,8	24,1 %	2,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Jag har försökt relatera det jag lärt mig i kursen till andra kurser och ämnen.

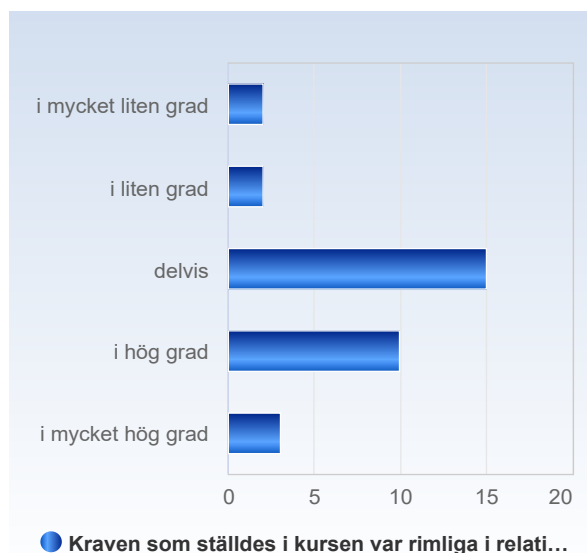
Jag har försökt relatera det jag lärt mig i kursen till andra kurser och ämnen.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (3,1%)
i liten grad	2 (6,2%)
delvis	10 (31,2%)
i hög grad	16 (50,0%)
i mycket hög grad	3 (9,4%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har försökt relatera det jag lärt mig i kursen till andra kurser och ämnen.	3,6	0,9	24,6 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.

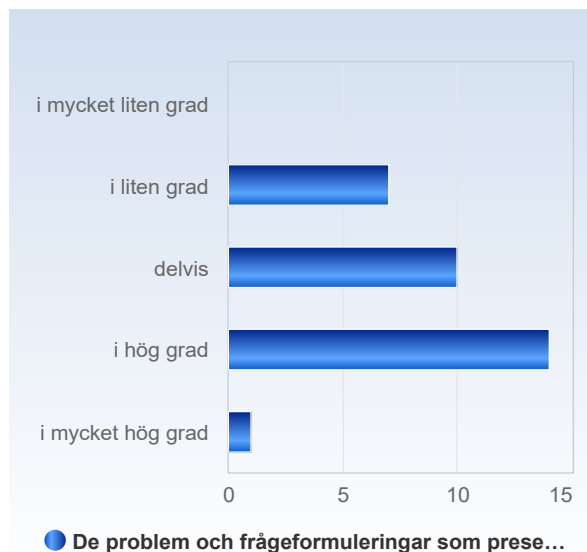
Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (6,2%)
i liten grad	2 (6,2%)
delvis	15 (46,9%)
i hög grad	10 (31,2%)
i mycket hög grad	3 (9,4%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.	3,3	1,0	29,1 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

De problem och frågeformuleringar som presenterades under kursen kändes motiverade och realistiska.

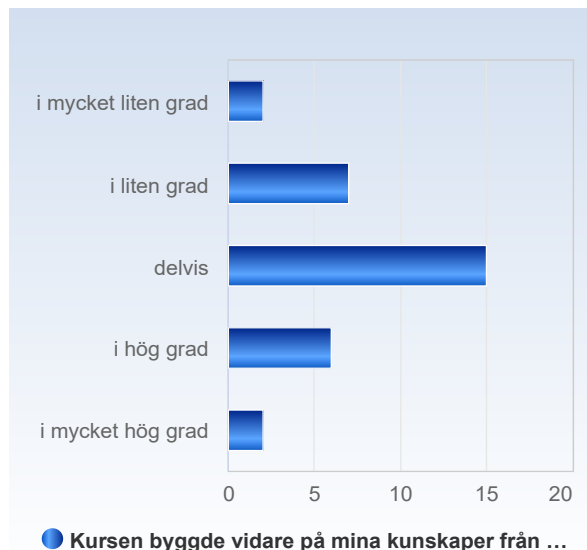
De problem och frågeformuleringar som presenterades under kursen kändes motiverade och realistiska.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	7 (21,9%)
delvis	10 (31,2%)
i hög grad	14 (43,8%)
i mycket hög grad	1 (3,1%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
De problem och frågeformuleringar som presenterades under kursen kändes motiverade och realistiska.	3,3	0,9	25,9 %	2,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.

Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (6,2%)
i liten grad	7 (21,9%)
delvis	15 (46,9%)
i hög grad	6 (18,8%)
i mycket hög grad	2 (6,2%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	3,0	1,0	32,6 %	1,0	2,0	3,0	3,5	5,0